

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA**

GenCod A004667

**Insegnamento** METODOLOGIA E DIDATTICA DELLA STORIA

**Insegnamento in inglese** METHODOLOGY AND TEACHING OF

**Settore disciplinare** M-STO/02

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 24.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Docente** Salvatore BARBAGALLO

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicendate nel passato ai bambini.

### PREREQUISITI

Nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

### METODI DIDATTICI

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi

### MODALITA' D'ESAME

Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle metodologie e dei percorsi didattici che sono imprescindibili per la comprensione e trasmissione della disciplina storica.

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

## PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento "Metodologia e didattica della storia"  
Corso di Laurea in **SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

A. A 2018-2019 – docente titolare: prof. Salvatore Barbagallo

Semestre I

Cfu 4

1) Prerequisiti

Nessuno

2) Contenuti obiettivi del corso

Attraverso l'analisi delle metodologie proprie della ricerca e degli indirizzi storiografici si intende definire modalità e strumenti per trasmettere i caratteri peculiari delle differenti forme di civiltà che si sono avvicinate nel passato ai bambini.

3) Obiettivi formativi

Il risultato di apprendimento atteso consiste nel far maturare una sufficiente conoscenza dei generi storiografici, delle finalità che offre lo studio della storia e delle metodologie utilizzate nella ricerca.

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Nessuno

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi

6) Materiale didattico

Manuali e monografie

7) Modalità di valutazione degli studenti

Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle metodologie e dei percorsi didattici che sono imprescindibili per la comprensione e trasmissione della disciplina storica.

8 Testi di riferimento

Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, 2016;

Serge Gruzinski, *Abbiamo ancora bisogno della Storia? Il senso del passato nel mondo della globalizzazione*, Milano, Raffaello Cortina editore, 2016.

9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Tramite prenotazione on-line

Per la date degli esami si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Walter Panciera, *Insegnare storia nella scuola primaria e dell'infanzia*, Carocci, 2016;

Serge Gruzinski, *Abbiamo ancora bisogno della Storia? Il senso del passato nel mondo della globalizzazione*, Milano, Raffaello Cortina editore, 2016.