

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 10705

**Insegnamento** STORIA GRECA

**Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** GREEK HISTORY

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** L-ANT/02

**Percorso** PERCORSO CLASSICO

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Docente** Flavia FRISONE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Oggetto del corso è la storia del mondo greco dal periodo miceneo all'Ellenismo, con riguardo ai contesti ecologico-ambientali, storico-sociali e culturali di riferimento nei diversi periodi in cui essa è suddivisa. Il corso inquadra inoltre le metodologie e gli orientamenti nell'indagine storica e storico-sociale, con opportuni riferimenti ai differenti metodi di studio della documentazione. In quest'ambito - e a un livello di avanzamento conforme a un corso di laurea magistrale - si prevede di fornire gli strumenti essenziali per un'appropriata ricerca analitica e interpretazione, scegliendo come ambito di approfondimento il tema *Mobilità, colonizzazione, apoikìa nel mondo greco: i fenomeni e le loro designazioni*. Una parte del corso potrà essere dedicata ai processi di apprendimento e

### PREREQUISITI

Conoscenza dei lineamenti della storia greca arcaica, classica ed ellenistica (da verificarsi in relazione alla parte istituzionale/modulo A); capacità di orientarsi con testi originariamente in lingua greca, anche se forniti/studiati in traduzione.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per un approccio critico alla problematica storica e storiografica sul mondo greco. Esso mira a consolidare negli studenti la conoscenza della storia greca anche in riferimento ai più recenti orientamenti nell'indagine storica e a un aggiornato quadro metodologico di lettura e ricostruzione dei processi storici e storico-sociali. Inoltre, una parte del corso potrà essere dedicata ai processi di apprendimento e d'insegnamento della storia e della geografia, con riferimento all'orizzonte del Mediterraneo antico, con particolare attenzione per le metodologie di insegnamento mediate dalle nuove tecnologie digitali. Gli studenti svilupperanno, all'interno di un quadro solido di conoscenze storiche, gli strumenti per un'aggiornata indagine critica degli specifici fenomeni storici rilevanti per il mondo greco e, al tempo stesso, di richiami e riflessi nella cultura di età moderna e contemporanea. Saranno in grado di distinguere la natura della documentazione e l'articolarsi della problematica storica. Potranno saggiare autonomamente gli strumenti conoscitivi acquisiti e la propria capacità di analisi critica in un lavoro di approfondimento personale o di gruppo. Nel quadro di questo impegno seminariale, come in quello delle verifiche finali, dovranno essere in grado di presentare in modo completo e chiaro il proprio tema di studio e il percorso di approfondimento, anche valendosi di efficaci modalità

---

## METODI DIDATTICI

Le circa 60 ore di didattica, pari a 12 CFU, saranno suddivise, in soluzione modulare, in modo da essere programmate nel percorso seguente:

modulo A (30 ore) – modulo B (ca 26 ore) – modulo C (12/30 ore)

Il metodi didattici prevedono:

- Lezioni frontali (moduli A/B): la frequenza costituisce parte inerente del corso, come lo è di CFU. Essa si ritiene assolta con la partecipazione dello studente ad almeno il 70% delle lezioni.

- attività formative in forma seminariale e di laboratorio (modulo C, percorso scelto dallo studente), che prevedono l'approfondimento di aspetti documentari e metodologici.

Sono preventivabili esercitazioni ed esperienze sugli strumenti per la ricerca e la didattica, da

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti saranno oggetto di valutazione sia nel corso dei seminari sia nell'esame orale finale.

Nel corso dei seminari saranno valutati la conoscenza dei testi utilizzati per lo studio, la padronanza degli argomenti esposti e l'aggiornamento delle prospettive, la capacità di approfondimento critico.

Nel corso dell'esame orale sarà esaminata la conoscenza dei testi indicati per lo studio, del materiale didattico e la padronanza dei casi esemplificativi trattati a lezione. In questa sede si valuterà inoltre la conoscenza generale della storia e civiltà dei Greci e la capacità di collegamento con problematiche della storia/cultura contemporanea,

Elementi di valutazione complementari saranno la proprietà di espressione, la capacità critica nell'illustrare i singoli momenti della storia e civiltà dei Greci, la frequenza al corso.

Il giudizio sarà espresso con voto in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella tabella

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il programma didattico del corso si sviluppa in differenti percorsi (moduli)

Modulo A (30 ore): Analisi della documentazione e la problematica storica: verrà esaminata la documentazione storica (e si apprezzerà il diverso apporto dei differenti tipi di fonte: *i.e.* documentarie, archeologiche, letterarie) in relazione ai seguenti temi della storia greca:

- *Polis*: il modello socio-politico della città-stato
- Al di là del "sistema polis": *koina*, *ethne* e organizzazioni sovrapoleiche
- Aristocrazie arcaiche fra competizione e riforma
- La tirannide e i sistemi autocratici
- La democrazia nelle sue diverse evoluzioni costituzionali
- La stagione del bipolarismo egemonico e la guerra del Peloponneso
- Talassocrazie greche fra dimensione egea e mediterranea
- Alessandro e il modello storico della monarchia universale
- Il mondo ellenistico fra tradizione e innovazione

Modulo B (18/30 ore): Sezione di approfondimento tematico e documentario avanzato sul tema *Mobilità, colonizzazione, apoikia nel mondo greco: i fenomeni e le loro designazioni*

Nell'ambito di questo percorso verrà esaminata in primo luogo la documentazione primaria scritta; in considerazione di ciò verranno forniti elementi istituzionali della disciplina epigrafica (origine e storia della scrittura greca; alfabeti greci arcaici e loro caratteristiche; forme e prassi scritte in età tardo classica ed ellenistica)

Modulo C (12/30 ore: modulo seminariale da programmare anche in alternativa ad alcune parti dei moduli A/B, in particolare per studenti non frequentanti e corsi esterni): attività di approfondimento, personale o di gruppo, di aspetti documentari e metodologici, nonché delle problematiche della didattica della storia greca, anche al fine di realizzare elaborati e presentazioni.

## TESTI DI RIFERIMENTO

Nel corso delle lezioni verranno forniti testi antichi (in traduzione con testo a fronte), documentazione e saggi di approfondimento nonché i riferimenti alla discussione critica e alla letteratura secondaria di supporto.

L'indicazione di massima dei testi per lo studio tiene conto del differente profilo degli studenti che seguiranno lezioni ed esercitazioni e di quelli impossibilitati a farlo.

### I. **Frequentanti:**

#### Modulo A:

##### **Manuale:**

M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

Atlante storico: qualunque edizione

Testi e materiali didattici forniti a lezione

Lecture da studi critici di approfondimento

#### Modulo B:

M.I. Finley et E. Lepore, *Le colonie degli antichi e dei moderni*, Roma, 2000.

F. Frisone-M. Lombardo, *Periferie? Sicilia, Magna Grecia, Asia Minore*, in M. Giangiulio (a cura di), *Storia d'Europa e del Mediterraneo*, vol III., *Grecia e Mediterraneo dall'VIII sec. a. C. all'Età delle guerre persiane*, Roma 2007, pp. 178-225.

E. Greco- M.Lombardo, 'La colonizzazione greca: modelli interpretativi nel dibattito attuale'. In Atti L. Convegno Int. di Studi sulla Magna Grecia, Taranto 2010, pp. 37-60

M. Giangiulio, *Avventurieri, Mercanti, coloni, mercenari. Mobilità umana e circolazione di risorse nel Mediterraneo antico*, in S. Settis (a cura di), *I Greci. Storia, cultura, arte, società*, I, Torino 1996, pp. 497-525

Per il tema specifico del corso la docente metterà a disposizione degli studenti apposito materiale di testi e studi.

Alcuni documenti epigrafici potranno trovarsi pubblicati nell'antologia *Iscrizioni greche. Un'antologia*, a cura di C. Antonetti e S. De Vido Roma, Carocci, 2017

#### Modulo C:

La bibliografia specifica sarà fornita in relazione agli argomenti degli approfondimenti concordate con i singoli studenti (o con i gruppi).

Approfondimenti riguardanti il profilo storiografico e le linee di ricerca nel campo della storia greca potranno valersi di letture da:

A. Momigliano, *Sui fondamenti della storia antica/ La storiografia greca*, Torino 1984: parti scelte;

C. Ampolo, *Storie greche*, Torino 1997 oppure in S. SETTIS (a c.di), *I Greci*, vol. I, parti scelte;

L. Canfora, *La storiografia greca*, Milano 1999, parti scelte;

### II. **Non frequentanti**

#### Modulo A:

##### **Manuali:**

M. Bettalli, A.L. D'Agata, A. Magnetto, *Storia greca*, Roma (Carocci) 2013

M. Mari (a cura di), *L'età ellenistica. Società, politica, cultura*, Roma (Carocci) 2019

Atlante storico: qualunque edizione

Lecture da studi critici di approfondimento: secondo le indicazioni della docente

#### Moduli B/C: