

# BENI CULTURALI (LB13)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 02667

**Insegnamento** STORIA GRECA

**Insegnamento in inglese** GREEK HISTORY

**Settore disciplinare** L-ANT/02

**Corso di studi di riferimento** BENI CULTURALI

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 9.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 72.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** ARCHEOLOGICO

**Docente** Flavia FRISONE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Lineamenti della storia del mondo greco dal periodo miceneo all'Ellenismo, con la loro propria periodizzazione (Modulo C). Elementi d'inquadramento geografico e cronologico del mondo ellenico - con le sue peculiarità storiche, culturali e antropologiche - e del metodo storiografico (Modulo A/propedeutico). Una parte del corso mira infine a fornire un quadro critico e d'approfondimento di alcuni aspetti della storia greca, approfondimento che quest'anno riguarderà: *Strutture e figure della mobilità mediterranea* (Modulo B).

### PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana; conoscenza delle essenziali forme di periodizzazione cronologica antica e moderna; conoscenza del quadro geografico del Mediterraneo e del Vicino Oriente; sufficiente capacità di orientarsi con i concetti essenziali del lessico politico-istituzionale antico e moderno. Conoscenza elementare delle vicende storiche e delle società antiche.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a dare una conoscenza basilare del percorso storico del mondo greco. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito una buona conoscenza dei lineamenti della storia greca arcaica, classica ed ellenistica e di saper collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli eventi relativi. Dovranno conoscere e utilizzare correttamente le diverse periodizzazioni storiche correnti per il periodo e i riferimenti alle differenti tipologie di fonti storiche. Dovranno essere in grado di indicare e distinguere i principali testimoni della storiografia greca e il loro apporto. La frequenza del corso dovrà consentire loro di comprendere, con i riferimenti agli essenziali strumenti critici, i principali fenomeni socio-politici ed economici del mondo ellenico, con le loro peculiarità e il loro sviluppo storico. Dovranno essere in grado di descrivere con chiarezza gli eventi storici e i loro collegamenti storico-sociali e culturali, anche ad ampio raggio

### METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali per un totale di 72 ore: la frequenza è obbligatoria e si ritiene assolta con la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni.
- Esercitazioni: incontri di consolidamento delle conoscenze degli strumenti essenziali per lo studio della storia (frequenza obbligatoria in caso di accertato deficit nei prerequisiti). Esercitazioni per la preparazione alle prove *in itinere* e agli esoneri.
- Eventuali lavori di gruppo a carattere seminariale

---

## MODALITA' D'ESAME

Le occasioni per la valutazione del percorso di studio degli studenti e del loro raggiungimento degli obiettivi saranno le seguenti:

- Test d'ingresso per la valutazione del possesso dei prerequisiti e l'assegnazione di eventuali attività di recupero.
- Prove *in itinere* di consolidamento delle conoscenze (in part. per il modulo propedeutico)
- Esoneri scritti parziali per singole parti del corso (A e C)
- Esame orale finale.

Nel corso dei singoli esami sarà valutata la conoscenza dei testi indicati per lo studio, del materiale didattico e la padronanza dei temi trattati a lezione.

In sede di valutazione finale si prenderà in considerazione l'effettivo raggiungimento, da parte dello studente, degli obiettivi sopra indicati. Elementi di valutazione complementari saranno la proprietà di espressione, la coerenza nell'illustrare i singoli momenti della storia e civiltà dei Greci, la capacità di osservazione critica, la frequenza al corso.

Il giudizio sarà espresso con voto in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella tabella dettagliata (visibile nel Syllabus dell'insegnamento.: vd. risorse correlate)

---

## APPELLI D'ESAME

esonero 1: data da fissarsi dal 24 al 30 /04/2019

esonero 2: 13/06/2019

VOL 2 2019: 29/04/2019

VOL 3 2019: 29/05/2019

VOL 4 2019: 26/06/2019

09/07/2019

23/07/2019

VOL 5 2019: 09/09/2019

VOL 6 2019: 11/11/2019

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il corso è a **frequenza obbligatoria** e verranno registrate le presenze di ciascuno studente. Gli studenti lavoratori o quelli che per comprovati seri motivi ritengono di non poter frequentare **dovranno contattare la docente** per mettere a punto un programma integrativo della parte del corso (lezioni frontali) loro mancante.

### **Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli**

Gli studenti potranno prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

La Commissione degli esami di profitto è così composta: Prof. FRISONE Flavia (Presidente); Prof. LOMBARDO Mario; Dott. BOFFA Giovanni; (Componenti)

### **Calendario esami sessione estiva 2019**

Esoneri moduli A e C (in data da definirsi sulla base delle esigenze del corso: entro VOL 3)

VOL 3: 29/05/2019

VOL 4: 13/06/2019

09/07/2019

23/07/2019

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il programma didattico del corso si sviluppa in tre sezioni (moduli)

Modulo A (12 ore): sezione propedeutica e d'inquadramento delle peculiarità storiche, culturali e antropologiche del mondo greco antico e del metodo storiografico

Modulo B (30 ore): Sezione di approfondimento tematico e documentario sul tema *Strutture e figure della mobilità mediterranea*

Modulo C (30 ore) la società greca e gli eventi cruciali della sua storia (una parte di questa sezione potrà essere sviluppata anche in forma seminariale, con lavori di gruppo da parte degli studenti)

## TESTI DI RIFERIMENTO

Nel corso delle lezioni verranno forniti testi antichi (in traduzione con testo a fronte), documentazione e saggi di approfondimento nonché i riferimenti alla discussione critica e alla letteratura secondaria di supporto.

L'indicazione dei testi per lo studio prende in considerazione in primo luogo la tipologia standard dello studente frequentante; eventuali studenti impossibilitati a seguire le lezioni (vd. sotto) dovranno aggiungere un certo numero di testi compensativi.

### **I. Frequentanti:**

Atlante storico (a scelta);

Dispense e materiale di studio a cura della docente;

Appunti dalle lezioni;

#### Modulo A

G. Daverio Rocchi, *Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costume*, Milano 2008, pp. 5-43;

S. Magnani, *Geografia storica del mondo antico*, Il Mulino, Bologna 2003, 17-47; 52-63; 133-143;

M. Gras, *Il Mediterraneo nell'età arcaica*, Fond. Paestum 1997, pp. 5-9, 33-68; 83-93; 153-164; 179-191;

Lecture da testi indicati o forniti a lezione

#### Modulo B

Dispense e materiale di studio a cura della docente;

Appunti dalle lezioni;

Testi e lecture indicate di volta in volta dalla docente

#### Modulo C

#### **Manuale**

M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

### **II. Non frequentanti:**

Ai testi di studio indicati per gli studenti frequentanti si **aggiungeranno**, secondo le indicazioni della docente, le seguenti lecture:

#### Modulo A:

1. Magnelli, *Guida alla storia greca*, Roma (Carocci) 2003, 27-70

L. Cracco Ruggini, *Storia greca. Come leggere le fonti*, Bologna (Il Mulino) 1996, IX-XXIV; 9-28

F. Prontera, *Sul concetto geografico di Hellas*, in AA.VV., *Geografia storica della Grecia antica*, a cura di F. Prontera, Roma -Bari 1991, pp. 78-98

D. Ambaglio, *Storia della storiografia greca*, Bologna (Monduzzi), pagine scelte

#### Modulo B:

F. Prontera, *Il Mediterraneo come quadro della storia greca*, in S. Settis, *I Greci*, vol. II.1, pp. 25-45

M. Giangiulio, *Avventurieri, Mercanti, coloni, mercenari. Mobilità umana e circolazione di risorse nel Mediterraneo antico*, in S. Settis (a cura di), *I Greci. Storia, cultura, arte, società*, I, Torino 1996, pp. 497-525

M. Gras, *Il Mediterraneo nell'età arcaica*, Fond. Paestum 1997

#### Modulo C:

Manuale di storia greca 2. La documentazione. Parte II, a c. di F. Frisone, Bologna, 2003, pp.5-8; 32-34; 39-41; 46-48; 157-163; 235-42;

F. Frisone-M. Lombardo, *Periferie? Sicilia, Magna Grecia, Asia Minore*, in M. Giangiulio (a cura di), *Storia d'Europa e del Mediterraneo*, vol III., *Grecia e Mediterraneo dall'VIII sec. a. C. all'Età delle guerre persiane*, Roma 2007, pp. 178-225

M. Lombardo, *La polis: società e istituzioni* (da E. Greco ed. *La città greca*, Roma 2000, pp. 201-224

M. Giangiulio, *Democrazie greche*, Roma 2015, pp. 21-31

C. Bearzot, *La polis greca*, Bologna 2009, pagine scelte

211

G. Daverio Rocchi, *Il mondo dei Greci. Profilo di storia, civiltà e costume*, Milano 2008, pp. 111-225