

METODOLOGIA DELL'INTERVENTO PSICOLOGICO (LM34)

(Università degli Studi)

Insegnamento MODELLI E METODI PSICODINAMICI DI INTERVENTO

GenCod A004737

Docente titolare Sergio SALVATORE

Insegnamento MODELLI E METODI PSICODINAMICI DI INTERVENTO

Insegnamento in inglese MODELS AND METHODS OF

Settore disciplinare M-PSI/07

Corso di studi di riferimento METODOLOGIA DELL'INTERVENTO

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso presenterà gli elementi basilari della teoria psicodinamica dell'intervento, intesa come metodologia generale dell'agire professionale psicologico. Si darà rilevanza alle opportunità di utilizzazione del metodo nell'ampia varietà di ambiti di interesse connessi alla funzione psicologica (contesti organizzativi, istituzionali, educativi e sociali, interventi su gruppi,), in modo da evidenziare il carattere unitario della prassi psicologica.

PREREQUISITI

Conoscenze di base di psicologia dinamica, psicologia sociale e di comunità, psicologia delle organizzazioni

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze: Concetti fondamentali relativi alla dinamica psicosociale e psicodinamica sottesa all'intervento professionale. Ci si attende che lo studente sviluppi una rappresentazione dell'intervento psicologico informata da criteri psicologici (più specificamente psicodinamici) di concettualizzazione dell'azione sociale.

Abilità: iniziale capacità di interpretare i problemi e i contesti di intervento in ragione della modellizzazione in chiave psicodinamica dei fenomeni psicologici

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, integrate con esercitazioni d'aula, analisi di casi, ricerche di campo

MODALITA' D'ESAME

Esame scritto con domande a risposta aperta (dalle 2 alle 4 domande)

Criteri di valutazione:

1. possesso conoscenza
2. capacità d'uso finalizzato della conoscenza ai fini dell'argomentazione sollecitata dalle domande d'esame

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL. Secondo regolamento, lo studente che non supera l'esame deve attendere almeno 30 giorni prima di sostenere nuovamente l'esame.

Sono ammessi a sostenere la prova d'esame gli studenti che presentano all'atto della prova documentazione circa la propria identità e il possesso dei requisiti individuati dal Corso, secondo le modalità previste (certificazione dell'obbligo presenza o condizione studente lavoratore, annullamento debito formativo, ove presente, ecc.).

L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

In fase iniziale, viene fatto l'appello nominale degli studenti prenotati. Qualora i vincoli logistici lo imponessero, viene stabilito un calendario dei lavori, con la ripartizione degli studenti in fasce orarie. Gli studenti risultanti assenti perdono la facoltà di partecipare alla prova.

Data e modalità di pubblicazione dei risultati e della verbalizzazione e dei colloqui integrativi viene indicata prima dell'inizio della prova.

Le date saranno definite sulla base del calendario didattico di Facoltà 2017-18. Si rimanda alla bacheca del docente

PROGRAMMA ESTESO

Aspetti che verranno approfonditi:

1. Sapere psicologico e senso comune
2. Il prodotto della funzione psicologica
3. Domanda e analisi della domanda
4. Committenza e suo sviluppo
5. Format e setting
6. La costruzione del setting
7. Obiettivo metodologico
8. Transfert
9. Interpretazione ed azione interpretativa

TESTI DI RIFERIMENTO

A) Salvatore S. *L'intervento psicologico*. Firera Publishin Group, Roma, 2016

B) I seguenti articoli

1. Salvatore S. (2016). The contingent nature of psychological intervention. From blind spot to basic resource of psychological science. In Sammut, G., Foster, J., Salvatore, S., Andrisano-Ruggieri, R. (Eds.) *Methods of Psychological Intervention. Yearbook of Idiographic Science Series* Vol. 7 (pp 13-54). Charlotte NC: InfoAge Publishing.

2. Mannarini T. M. Nitti M. Ciavolino E. Salvatore S. (2012) The role of affects in culture-based interventions: Implications for practice. *Psychology*, 3, 569-577