

# BENI CULTURALI (LB13)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento GEOGRAFIA ECONOMICO POLITICA

GenCod 6548

**Insegnamento** GEOGRAFIA ECONOMICO POLITICA **Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** ECONOMIC AND POLITICAL GEOGRAPHY

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-GGR/02

**Percorso** TECNOLOGICO

**Corso di studi di riferimento** BENI CULTURALI

**Docente** Anna TRONO

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 9.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per introdurre lo studente alla disciplina secondo una sintesi moderna della geografia economico-politica consentendo agli studenti l'acquisizione di conoscenze organizzate e strutturate di temi e situazioni legate ad ambiente, paesaggio, regione, spazio e territorio (urbano e rurale) e della struttura reale dell'economia sia nelle attività di produzione di beni e servizi che nelle politiche nazionali ed internazionali che ne consentono uno sviluppo durevole. Il riferimento a problemi dello sviluppo locale permetterà, inoltre, un approccio che superi il descrittivismo e rafforzi la componente «volontaria» della disciplina. Particolare attenzione sarà destinata all'ambiente ed alla centralità dei beni culturali nel concetto di territorio, alla loro valorizzazione e fruizione, considerandoli un'importante occasione di sviluppo locale. Saranno considerate le politiche di intervento pubblico indirizzate alla valorizzazione e tutela del patrimonio culturale pubblico e miglioramento dell'offerta e della qualità dei servizi culturali anche a fini turistici. Il corso, infatti, si propone di offrire agli studenti strumenti che gli permettano di fare impresa e diventare operatore economico dei beni

### PREREQUISITI

Buona conoscenza di contenuti elementari di geografia regionale e generale che dovrebbero essere fornita nell'ambito del livello di istruzione secondaria di secondo grado.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà acquisire:

- . consapevolezza dei problemi del mondo contemporaneo nell'interdipendenza dei fattori di ordine economico, politico e sociale con quelli politici e culturali.
- capacità di risolvere problemi (applicare in una situazione reale quanto appreso)
- capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
- capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
- capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze)

### METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali per un totale di 72 ore: la frequenza è obbligatoria e si ritiene assolta con la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni.
- Lezioni su campo, di consolidamento delle conoscenze degli strumenti essenziali per lo studio del paesaggio e del territorio urbano e rurale.
- Seminari con partecipazione obbligatoria
- Lavori di gruppo e la stesura finale di un'idea progettuale legata alla valorizzazione dei beni

---

## MODALITA' D'ESAME

- Esame orale finale.
- Relazioni scritte sui lavori prodotti nel corso delle lezioni su campo
- Presentazione delle Idee progettuali di gruppo

Il giudizio sarà espresso con voto in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella tabella

---

## APPELLI D'ESAME

20 settembre 2018, ore 9:30  
11 ottobre 2018, ore 9:30  
13 dicembre 2018, ore 9:30  
28 gennaio 2019, ore 9:30  
12 febbraio 2019, ore 9:30  
23 aprile 2019, ore 9:30  
27 maggio 2019, ore 9:30  
10 giugno 2019, ore 9:30

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il corso è a frequenza obbligatoria. Gli studenti lavoratori o quelli che per comprovati seri motivi ritengono di non poter frequentare **dovranno contattare la docente** per mettere a punto un programma integrativo della parte del corso (lezioni frontali) loro mancante.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il programma didattico del corso si sviluppa in tre sezioni (moduli)

- Modulo A (22 ore): il modulo fornirà le conoscenze teoriche e metodologiche di base per introdurre lo studente alla disciplina della Geografia economico-politica: paesaggio, spazio, regione, territorio come frammento di un sistema globale, suo subsistema con proprie caratteristiche ambientali e socio. economiche, ovvero subsistemi interagenti tra loro sulle relazioni verticali o ecologiche che connettono i soggetti economici (insediamenti, impianti, ecc.) tra loro e con le caratteristiche proprie di determinati luoghi (tipo di clima, beni culturali, caratteristiche storico-culturali, ecc.). Conoscenze su input e output dei settori produttivi, pianificazione territoriale.

Modulo B (20 ore): Presentazione delle politiche regionali, nazionali e dell'Unione Europea di sviluppo regionale facilitando la partecipazione a progetti di sviluppo territoriale in una logica di innovazione, creatività e valorizzazione del patrimonio culturale.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Nel corso delle lezioni saranno saggi di approfondimento.

L'indicazione dei testi per lo studio prende in considerazione in primo luogo la tipologia standard dello studente frequentante; eventuali studenti impossibilitati a seguire le lezioni (vd. sotto) dovranno aggiungere un certo numero di testi compensativi.

### **I. Frequentanti:**

#### Modulo A

Saggi di approfondimento delle tematiche sviluppate a lezione

#### Modulo B

Dispense e materiale di studio a cura della docente;

Appunti dalle lezioni;

Testi e letture suggerite dalla docente nel corso delle lezioni

#### Modulo C

#### **Manuale**

De Matteis, G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., *Geografia dell'Economia Mondiale*, UTET Università, 2017

### **II. Non frequentanti:**

Ai testi di studio indicati per gli studenti frequentanti si **aggiungeranno**, secondo le indicazioni della docente, le seguenti letture:

#### Modulo A:

Paola Morelli, Geografia Economica, McGraw-Hill Companies 2010 capitoli concordati con la docente

#### Modulo B:

F- X. Greffe, La gestione del patrimonio culturale, Franco Angeli, Milano, edizione italiana a cura di A. Mariotti, prefazione di Francesco Bandarin, 2003.

#### Modulo C:

Stesura di un'idea progettuale concordate con la docente su tematiche legate alla lettura del