SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (LB36)

(Università degli Studi)

Insegnamento FILOSOFIA MORALE

GenCod A000875

Docente titolare Laura Anna Antonia TUNDO

Insegnamento FILOSOFIA MORALE

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Moral philosophy

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-FIL/03

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 6.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2020/2021

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Intersoggettività e Coscienza

Il corso di Filosofia Morale si sviluppa tematicamente intorno ai temi dell'intersoggettività e della formazione della coscienza morale. Intende esplorare il terreno della relazione intersoggettiva in cui si forma e agisce la coscienza individuale; il contesto comunitario in cui si costituiscono i contenuti fondamentali della moralità condivisa. Il corso concentra l'attenzione sull'apporto della fenomenologia husserliana in costante dialogo con Kant sia riguardo ai presupposti cognitivi, sia, più specificamente, sotto il profilo morale.

Particolare attenzione sarà riservata allo studio di autori e problemi della Storia della Filosofia Morale.

PREREQUISITI

3) Prerequisiti

Pur non essendo prevista alcuna propedeuticità, agli studenti della Laurea triennale è comunque richiesta la conoscenza di base delle principali tematiche morali moderne e contemporanee; la capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Filosofia Morale si sviluppa tematicamente intorno ai temi dell'intersoggettività e della formazione della coscienza morale. Intende esplorare il terreno della relazione intersoggettiva in cui si forma e agisce la coscienza individuale; il contesto comunitario in cui si costituiscono i contenuti fondamentali della moralità condivisa. Il corso concentra l'attenzione sull'apporto della fenomenologia husserliana in costante dialogo con Kant sia riguardo ai presupposti cognitivi, sia, più specificamente, sotto il profilo morale.
Particolare attenzione sarà riservata allo studio di autori e problemi della Storia della Filosofia Morale.

Il corso propone l'approfondimento tematico del percorso di formazione della coscienza morale e delle questioni di carattere generale della Filosofia Morale. Seguendo lo sviluppo del corso monografico lo studente potrà acquisire capacità di analizzare e comprendere le teorizzazioni, le ambiguità e contraddizioni, nonché le implicazioni etico-normative della prospettiva moderna e fenomenologica sul tema.

METODI DIDATTICI

Oltre al docente titolare dell'insegnamento saranno coinvolti i dottori di ricerca e cultori della materia che hanno approfondito nello specifico le questioni affrontate nel corso.
La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico.

MODALITA' D'ESAME

Modalità di valutazione degli studenti
Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da concordare durante le lezioni. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso stesso.
Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli
E' richiesta la prenotazione (esclusivamente *on line* tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello. L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.
La Commissione d'esame è composta da: prof.ssa Laura Tundo, prof.ssa D. De Leo, dott.ssa Raffaella Palmisano.

APPELLI D'ESAME

Tutte le date degli appell sono nella prima pagina della Bacheca.

PROGRAMMA ESTESO

FILOSOFIA MORALE (Laurea Triennale: Scienze della Comunicazione)
Docente titolare: Laura Anna Antonia Tundo
A.A. 2020-2021, I semestre
CFU 6

1) Presentazione e obiettivi del corso

Intersoggettività e Coscienza

Il corso di Filosofia Morale si sviluppa tematicamente intorno ai temi dell'intersoggettività e della formazione della coscienza morale. Intende esplorare il terreno della relazione intersoggettiva in cui si forma e agisce la coscienza individuale; il contesto comunitario in cui si costituiscono i contenuti fondamentali della moralità condivisa. Il corso concentra l'attenzione sull'apporto della fenomenologia husserliana in costante dialogo con Kant sia riguardo ai presupposti cognitivi, sia, più specificamente, sotto il profilo morale.

Particolare attenzione sarà riservata allo studio di autori e problemi della Storia della Filosofia Morale.

Bibliografia d'esame

Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti:

I. KANT, *Lezioni di etica*, Laterza, Roma-Bari, pp. 149-159.

M. REICHLIN, *La coscienza morale*, Il Mulino, Bologna 2019.

AA.VV., *Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità,* Studium, Roma 2014 (saggi: Tundo, Smith, Varnier, Baccarini, Bandiera, Hoeffe).

A. DA RE, *Filosofia morale*, Pearson, Milano 2018 (Platone, Aristotele, lo stoicismo greco e latino, Agostino, Tommaso d'Aquino, Pico della Mirandola, Marsilio da Padova, Grozio, Hobbes, Locke, Descartes, Spinoza, Leibniz, Rousseau, Kant).

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso propone l'approfondimento tematico del percorso di formazione della coscienza morale e delle questioni di carattere generale della Filosofia Morale. Seguendo lo sviluppo del corso monografico lo studente potrà acquisire capacità di analizzare e comprendere le teorizzazioni, le ambiguità e contraddizioni, nonché le implicazioni etico-normative della prospettiva moderna e fenomenologica sul tema.

3) Prerequisiti

Pur non essendo prevista alcuna propedeuticità, agli studenti della Laurea triennale è comunque richiesta la conoscenza di base delle principali tematiche morali moderne e contemporanee; la capacità di lettura critica e di autonoma interpretazione dei testi filosofici; la capacità di sviluppare un dialogo costruttivo con i colleghi studenti e con i docenti.

4) **Docenti coinvolti nel modulo didattico**

Oltre al docente titolare dell'insegnamento saranno coinvolti i dottori di ricerca e cultori della materia che hanno approfondito nello specifico le questioni affrontate nel corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

La didattica sarà organizzata tramite lezioni e seminari. Come negli anni precedenti, gli studenti saranno coinvolti in attività seminariali, invitati a partecipare a conferenze e a tutte le iniziative scientifiche organizzate dal docente nell'anno accademico.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico di base indicato in Bibliografia potrà essere integrato con articoli o saggi di aggiornamento presentati durante le lezioni.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Esame orale durante gli appelli previsti. Sono previsti anche interventi programmati nel corso delle lezioni e la preparazione di brevi elaborati su tematiche da concordare durante le lezioni. L'esame mira a valutare la conoscenza raggiunta dei temi e delle questioni oggetto del corso. La valutazione tiene conto della capacità di esporre analiticamente e di argomentare riflessivamente sui contenuti del corso stesso.

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

E' richiesta la prenotazione (esclusivamente *on line* tramite VOL, la procedura informatizzata di Ateneo) con anticipo rispetto alla data di inizio appello. L'orario dell'appello va inteso come indicante l'apertura della sessione di esame.

La Commissione d'esame è composta da: prof.ssa Laura Tundo, prof.ssa D. De Leo, dott.ssa Raffaella Palmisano.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento per lo sviluppo del corso e per la preparazione all'esame da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti:

I. KANT, *Lezioni di etica*, Laterza, Roma-Bari, pp. 149-159.

M. REICHLIN, *La coscienza morale*, Il Mulino, Bologna 2019.

AA.VV., *Il mondo del Noi. Intersoggettività, empatia, comunità,* Studium, Roma 2014 (saggi: Tundo, Smith, Varnier, Baccarini, Bandiera, Hoeffe).

A. DA RE, *Filosofia morale*, Pearson, Milano 2018 (Platone, Aristotele, lo stoicismo greco e latino, Agostino, Tommaso d'Aquino, Pico della Mirandola, Marsilio da Padova, Grozio, Hobbes, Locke, Descartes, Spinoza, Leibniz, Rousseau, Kant).