

# FILOSOFIA (LB16)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

GenCod A004030

**Insegnamento** LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

**Insegnamento in inglese** LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

**Settore disciplinare** M-FIL/01

**Anno di corso** 1

**Lingua** INGLESE

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** FILOSOFIA **Docente** DANIELA DE LEO

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 2.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Giudizio Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Le attività di laboratorio saranno direzionate a modellizzare dei dispositivi pedagogico-didattici al fine di poter "praticamente" dimostrare che il realizzarsi della prospettiva fenomenologica comporterebbe un miglioramento dell'apprendimento (per es. nella quantità di ritenzione del materiale appreso, nel minor tempo impiegato, nella capacità di utilizzare le informazioni applicativamente, ...), e la generazione di modalità apprenditive più significative e di livello logico superiore (come "imparare ad imparare").

Le attività saranno organizzate in tre sezioni:

1. si procederà all'avvio di attività dirette a far lavorare gli studenti sulle "abilità di pensiero" partendo dalla percezione, nella convinzione che occorre riflettere sul "come" si percepisce il mondo circostante per poter sviluppare le abilità cognitive,
2. si elaboreranno dei modelli di contenuto didattico per esercitarsi sulle abilità di pensiero (differenza/similitudine, vero/falso, affermazioni/inferenze),
3. si modellerà un compito educativo come *oggetto* stimolo, sistema *aperto*.

### PREREQUISITI

Conoscenze terminologiche di base della filosofia

### OBIETTIVI FORMATIVI

Far acquisire l'approccio fenomenologico alla didattica, quale metodologia di indagine, una interrogazione consapevole, delle condizioni di possibilità dell'interazione apprendimento/insegnamento del docente-insegnamento/apprendimento docente-discente

### METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni seminariali a incontri con gruppi classe.

La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

---

#### MODALITA' D'ESAME

Discussione di una relazione finale.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli esami (in attesa di approvazione del Calendario didattico di Facoltà)

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

**Corso di insegnamento Laboratorio "Philosophy for children"**

**Corso di Laurea in Filosofia**

A. A 2018-2019 – docente titolare: prof.ssa Daniela De Leo

Semestre I

Crediti 2

Ore: 20

1. Presentazione e obiettivi del corso

Le attività di laboratorio saranno direzionate a modellizzare dei dispositivi pedagogico-didattici al fine di poter "praticamente" dimostrare che il realizzarsi della prospettiva fenomenologica comporterebbe un miglioramento dell'apprendimento (per es. nella quantità di ritenzione del materiale appreso, nel minor tempo impiegato, nella capacità di utilizzare le informazioni applicativamente, ...), e la generazione di modalità apprenditive più significative e di livello logico superiore (come "imparare ad imparare").

Le attività saranno organizzate in tre sezioni:

1. si procederà all'avvio di attività dirette a far lavorare gli studenti sulle "abilità di pensiero" partendo dalla percezione, nella convinzione che occorre riflettere sul "come" si percepisce il mondo circostante per poter sviluppare le abilità cognitive,

2. si elaboreranno dei modelli di contenuto didattico per esercitarsi sulle abilità di pensiero (differenza/similitudine, vero/falso, affermazioni/inferenze),

3. si modellerà un compito educativo come *oggetto* stimolo, *sistema aperto*.

**Bibliografia:**

Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente.

A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione della relazione finale.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Fare acquisire l'approccio fenomenologico alla didattica, quale metodologia di indagine, una interrogazione consapevole, delle condizioni di possibilità dell'interazione apprendimento/insegnamento del docente-insegnamento/apprendimento docente-discente

3) Prerequisiti

Conoscenze terminologiche di base della filosofia

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Titolare del corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso sarà articolato alternando ore di attività laboratoriali e discussioni seminariali a incontri con gruppi classe.

La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai testi, esercizi messi a disposizione dalla docente.

7) Modalità di valutazione degli studenti

Discussione di una relazione finale.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza formale e contenutistica, alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli esami (in attesa di approvazione del Calendario didattico di Facoltà)

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico-dispense- saranno messi a disposizione dalla docente.

A lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione della relazione finale.