

STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI (LM59)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**

GenCod 07537

Insegnamento STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Insegnamento in inglese HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT

Settore disciplinare SECS-P/04

Corso di studi di riferimento STUDI GEOPOLITICI E INTERNAZIONALI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Vitantonio GIOIA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si svilupperà attraverso l'illustrazione delle diverse teorie economiche che si sviluppano in diverse fasi storiche. In particolare, si metteranno a fuoco concetti come valore, equilibrio economico, il ruolo della domanda e dell'offerta, le crisi economiche e l'andamento ciclico dello sviluppo, onde fornire agli studenti gli elementi di base per cogliere fenomeni significativi dell'economia contemporanea e della sua evoluzione.

Uno dei temi che sarà illustrato è relativo al rapporto tra globalizzazione e incremento delle diseguaglianze

PREREQUISITI

Non sono necessari prerequisiti particolari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di comprendere concetti come sviluppo economico, squilibri e cicli economici, crescita economica e diseguaglianze sociali.

METODI DIDATTICI

Frontale, con l'uso di sistemi informatici, e la programmazione di seminari.

MODALITA' D'ESAME

Esame **orale**

Si specifica che l'appello del 07.04.2020 si terrà on line, sulla base delle indicazioni contenute nella Guida a Microsoft Teams

Si specifica che l'appello del 19.05.2020 si terrà on line, sulla base delle indicazioni contenute nella Guida a Microsoft Teams

APPELLI D'ESAME	07.04.2020; 19.05.2020 solo per fuori corso e laureandi giugno 2020 04.06.2020; 18.06.2020; 16.07.2020; 03.09.2020; 17.09.2020. Tutti gli appelli sono da intendersi alle h. 09:00
-----------------	---

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi mercantilistica e fisiocratica (con particolare riferimento a Quesnay e Turgot) - Le analisi degli economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, J. B. Say e J. Stuart Mill - I contributi di K. Marx e di alcuni teorici marxisti (R. Luxemburg e Hilferding) - L'approccio neoclassico sarà rivisitato a partire dal concetto di equilibrio economico generale e da ciò che esso ha significato in termini di analisi dello sviluppo, delle crisi e della persistenza delle diseguaglianze sociali. Attraverso la riflessione sui concetti di interesse, capitale, salario, ecc. saranno poste a confronto le teorie dei maggiori teorici della scuola marginalistica e neoclassica: Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall e i rappresentanti della scuola austriaca - Prima di passare all'esposizione di Keynes, sarà messo in evidenza il ruolo critico di pensatori come Schumpeter e Spiethoff e di alcuni rappresentanti della scuola storica tedesca dell'economia (Schmoller, Sombart, Max Weber) - Infine ci si soffermerà sugli sviluppi teorici keynesiani e postkeynesiani - Parte monografica sulle diseguaglianze
------------------	--

TESTI DI RIFERIMENTO	<p>Alessandro Roncaglia, La ricchezza delle idee, Laterza con particolare riferimento ai capp. 1, 3, + dal cap. 4 al cap. 7 + dal cap. 9 al cap. 15 + capp. 17,18</p> <p>Allo studio di questo testo va aggiunto lo studio di due saggi a scelta tra i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Gioia – S. Pisanelli, <i>Human development and social justice: necessity and utopia</i>, in "Dada. Rivista di antropologia postglobale", Speciale n. 01/2012. 2. V. Gioia, <i>Diseguaglianze e sviluppo. Le radici antiche di un problema attuale</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016. 3. M. Franzini, <i>Le ragioni dei ricchi. Mobilità intergenerazionale, capitale umano e uguaglianza delle opportunità</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016. 4. L. Scuccimarra, <i>Questioni di frame. Pensare la disuguaglianza nell'epoca globale</i>, in B. Giovanola (a cura di), <i>Etica pubblica e giustizia sociale</i>, Carocci, 2016. 5. S. Pisanelli, <i>Liberty, Labour and Human Rights: Institutional Change and the Intellectual Debate on Slavery in France from Condorcet to the Mid-19th Century</i>, in R. Soliani (ed.), <i>Economic Thought and Institutional Change in France and Italy, 1789-1914. A Comparative Study</i>, Springer, 2017.
----------------------	--