

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO FORMATIVO**

GenCod 06933

**Docente titolare** Demetrio RIA

**Insegnamento** PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO

**Insegnamento in inglese** Planning and Assessment of Educational Intervention

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso approfondirà i seguenti temi:  
Principi della progettazione.  
Metodologie di intervento e contesti di riferimento  
Gli interventi educativi e formativi in contesti formali  
Progettazione formativa e valutazione autentica

### PREREQUISITI

Possedere gli elementi concettuali fondamentali della didattica

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti, frequentando il corso, riescono ad acquisire padronanze metodologico-operative di come si progettino, si monitorino e si valutino attività educative a vario grado di complessità.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali, didattica laboratoriale e seminari di approfondimento

### MODALITA' D'ESAME

Colloquio Orale

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà della pagina facebook del dipartimento.

Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Argomenti che verranno trattati durante il corso:

- Progettare interventi formativi
- La scuola come contesto d'apprendimento
- Progettare i risultati di apprendimento
- Metodologie dell'intervento educativo
- Il lavoro di rete
- Gli obiettivi della valutazione
- Le componenti della valutazione: obiettivi, test, criteri
- Il coinvolgimento degli studenti nella valutazione
- Modelli pedagogici
- L'apprendimento attivo
- La progettazione delle attività
- L'apprendimento trasformativo per l'innovazione sociale
- L'apporto delle tecnologie
- Monitorare e valutare le esperienze di innovazione didattica.
- La valutazione dell'impatto

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Tammaro, R. (2018). *Valut/Azione* Lecce Pensa multimedia.  
Castoldi, M. (2011). *Progettare per competenze*, Franco Angeli.