EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento Didattica della storia

Insegnamento Didattica della storia

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese Teaching history

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/01

Percorso PERCORSO COMUNE

GenCod A004957

Docente titolare LUCIANA PETRACCA

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Sede Lecce

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire le conoscenze di base relative ai problemi della didattica della storia, al fine di completare il percorso curriculare propedeutico all'insegnamento delle discipline storiche. Si illustreranno alcuni lineamenti epistemologici costitutivi della disciplina/scienza storica (nomenclatura, storia ed elementi costitutivi del metodo critico, fondamenti dell'interpretazione e della ricostruzione storica, utilizzo delle fonti) e se ne evidenzieranno le peculiari valenze didattiche.

PREREQUISITI

Trattandosi di insegnamento rivolto a studenti del I anno di corso, si prescinderà dalla richiesta di conoscenze preliminari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi dei fatti storici; acquisizione degli orientamenti teorici e pratici inerenti il campo della didattica della storia e i processi di insegnamento/apprendimento delle coordinate spazio temporali; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze storiche.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slides (in modalità Power Point), integrate dalla lettura e dal commento di documenti. Sono previste esercitazioni intermedie. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.
La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze previste, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione.

PROGRAMMA ESTESO

- La disciplina storica: significato e finalità
- Storia e storiografia
- Profilo di storia della storiografia
- I fondamenti della disciplina: il tempo e lo spazio
- Le fonti e la loro interpretazione
- I generi storiografici
- La storia nella scuola
- Un nuovo profilo dell'insegnante di storia: dialogo interculturale e interdisciplinare.
- La metodologia storica nella didattica: storiografia, ricerca storica e storia insegnata.
- Le indicazioni ministeriali nella mediazione didattica.
- La categorie fondanti della ricostruzione storica: tempi, spazi, cause e durate. Le storie settoriali.
- I materiali della storia: la critica delle fonti e il loro uso didattico. Il rapporto tra storia e memoria.
- Le pratica della didattica della storia.
- La storia a scuola e la storia fuori della scuola.

TESTI DI RIFERIMENTO

- G. Sergi, L'idea di Medioevo, in Storia Medievale, Manuali Donzelli, Bologna 1999, pp. 3-41.
- A. Zannini e W. Panciera, Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti, Firenze 2013.
- F. Senatore, *Medioevo: istruzioni per l'uso*, Milano, Bruno Mondadori, 2008 (o successive edizioni).