

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE**

GenCod A004038

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON TEACHING TECHNOLOGIES

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 4.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle ICT nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alla funzione di tool cognitivo e ambiente di apprendimento che le nuove tecnologie possono avere. Lo studente sarà impegnato nella conoscenza e applicazione delle ICT in ordine a migliorare i processi e le pratiche didattiche

PREREQUISITI

Aver svolto pedagogia e didattica generale

OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto individualizzato delle tecnologie nei processi formativi
Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto formativo
Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire
Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento
Saper produrre video e libri elettronici interattivi

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate

MODALITA' D'ESAME

Per gli Studenti Frequentanti: Progetto didattico
Per gli studenti non frequentanti: esame orale sui testi e contestuale discussione di un'idea progettuale di applicazione delle tecnologie in contesto educativo

SCHEDA INSEGNAMENTO

II semestre

NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

Laboratorio di tecnologie didattiche

CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO

4 CFU, 40 ore

CORSO DI LAUREA

Corso di Laurea in LM Scienze della Formazione Primaria

ANNO DI CORSO

III corte 2017

NOMINATIVO DOCENTE:

Prof.ssa Stefania Pinnelli

PROGRAMMA

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle ICT nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alla funzione di tool cognitivo e ambiente di apprendimento che le nuove tecnologie possono avere. Lo studente sarà impegnato nella conoscenza e applicazione delle ICT in ordine a migliorare i processi e le pratiche didattiche

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto individualizzato delle tecnologie nei processi formativi

Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto formativo

Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire

Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento

TESTI DI RIFERIMENTO

S. Pinnelli, *Le tecnologie nei contesti educativi* ed. Carocci Roma 2007,

Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi, *Tecnologie educative per l'integrazione*, STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE (bacheca docente)

W. McKenzie, *Intelligenze multiple e tecnologie per la didattica*, Erickson 2005

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Lezioni laboratoriali

Esercitazioni guidate

EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

15. METODO DI VALUTAZIONE

Per gli Studenti Frequentanti: Progetto didattico

Per gli studenti non frequentanti: esame orale sui testi e contestuale discussione di un'idea progettuale di applicazione delle tecnologie in contesto educativo

TESTI DI RIFERIMENTO

S. Pinnelli, *Le tecnologie nei contesti educativi* ed. Carocci Roma 2007,
Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi, *Tecnologie educative per l'integrazione*, STUDI E
DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
(http://www.ctsbasilicata.it/files/tecnologie_educative_per_integrazione.pdf)
Dispense docente