

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI**

GenCod A004746

**Insegnamento** LABORATORIO SULLA VALUTAZIONE DEI PROCESSI COGNITIVI

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON EVALUATION OF COGNITIVE

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO GENERICO/COMUNE

**Docente** CHIARA VALERIA MARINELLI

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il laboratorio verranno presentati alcuni test per la valutazione dei processi cognitivi in età evolutiva, adulta e dell'anziano.

### PREREQUISITI

Conoscenza dei fondamenti della psicologia generale, dello sviluppo e psicobiologia

### OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di utilizzare gli strumenti diagnostici selezionati per la valutazione dei processi cognitivi nell'adulto, anziano e bambino. In particolare, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Conoscenza dei costrutti teorici alla base dei test oggetto d'esame. Conoscenza dei test presentati.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Capacità di somministrare, correggere ed interpretare i test esaminati per la valutazione dei processi cognitivi nell'adulto, bambino ed anziano.

**Autonomia di giudizio:** sull'attendibilità e qualità dei test presentati, affinché gli studenti siano in grado di selezionare autonomamente gli strumenti che riterranno più idonei nella loro professione. Inoltre si stimolerà l'autonomia di giudizio nell'interpretazione del profilo emerso dai test.

**Abilità comunicative:** Capacità di descrivere adeguatamente i risultati emersi in relazioni diagnostiche e, a sua volta, si stimolerà la capacità di essere in grado di comprendere in maniera critica relazioni diagnostiche.

**Capacità di apprendere:** capacità di apprendere la somministrazione, correzione ed interpretazione dei risultati ai test presentati e di scrivere la relazione diagnostica.

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e didattica laboratoriale con esercitazioni sui protocolli diagnostici.

### MODALITA' D'ESAME

esame in modalità scritta: agli studenti saranno fornita la prestazione di un paziente ad un test e compito dello studente sarà correggere i risultati, confrontarli con le norme di riferimento, interpretare i risultati e scrivere una breve relazione diagnostica.

---

## APPELLI D'ESAME

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

---

PROGRAMMA ESTESO	<ul style="list-style-type: none"><li>- MMSE, MOCA</li><li>- Esame neuropsicologico breve 2</li><li>- BVN</li><li>- Test BIA</li><li>- Test DDO2, Test VaLLES</li></ul>
------------------	---

---

TESTI DI RIFERIMENTO	A lezione saranno fornite le slide delle tematiche trattate a lezione. Inoltre saranno forniti degli articoli scientifici che illustrano la maggior parte dei test trattati.
----------------------	--