

# SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (LB36)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod A002630

**Docente titolare** Marcello APRILE

**Docente responsabile dell'erogazione**  
Maria Vittoria DELL'ANNA

**Insegnamento** LINGUISTICA ITALIANA

**Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** Italian linguistics

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** L-FIL-LET/12

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La variazione linguistica. L'italiano contemporaneo e le sue varietà; l'italiano standard; linee di tendenza.

Le strutture dell'italiano. Fonologia e grafia; morfologia e morfosintassi; sintassi della frase, sintassi del periodo; punteggiatura, ordine delle parole e sintassi marcata; lessico e morfologia lessicale.

Il testo e le tipologie testuali; elementi di testualità.

Breve profilo di storia della lingua italiana.

### PREREQUISITI

Buona conoscenza della grammatica italiana (fino al livello di preparazione usualmente richiesto a uno studente di scuola secondaria di secondo grado).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira 1) a far conoscere la variazione linguistica in dimensione sincronica, le varietà del repertorio linguistico italiano dall'Unità d'Italia a oggi e gli sviluppi e le tendenze dell'italiano contemporaneo. Specifica attenzione verrà prestata al rapporto tra lingua e mezzi di comunicazione (radio, tv, stampa, Internet) e al tema dei linguaggi settoriali (tra gli altri: politica, diritto e istituzioni, burocrazia), su cui si organizzeranno percorsi di approfondimento anche in forma partecipata e laboratoriale; 2) a far conoscere i principali momenti della storia linguistica del nostro Paese (dalla nascita dell'italiano a oggi).

Al termine del corso gli studenti acquisiranno 1) la capacità e l'abilità di descrivere e interpretare i fatti linguistici contemporanei (anche con riferimento o a partire dall'analisi di testi parlati, scritti e trasmessi di varia natura e di vario genere) e di individuare, osservare e valutare il ruolo dell'italiano nella società della comunicazione; 2) la capacità e l'abilità di descrivere e interpretare le vicende linguistiche italiane secondo la dimensione diacronica.

### METODI DIDATTICI

Lezione frontale, in italiano, anche con l'ausilio di strumenti informatici; lettura e commento linguistico di testi; discussione di materiali forniti in aula e consultazione di materiale bibliografico. Sono previsti approfondimenti tematici, accompagnati da momenti di autoverifica e da esercitazioni mirate con correzione e discussione collettiva e di gruppo in aula.

*La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.*

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova scritta, fissata soltanto nel primo appello della prima sessione d'esame, sul programma segnalato alla lettera A (per gli studenti frequentanti) o alla lettera B (per gli studenti non frequentanti) della sezione "Programma e testi per la preparazione dell'esame". La prova (distinta per studenti frequentanti e non frequentanti) consisterà in un test a domande aperte e chiuse: 24 domande chiuse (5 risposte, di cui una sola valida, per ogni domanda), 2 domande aperte (risposte di circa 15-20 righe). I punteggi saranno così assegnati: per le domande chiuse, 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, -0,10 punti per ogni risposta sbagliata; per le domande aperte, da 0 a 3 punti in base alla conoscenza e alla padronanza dei contenuti e all'originalità di elaborazione scritta anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. Chi non superi la prova o ne rifiuti il voto sosterrà l'esame orale in appelli successivi al primo.

Prova orale, in tutte le sessioni d'esame. Il colloquio verterà sul programma d'esame segnalato alla lettera A (frequentanti) o alla lettera B (non frequentanti) della sezione "Programma e testi per la preparazione dell'esame". Il colloquio valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione orale anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina.

---

## APPELLI D'ESAME

**2018:** 31 gennaio, 2 febbraio (h. 9 [aula Sp4 Sperimentale-Tabacchi] prova scritta, riservata agli studenti di Scienze della Comunicazione nell'a.a. 2017-18), 20 febbraio, 19 aprile, 21 maggio (laureandi sessione estiva 2017-18), 5 giugno, 26 giugno; 18 settembre, 9 ottobre (studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi sessione autunnale), 4 dicembre. N.B. Dagli esami del 18/9 e 4/12 sono esclusi gli studenti a.a. 2018-19.

**2019:** 22 gennaio (prova orale aperta a tutti; prova scritta, in alternativa a quella orale, aperta a studenti frequentanti e non frequentanti di Scienze della Comunicazione e di LLCCLLSS a.a. 2018-19 [seguire indicazioni nella sezione "Modalità dell'esame" della scheda insegnamento]), 6 febbraio, 23 aprile (studenti fuori corso, percorsi internazionali, laureandi sessione estiva), 28 maggio, 18 giugno, 9 luglio, 10 settembre, 8 ottobre (studenti fuori corso, in debito d'esame, percorsi internazionali, laureandi sessione autunnale), 3 dicembre.

Gli studenti si prenoteranno agli esami utilizzando esclusivamente il sistema VOL.

Gli esami orali si svolgeranno nello studio n. 1 dell'edificio Codacci Pisanelli (con inizio alle ore 9, se non diversamente specificato in bacheca).

Commissione d'esame: Maria Vittoria Dell'Anna, Immacolata Tempesta, Salvatore De Masi.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

### **Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti si prenoteranno agli esami utilizzando esclusivamente il sistema VOL.

Gli esami orali si svolgeranno nello studio n. 1 dell'edificio Codacci Pisanelli (con inizio alle ore 9, se non diversamente specificato in bacheca).

Commissione d'esame: Maria Vittoria Dell'Anna, Immacolata Tempesta, Salvatore De Masi.

## Linguistica italiana

a.a. 2018-19; 12 CFU

**docente: Prof.ssa Maria Vittoria Dell'Anna**

**Corso di laurea:** Scienze della Comunicazione

**Semestre:** I; **ore di lezione:** 60

**Titolo:** *Variazione e varietà linguistiche nell'Italia di oggi.*

### Contenuti del corso; obiettivi, abilità da acquisire

#### Contenuti

La variazione linguistica. L'italiano contemporaneo e le sue varietà; l'italiano standard; linee di tendenza.

Le strutture dell'italiano. Fonologia e grafia; morfologia e morfosintassi; sintassi della frase, sintassi del periodo; punteggiatura, ordine delle parole e sintassi marcata; lessico e morfologia lessicale.

Il testo e le tipologie testuali; elementi di testualità.

Breve profilo di storia della lingua italiana dalla nascita dell'italiano a oggi.

#### Obiettivi, abilità da acquisire

Il corso mira 1) a far conoscere la variazione linguistica in dimensione sincronica, le varietà del repertorio linguistico italiano dall'Unità d'Italia a oggi e gli sviluppi e le tendenze dell'italiano contemporaneo. Specifica attenzione verrà prestata al rapporto tra lingua e mezzi di comunicazione (radio, tv, stampa, Internet) e al tema dei linguaggi settoriali (tra gli altri: politica, diritto e istituzioni, burocrazia), su cui si organizzeranno percorsi di approfondimento anche in forma partecipata e laboratoriale; 2) a far conoscere i principali momenti della storia linguistica del nostro Paese (dalla nascita dell'italiano a oggi).

Al termine del corso gli studenti acquisiranno 1) la capacità e l'abilità di descrivere e interpretare i fatti linguistici contemporanei (anche con riferimento o a partire dall'analisi di testi parlati, scritti e trasmessi di varia natura e di vario genere) e di individuare, osservare e valutare il ruolo dell'italiano nella società della comunicazione; 2) la capacità e l'abilità di descrivere e interpretare le vicende linguistiche italiane secondo la dimensione diacronica.

### Programma e testi per la preparazione dell'esame

#### ■ A - studenti frequentanti

- 1) I contenuti delle lezioni e i materiali di volta in volta distribuiti e commentati.
- 2) C. Giovanardi, E. De Roberto, *L'italiano: strutture, comunicazione, testi*, Pearson, 2018.
- 3) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009 (ristampa 2018).

#### ■ B - studenti non frequentanti

- 1) I. Bonomi, A. Masini, S. Morgana, M. Piotti, *Elementi di linguistica italiana*, Roma, Carocci, 2014.
- 2) G. Antonelli, *L'italiano nella società della comunicazione 2.0*, Bologna, il Mulino, 2016.
- 3) R. Gualdo, *L'italiano dei giornali*, Roma, Carocci, 2017.

### Prerequisiti

Buona conoscenza della grammatica italiana (fino al livello di preparazione usualmente richiesto a uno studente di scuola secondaria di secondo grado).

### Docenti coinvolti nel modulo didattico

Docente titolare.

### Metodi e materiali didattici; modalità di esecuzione delle lezioni.

Lezione frontale, in italiano, anche con l'ausilio di strumenti informatici; lettura e commento linguistico di testi; discussione di materiali forniti in aula e consultazione di materiale bibliografico. Sono previsti approfondimenti tematici, accompagnati da momenti di autoverifica e da esercitazioni mirate con correzione e discussione collettiva e di gruppo in aula.

*La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.*

#### **Modalità di valutazione degli studenti**

Prova scritta, fissata soltanto nel primo appello della prima sessione d'esame, sul programma segnalato alla lettera A (per gli studenti frequentanti) o alla lettera B (per gli studenti non frequentanti) della sezione "Programma e testi per la preparazione dell'esame". La prova (distinta per studenti frequentanti e non frequentanti) consisterà in un test a domande aperte e chiuse: 24 domande chiuse (5 risposte, di cui una sola valida, per ogni domanda), 2 domande aperte (risposte di circa 15-20 righe). I punteggi saranno così assegnati: per le domande chiuse, 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, -0,10 punti per ogni risposta sbagliata; per le domande aperte, da 0 a 3 punti in base alla conoscenza e alla padronanza dei contenuti e all'originalità di elaborazione scritta anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina. Chi non superi la prova o ne rifiuti il voto sosterrà l'esame orale in appelli successivi al primo.

Prova orale, in tutte le sessioni d'esame. Il colloquio verterà sul programma d'esame segnalato alla lettera A (frequentanti) o alla lettera B (non frequentanti) della sezione "Programma e testi per la preparazione dell'esame". Il colloquio valuterà conoscenza e padronanza dei contenuti e originalità di elaborazione anche con riferimento al lessico tecnico della disciplina.

#### **Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti si prenoteranno agli esami utilizzando esclusivamente il sistema VOL.

Gli esami orali si svolgeranno nello studio n. 1 dell'edificio Codacci Pisanelli (con inizio alle ore 9, se non diversamente specificato in bacheca).

#### **Commissione d'esame**

Maria Vittoria Dell'Anna, Immacolata Tempesta, Salvatore De Masi.  
Lecce, giugno 2018 Maria Vittoria Dell'Anna

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

##### ■ A - studenti frequentanti

- 1) I contenuti delle lezioni e i materiali di volta in volta distribuiti e commentati.
- 2) C. Giovanardi, E. De Roberto, *L'italiano: strutture, comunicazione, testi*, Pearson, 2018.
- 3) S. Morgana, *Breve storia della lingua italiana*, Roma, Carocci, 2009 (ristampa 2018).

##### ■ B - studenti non frequentanti

- 1) I. Bonomi, A. Masini, S. Morgana, M. Piotti, *Elementi di linguistica italiana*, Roma, Carocci, 2014.
- 2) G. Antonelli, *L'italiano nella società della comunicazione 2.0*, Bologna, il Mulino, 2016 [riferirsi a questa edizione].
- 3) R. Gualdo, *L'italiano dei giornali*, Roma, Carocci, 2017.