SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica

GenCod A004223

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

Insegnamento Laboratorio di tecnologie e integrazione scolastica

Anno di corso 4

Insegnamento in inglese Workshop on Technologies and School Integration

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2021/2022

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Le nuove tecnologie sono oramai parte integrante della vita quotidiana. Hanno un impatto su molti aspetti della società, tra cui l'istruzione, la formazione e l'occupazione, ma in particolare sono uno strumento prezioso per l'apprendimento degli alunni con disabilità e con bisogni speciali.
Il corso intende approfondire il ruolo chiave svolto delle nuove tecnologie per promuovere l'equità nelle opportunità educative.

PREREQUISITI

Aver approfondito i temi della pedagogia e didattica speciale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo è offrire agli studenti una panoramica delle modalità di uso delle nuove tecnologie nel settore dell'istruzione per alunni con disabilità e bisogni speciali.

METODI DIDATTICI

Il corso ha modalità laboratoriali pertanto l'apprendimento è costantemente monitorato nel continuo confronto con la docente, che seguirà i progressi degli studenti durante le lezioni e le esercitazioni.

MODALITA' D'ESAME

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite l'esposizione, argomentazione del proprio progetto laboratoriale. Daranno luogo a valutazioni di eccellenza: il possesso da parte dello studente di buone capacità critiche e di approfondimento; il saper collegare tra loro le principali tematiche affrontate nel corso; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina, coerenza interna ed espositiva del proprio progetto laboratoriale.

PROGRAMMA ESTESO	- tecnologie educative e tecnologie assistive; - tecnologie per l'inclusione; - ICF e tecnologie; - Index for Inclusion e tecnologie; - Strumenti compensativi; - tecnologie per la comunicazione assistita; - criteri e linee guida per l'accessibilità
TESTI DI RIFERIMENTO	Pinnelli S. e Fiorucci A. (2019). *Le tecnologie nei processi di integrazione e di inclusione. Sviluppi e opportunità per la pedagogia e la didattica speciale*. In R. Caldin e S. Besio (a cura di). La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline. Intersezioni, ibridazioni e alfabeti possibili. Milano: Guerini. **(Reperibile nella sezione materiale didattico)** Pinnelli S., Fiorucci A. (2020). Valutazione della componente tecnologica per la promozione dell'inclusione. Un'esperienza di ricerca-azione su base index rivolta a docenti di sostegno in formazione. MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni 10(1), pp. 257-278.**(Reperibile nella sezione materiale didattico)** Calvani A. (2020). *Tecnologie per l'inclusione. Quando e come avvalersene*. Roma: Carocci (sino a p.130)