

# SCIENZE FILOSOFICHE (LM30)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO SULLE FONTI STORICHE MEDIEVALI**

GenCod A004265

**Docente titolare** Hubert HOUBEN

**Insegnamento** LABORATORIO SULLE FONTI STORICHE MEDIEVALI

**Insegnamento in inglese** Medieval historical sources

**Settore disciplinare** M-STO/01

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE FILOSOFICHE

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO CLASSICO

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio si propone di leggere e analizzare alcuni brani del 'Liber ad honorem Augusti' di Petro da Eboli, redatto tra il 1195 e il 1197. Si tratta di una cronaca latina corredata di miniature che illustrano la narrazione storica partendo dalla fondazione del regno di Sicilia (1130) ad opera di Ruggero II d'Altavilla fino al matrimonio di Costanza, figlia postuma di Ruggero II, con Enrico VI di Svevia (Hohenstaufen), figlio di Federico I Barbarossa, e la conseguente unione del regno di Sicilia con l'Impero romano-tedesco e la nascita di Federico II (1194). Uno spazio relativamente ampio viene dedicato alla vicenda storica di Tancredi di Lecce, eletto re di Sicilia nel 1190 in contrapposizione a Enrico VI. Le numerose illustrazioni della cronaca non documentano soltanto eventi storici, ma anche aspetti culturali e della vita materiale dei secoli XI-XII.

### PREREQUISITI

Lo studente che accede a questo insegnamento dovrebbe avere una conoscenza di base della storia del Mezzogiorno normanno-svevo

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza della storia e della cultura del regno di Sicilia in età normanno-sveva; capacità di interpretazione critica della fonte e della relativa bibliografia; abilità di usare i principali strumenti e metodi di ricerca

### METODI DIDATTICI

Lettura e discussione di brani del 'Liber ad honorem Augusti', elaborazione di tesine

### MODALITA' D'ESAME

Tesina o colloquio con il docente per accertare la capacità di esegesi della fonte acquisita dallo studente e la sua conoscenza dei contenuti degli argomenti trattati nel laboratorio

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il laboratorio si propone di leggere e analizzare alcuni brani del 'Liber ad honorem Augusti' di Petro da Eboli, redatto tra il 1195 e il 1197. Si tratta di una cronaca latina corredata di miniature che illustrano la narrazione storica partendo dalla fondazione del regno di Sicilia (1130) ad opera di Ruggero II d'Altavilla fino al matrimonio di Costanza, figlia postuma di Ruggero II, con Enrico VI di Svevia (Hohenstaufen), figlio di Federico I Barbarossa, e la conseguente unione del regno di Sicilia con l'Impero romano-tedesco e la nascita di Federico II (1194). Uno spazio relativamente ampio viene dedicato alla vicenda storica di Tancredi di Lecce, eletto re di Sicilia nel 1190 in contrapposizione a Enrico VI. Le numerose illustrazioni della cronaca non documentano soltanto eventi storici, ma anche aspetti culturali e della vita materiale dei secoli XI-XII.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Petrus de Ebulo, *Liber ad honorem Augusti sive de rebus Siculis. Eine Bilderchronik der Stauferzeit ...*, a cura di T. Koelzer e M. Staehli, Sigmaringen 1994; Pietro da Eboli, *Liber ad honorem Augusti*, a cura di F. De Rosa (con traduzione del testo latino in italiano), Cassino 2000.