

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 10705

Docente titolare Flavia FRISONE

Insegnamento STORIA GRECA

Insegnamento in inglese GREEK HISTORY

Settore disciplinare L-ANT/02

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 12.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO CLASSICO

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per un approccio critico alla problematica storica e storiografica sul mondo greco. Esso mira a fornire agli studenti (in particolare a quanti non abbiano già sostenuto un esame di Storia greca) una solida conoscenza della storia greca e degli eventi che la caratterizzano (modulo per Sc.Fil./A).

Il corso propone inoltre un approfondimento sul percorso degli studi di storia greca dal XVIII secolo ad oggi, finalizzato a fornire un aggiornato quadro metodologico di lettura e ricostruzione dei processi storici e storico-sociali. Esso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per un approccio critico alla problematica storica e storiografica sul mondo greco e di evidenziare i più vitali collegamenti dell'esperienza storica ellenica con la cultura moderna e contemporanea (modulo B). Nell'ambito di questo percorso verrà esaminata in primo luogo la documentazione primaria scritta; in considerazione di ciò verranno forniti elementi istituzionali della disciplina epigrafica (origine e storia della scrittura greca; alfabeti greci arcaici e loro caratteristiche; forme e prassi scritte in età tardo classica ed ellenistica).

A un livello più avanzato, conformemente alle aspettative per un corso di laurea magistrale, il corso intende fornire gli strumenti essenziali per un'appropriata conoscenza e interpretazione delle fonti, in riferimento al quadro complesso e variegato della società e delle istituzioni politiche e religiose greche. Ciò avverrà nel quadro di un percorso di approfondimento tematico. L'argomento scelto per quest'anno è *Storie di donne: un percorso al femminile nell'indagine sul mondo greco* (modulo C).

PREREQUISITI

Conoscenza di lineamenti della storia greca arcaica, classica ed ellenistica (da verificarsi in relazione alla parte istituzionale); capacità di orientarsi con le cronologie e la geografia del mondo antico. Capacità di comprensione di testi originariamente in lingua greca, anche se forniti/studiati in traduzione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti svilupperanno, all'interno di un quadro solido di conoscenze degli eventi storici, gli strumenti per un'indagine critica aggiornata dei fenomeni storici rilevanti per il mondo greco. Al tempo stesso, saranno in grado di coglierne i richiami e i riflessi nella cultura di età moderna e contemporanea. Saranno in grado di distinguere la natura della documentazione e l'articolarsi della problematica storica. Potranno saggiare autonomamente gli strumenti conoscitivi acquisiti e la propria capacità di analisi critica in un lavoro di approfondimento personale o di gruppo. Nel quadro di questo impegno seminariale, come in quello delle verifiche finali, dovranno essere in grado di presentare in modo completo e chiaro il proprio tema di studio e il percorso di approfondimento, anche valendosi di efficaci modalità illustrative.

METODI DIDATTICI

Le ore di didattica, saranno suddivise, in soluzione modulare, in modo da coordinare i differenti corsi interessati all'insegnamento.

Per l'insegnamento del CdLM in Scienze Filosofiche, pari a 60 ore (12 CFU) si propongono:

Parte introduttiva (ca 4ore) modulo specifico ScFil (a) (18) + modulo B (ca 18 ore) + modulo C (12/20 ore)

- Lezioni frontali: la frequenza è considerata indispensabile dalla docente e vivamente consigliata a tutti gli studenti (si ritiene assolta con la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni).
- Oltre alle lezioni frontali (moduli A+B+C) si svilupperanno attività in forma seminariale e di laboratorio che prevedono l'approfondimento di aspetti documentari e metodologici. Anche al fine della preparazione degli elaborati personali o di gruppo legati alla valutazione di questa parte del corso, sono previste esercitazioni ed esperienze sugli strumenti per la ricerca e la didattica, da svolgersi presso il Laboratorio per l'elaborazione informatizzata delle fonti storiche, epigrafiche e numismatiche del Dip.to BBCC, sotto la guida del Dott. G. Boffa.

MODALITA' D'ESAME

Le occasioni per la valutazione del percorso di studio degli studenti e del loro raggiungimento degli obiettivi saranno le seguenti:

- Seminari (in part. per i modulo C)
- Esame orale finale.
- Eventuali esoneri parziali per l'accertamento delle conoscenze di base

Nel corso dei seminari saranno valutati la conoscenza dei testi utilizzati per lo studio, la padronanza degli argomenti esposti e l'aggiornamento delle prospettive, la capacità di approfondimento critico.

Nel corso dell'esame orale sarà esaminata la conoscenza dei testi indicati per lo studio, del materiale didattico e la padronanza dei casi esemplificativi trattati a lezione. In quella sede si valuterà inoltre la conoscenza generale della storia e civiltà dei Greci e la capacità di collegamento con problematiche della storia/cultura contemporanea,

Elementi di valutazione complementari saranno la proprietà di espressione, la capacità critica nell'illustrare i singoli momenti della storia e civiltà dei Greci, la frequenza al corso.

APPELLI D'ESAME	21/04/2020 (solo studenti con frequenza in A.A. precedenti il 2019/20)
	28/05/2020
	15/06/2020
	30/06/2020
	20/07/2020
	09/09/2020
	10/11/2020
	25/01/2021
	09/02/2021

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

La frequenza è ritenuta essenziale a un efficace riuscita del percorso formativo e pertanto vivamente consigliata. Gli studenti non frequentanti dovranno contattare la docente per mettere a punto un programma specifico.

L'insegnamento è condiviso integralmente (12 CFU = 60 ore/240 studio ind.) dai percorsi italo-francese e italo-tedesco del CdL Magistrale in Scienze filosofiche e, parzialmente (6 CFU = 42 ore/108), dal Corso di Laurea Magistrale in Archeologia, I Anno (STORIA, ANTICHITA' ED EPIGRAFIA DEL MONDO GRECO") e, sempre parzialmente, (6 CFU = 30 ore/120) dal Corso di Laurea Magistrale in Lettere Classiche, I Anno ("STORIA GRECA")

PROGRAMMA ESTESO

Modulo A (30 ore): Analisi e approfondimento della problematica storica: verrà esaminata la documentazione storica (e si apprezzerà il diverso apporto dei differenti tipi di fonte: *i.e.* documentarie, archeologiche, letterarie) in relazione ai seguenti temi della storia greca:

- Identità e alterità nel mondo greco
- *Polis*: il modello socio-politico della città-stato
 - Le forme della dialettica politica nella *polis* arcaica e classica (aristocrazie arcaiche fra competizione e riforma; la tirannide e i sistemi autocratici; la democrazia nelle sue diverse evoluzioni costituzionali)
 - La stagione del bipolarismo egemonico e la guerra del Peloponneso
 - Al di là del "sistema polis": *koinà*, *ethne* e organizzazioni sovrapoleiche
 - Alessandro e il modello storico della monarchia universale
 - Il mondo ellenistico fra tradizione e innovazione

Modulo B (15 ore): Sezione di approfondimento tematico e documentario avanzato sulle problematiche storiografiche e di ricerca della storia greca, nonché sugli aspetti documentari e metodologici dell'indagine (anche con l'ausilio di elaborati e presentazioni a cura degli studenti)

Modulo C (12/20 ore): sezione di approfondimento tematico su *Storie di donne: un percorso al femminile nell'indagine sul mondo greco* (sostituibile con un modulo seminariale da programmarsene anche in alternativa ad alcune parti del modulo B)

TESTI DI RIFERIMENTO

Il corso prevede la frequenza alle lezioni come parte integrante delle attività formative. Nel corso delle lezioni verranno illustrati materiali didattici che poi verranno forniti agli studenti sotto forma di PDF. Nel corso delle lezioni verranno inoltre forniti testi antichi (in traduzione con testo a fronte), documentazione e saggi di approfondimento nonché i riferimenti alla discussione critica e alla letteratura secondaria di supporto. Per questo motivo gli studenti che non avranno frequentato dovranno seguire un programma compensativo rispetto a quello qui sotto indicato

Modulo A:

Manuale:

M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

Atlante storico: qualunque edizione

Testi e materiali didattici forniti a lezione

Lecture da studi critici di approfondimento

Modulo B:

La bibliografia specifica sarà fornita in relazione agli argomenti degli approfondimenti concordate con i singoli studenti (o con i gruppi).

Approfondimenti riguardanti il profilo storiografico e le linee di ricerca nel campo della storia greca potranno valersi di letture da:

A. Momigliano, *Sui fondamenti della storia antica/ La storiografia greca*, Torino 1984: parti scelte;

C. Ampolo, *Storie greche*, Torino 1997 oppure in S. SETTIS (a c.di), *I Greci*, vol. I, parti scelte;

L. Canfora, *La storiografia greca*, Milano 1999, parti scelte;

Testi e materiali didattici forniti a lezione

Alcuni documenti epigrafici potranno trovarsi pubblicati nell'antologia *Iscrizioni greche. Un'antologia*, a cura di C. Antonetti e S. De Vido Roma, Carocci, 2017

Dispense e materiale di studio (PDF) a cura della docente;

Modulo C:

Appunti dalle lezioni;

Lecture da:

N. Bernard, *Donne e società nella Grecia antica*, Roma (Carocci), 2011.

M.P. Castiglioni, *La donna greca*, Bologna (Il Mulino) 2019

Eventuali altre letture indicate di volta in volta dalla docente

II. Non frequentanti

Modulo A:

Manuali:

M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

M. Mari (a cura di), *L'età ellenistica. Società, politica, cultura*, Roma (Carocci) 2019

Atlante storico: qualunque edizione

Lecture da studi critici di approfondimento: secondo le indicazioni della docente

Moduli B/C:

Gli studenti non frequentanti **dovranno contattare la docente** per mettere a punto un programma integrativo della parte del corso (lezioni frontali) loro mancante. Potrà essere loro assegnato un tema da svolgere individualmente in forma di tesina.