SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA DELLA PSICOLOGIA

GenCod A003281

Docente titolare Gabriella SAVA

Insegnamento STORIA DELLA PSICOLOGIA

Insegnamento in inglese HISTORY OF PSYCHOLOGY

Settore disciplinare M-STO/05

Corso di studi di riferimento SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO GENERICO/COMUNE

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Origine e sviluppi della psicologia scientifica.
Il Corso esaminerà le tappe fondamentali che caratterizzano il percorso storico della psicologia scientifica, dagli inizi del dibattito sulla sua costituzione, alla crisi, tra Ottocento e Novecento, fino all'affermazione del cognitivismo e della scienza cognitiva. Saranno discussi e analizzati i concetti, le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nelle diverse prospettive teoriche e nei diversi settori della ricerca psicologica.
Saranno oggetto di analisi, in particolare, le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

PREREQUISITI

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

OBIETTIVI FORMATIVI	Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici. Lo studente dovrà conoscere come si sono determinate storicamente le varie ricerche psicologiche, comprendere i concetti fondamentali impiegati in psicologia, il modo appropriato di usare il lessico psicologico, anch'esso storicamente determinato. Lo studente dovrà acquisire gli strumenti teorici che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della psicologia, sviluppando autonome capacità di studio di testi, che potranno essere presentati nella lingua originale, sia rispetto al loro inquadramento storico, sia rispetto alla loro analisi. Il corso intende fare acquisire, inoltre, le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico. Il corso si propone, infine, di fornire e sviluppare competenze trasversali quali: a) capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti) b)capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza) c) capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore) d)capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze) e) capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze al fine di costruire un prodotto che sia il risultato della sinergia dei partecipanti) f)capacità di elaborare un piano di lavoro da svilupparsi in successivi momenti e con l'utilizzo di differenti modalità comunicative (relazione orale, prova scritta, utilizzo di strumentazione multimediale).
METODI DIDATTICI	Il corso prevede lezioni frontali (40 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.
MODALITA' D'ESAME	Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti nello sviluppo storico della psicologia. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.
APPELLI D'ESAME	Le date degli appelli d'esame saranno definite sulla base del calendario didattico approvato per il 2019-2020.

PROGRAMMA ESTESO

Nome insegnamento: STORIA DELLA PSICOLOGIA
Docente titolare: prof. ssa GABRIELLA SAVA
Corso di studi di riferimento: SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE
Dipartimento di riferimento: DIPARTIMENTO DI STORIA, SOCIETÀ E STUDI SULL'UOMO

Settore Scientifico disciplinare: M-Sto/05
Crediti Formativi Universitari: 8 Cfu.
Ore di attività frontale: 40 ore.
Ore di studio individuale: 160 ore
Anno di corso: Secondo anno
Semestre: Secondo semestre
Lingua di erogazione: Lingua italiana
Percorso: unico
Prerequisiti: Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

Contenuti: *Origine e sviluppi della psicologia scientifica*.
Il Corso esaminerà le tappe fondamentali che caratterizzano il percorso storico della psicologia scientifica, dagli inizi del dibattito sulla sua costituzione, alla crisi, tra Ottocento e Novecento, fino all'affermazione del cognitivismo e della scienza cognitiva. Saranno discussi e analizzati i concetti, le implicazioni metodologiche ed epistemologiche presenti nelle diverse prospettive teoriche e nei diversi settori della ricerca psicologica.
Saranno oggetto di analisi, in particolare, le origini e gli sviluppi della psicologia scientifica in Italia.

Obiettivi formativi:
Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.
Lo studente dovrà conoscere come si sono determinate storicamente le varie ricerche psicologiche, comprendere i concetti fondamentali impiegati in psicologia, il modo appropriato di usare il lessico psicologico, anch'esso storicamente determinato.
Lo studente dovrà acquisire gli strumenti teorici che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della psicologia, sviluppando autonome capacità di studio di testi, che potranno essere presentati nella lingua originale, sia rispetto al loro inquadramento storico, sia rispetto alla loro analisi.
Il corso intende fare acquisire, inoltre, le seguenti capacità: l'analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), individuazione dei problemi posti dalla psicologia nel suo sviluppo storico.

Il corso si propone, infine, di fornire e sviluppare competenze trasversali quali:
a) capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
b)capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
c) capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
d)capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze)
e) capacità di lavorare in gruppo (sapersi coordinare con altri integrandone e competenze al fine di costruire un prodotto che sia il risultato della sinergia dei partecipanti)

f)capacità di elaborare un piano di lavoro da svilupparsi in successivi momenti e con l'utilizzo di differenti modalità comunicative (relazione orale, prova scritta, utilizzo di strumentazione multimediale).

Metodi didattici:
Il corso prevede lezioni frontali (40 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

Modalità d'esame:
Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della psicologia, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti nello sviluppo storico della psicologia. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.

Programma esteso:
Il Corso intende analizzare le tappe fondamentali della storia della psicologia, presentando vari punti di vista storiografici, per evidenziare l'autonomia scientifica raggiunta dalla disciplina, prescindendo da modelli precostituiti di scientificità e privilegiando, invece, l'impiego di originali tecniche d'indagine, spesso elaborate in riferimento a specifiche aree di ricerca.
In particolare, saranno esaminati i contesti e le condizioni nei quali si affermò la possibilità di studiare l'attività psichica con metodi validi scientificamente, tenendo conto dei contributi provenienti non soltanto dall'ambito delle scienze umane, ma anche da diverse discipline scientifiche, tra cui la fisiologia, la biologia, la fisica e l'astronomia. Dalla conoscenza dei fondamenti della psicologia scientifica e dalla costituzione della psicologia come scienza autonoma prenderà avvio la riflessione storiografica sulle vicende della psicologia, a partire dallo strutturalismo e dal funzionalismo fino al cognitivismo e alla scienza cognitiva. Saranno esaminati i contributi forniti dalla riflessologia e dalla scuola storico-culturale, dalla psicologia della Gestalt e dal comportamentismo; inoltre, sarà trattato lo studio della psicoanalisi e saranno prese in esame le prospettive aperte da Piaget e dalla Scuola di Ginevra.
Il Corso prevede l'accesso alle fonti dirette e ai 'classici' della psicologia, in modo da approfondire la conoscenza degli autori, delle scuole e delle correnti maggiormente rappresentativi dei passaggi, degli snodi e degli approdi delle ricerche psicologiche.

Testi di riferimento:
P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, (sesta edizione), Bologna, Il Mulino, 2019.
N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di),*Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011.
Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi:
R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*,Roma-Bari, Laterza, 2000.
G. Cimino, S. Degnie A.Ferreri(a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.

Altre informazioni utili:

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Le date degli appelli d'esame saranno definite sulla base del calendario didattico approvato per il 2019-2020.

TESTI DI RIFERIMENTO	P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*, (sesta edizione), Bologna, Il Mulino, 2019. N. Dazzi, G. P. Lombardo (a cura di),*Le origini della psicologia italiana. Scienza e psicologia sperimentale tra '800 e '900*, Bologna, Il Mulino, 2011. Per approfondire la conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'attività didattica, si consiglia la lettura di parti dei seguenti testi: R. Luccio, *La psicologia: un profilo storico*,Roma-Bari, Laterza, 2000. G. Cimino, S. Degnie A.Ferreri(a cura di), *I manifesti della psicologia americana tra Ottocento e Novecento*, Milano, FrancoAngeli, 2012.