

# EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

**Docente titolare** Annarita MIGLIETTA

**Insegnamento** DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

**Insegnamento in inglese** DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

**Settore disciplinare** L-FIL-LET/12

**Corso di studi di riferimento** EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Repertorio linguistico degli italiani e sua variabilità  
Le grammatiche dell'italiano  
L'italiano in contesti plurilingui

### PREREQUISITI

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla nascita della disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e a strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera;
- Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi
- Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodi
- Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

### METODI DIDATTICI

didattica frontale  
attività seminariale  
lettura e discussione in aula di materiali didattici

### MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta

---

## PROGRAMMA ESTESO

### **Prerequisiti**

Conoscenze delle strutture di base dell'italiano

### **Contenuti**

Nascita della disciplina e suoi sviluppi

Repertorio linguistico degli italiani e sua variabilità

La norma e le grammatiche per l'insegnamento dell'italiano

L'italiano in contesti plurilingui e l'insegnamento dell'italiano come L2

### **Obiettivi formativi**

a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi sottesi alla nascita della disciplina e alla sua evoluzione. Comprensione dei differenti metodi e strumenti didattici e delle loro differenti potenzialità nell'insegnamento dell'italiano anche in contesti plurilingui

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite relativamente a metodi e agli strumenti della disciplina, in relazione ai destinatari e al contesto in cui si opera

c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati relativi all'insegnamento dell'italiano e abilità di formulare giudizi autonomi

d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere idee relativamente alla didattica dell'italiano, di formulare soluzioni relativamente ad eventuali problemi di metodo

e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze acquisite in corsi di studi successivi

### **Metodi didattici**

didattica frontale

attività seminariale

lettura e discussione in aula di materiali didattici

### **Modalità d'esame**

Verifica scritta

### **Testi di riferimento**

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013