

SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

GenCod A000899

Insegnamento STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA

Insegnamento in inglese History of contemporary philosophy

Settore disciplinare M-FIL/06

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso ITALO - FRANCESE

Corso di studi di riferimento SCIENZE FILOSOFICHE

Docente Maria Cristina FORNARI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

PREREQUISITI

Conoscenza generale della storia della filosofia e della storia delle idee. Conoscenza di base di almeno una lingua straniera, in modo da poter accedere all'autonoma consultazione di testi di letteratura secondaria in una lingua diversa dall'Italiano. È richiesta la conoscenza di base (anche solo passiva) della lingua francese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza quanto più puntuale possibile delle tematiche trattate, e la capacità di riorganizzare quanto ha appreso in quadri sistematici e coerenti. Oltre all'acquisizione dei contenuti, il corso contribuirà a consolidare nello studente la capacità di comprensione e di analisi di testi anche ad alto livello di complessità; nonché l'attitudine a contestualizzare, rielaborare e riproporre in maniera critica le proprie conoscenze, al fine di gestirle in un contesto relazionale. La lettura dei testi in lingua originale verrà svolta in modalità seminariale e contribuirà all'esercizio e alla padronanza della lingua, nonché a familiarizzare lo studente con eventuali difficoltà legate

METODI DIDATTICI

Il corso si comporrà di lezioni frontali e di lezioni a carattere seminariale, nelle quali gli studenti leggeranno e commenteranno autonomamente i passi indicati dalla docente (in lingua originale), dando prova di saperne rielaborare e riproporre in maniera corretta e originale i contenuti. Non si esclude la possibilità di assegnare agli studenti la redazione di brevi elaborati scritti su argomenti

MODALITA' D'ESAME

L'esame è orale e verte sui testi di esame e sulle tematiche affrontate durante le lezioni frontali. La verifica riguarderà non soltanto il possesso delle conoscenze, ma anche la comprensione e l'uso corretto della terminologia filosofica, la capacità di esporre e argomentare le proprie tesi, l'acquisizione di competenze critiche, la padronanza degli strumenti metodologici. È richiesta la prenotazione *on line*, tramite la procedura informatizzata di Ateneo, nei tempi previsti indicati sul portale di Ateneo. In fase iniziale, viene fatto l'appello nominale degli studenti prenotati. Gli studenti vengono esaminati in ordine alfabetico, fatte salve serie e motivate esigenze, da parte di singoli, a modificare tale ordine. Qualora gli esaminandi dovessero essere in numero eccessivo per lo svolgimento dell'esame nella data prevista, la docente si riserva il diritto di continuare l'esame nei giorni successivi. La docente si riserva la possibilità, causa eventuali improrogabili impegni scientifici o accademici, di variare le date di appello, avendo cura di darne notizia in tempo utile nella sua bacheca elettronica e sulla pagina

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Il Corso mutua da "Storia della Filosofia contemporanea", percorso classico.

Commissione d'esame:

Presidente: Maria Cristina Fornari

Membro: Fabio Angelo Sulpizio

Membro: Marco Brusotti

PROGRAMMA ESTESO

Nietzsche e il Positivismo.

Il corso intende affrontare il significativo rapporto di Nietzsche con il Positivismo, attraverso il confronto con l'allora eminente figura di Alfred Fouillée, il cui testo *La science sociale contemporaine* del 1880 Nietzsche legge e commenta, ricavandone spunti critici e importanti informazioni sulla sociologia e la psicologia dell'epoca.

TESTI DI RIFERIMENTO

Classici:

F. Nietzsche, *Aurora. Pensieri sui pregiudizi morali e Frammenti Postumi 1880-81*, Adelphi, Milano.

A. Fouillée, *La science sociale contemporaine*, Paris 1880 (parti).

Letteratura secondaria (un testo a scelta tra i seguenti):

1. G. Campioni, *Les lectures françaises de Nietzsche*, Paris 2001.

2. M.C. Fornari, *La morale evolutiva del gregge. Nietzsche legge Spencer e Mill*, Pisa 2006.

Il materiale didattico è costituito dai testi indicati. Materiale aggiuntivo potrà essere fornito dalla docente durante lo svolgimento del corso (in tal caso, verrà caricato sulla presente bacheca elettronica, sezione "Materiale didattico"). Si fa presente che, qualora i testi fossero di difficile