LETTERE CLASSICHE (LM11)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 02667

Docente titolare Flavia FRISONE

Insegnamento STORIA GRECA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese GREEK HISTORY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-ANT/02

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento LETTERE CLASSICHE

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Sede

Crediti 6.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Oggetto del corso è la storia del mondo greco dal periodo miceneo all'Ellenismo, con riguardo ai contesti ecologico-ambientali, storico-sociali e culturali di riferimento nei diversi periodi in cui essa è suddivisa. Il corso inquadra inoltre le metodologie e gli orientamenti nell'indagine storica e storico-sociale, con opportuni riferimenti ai differenti metodi di studio della documentazione. In quest'ambito - e a un livello di avanzamento conforme a un corso di laurea magistrale – si prevede di fornire gli strumenti essenziali per un'appropriata ricerca analitica e interpretazione, scegliendo come ambito di approfondimento il tema *Economia e società nel mondo greco: l'economia del sacro*. Una parte del corso potrà essere dedicata ai processi di apprendimento e d'insegnamento della storia greca.

PREREQUISITI

Conoscenza dei lineamenti della storia greca arcaica, classica ed ellenistica (da verificarsi in relazione alla parte istituzionale/modulo A); capacità di orientarsi con testi originariamente in lingua greca (anche se forniti in traduzione con testo a fronte).

OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti per un approccio critico alla problematica storica e storiografica sul mondo greco. Esso mira a consolidare negli studenti la conoscenza della storia greca anche in riferimento ai più recenti orientamenti nell'indagine storica e a un aggiornato quadro metodologico di lettura e ricostruzione dei processi storici e storico-sociali. Inoltre, una parte del corso potrà essere dedicata ai processi di apprendimento e d'insegnamento della storia e della geografia, con riferimento all'orizzonte del Mediterraneo antico, con particolare attenzione per le metodologie di insegnamento mediate dalle nuove tecnologie digitali. Gli studenti svilupperanno, all'interno di un quadro solido di conoscenze storiche, gli strumenti per un'aggiornata indagine critica degli specifici fenomeni storici rilevanti per il mondo greco e, al tempo stesso, di richiami e riflessi nella cultura di età moderna e contemporanea. Saranno in grado di distinguere la natura della documentazione e l'articolarsi della problematica storica. Potranno saggiare autonomamente gli strumenti conoscitivi acquisiti e la propria capacità di analisi critica in un lavoro di approfondimento personale o di gruppo. Nel quadro di questo impegno seminariale, come in quello delle verifiche finali, dovranno essere in grado di presentare in modo completo e chiaro il proprio tema di studio e il percorso di approfondimento, anche valendosi di efficaci modalità illustrative.
METODI DIDATTICI	Le circa 30 ore di didattica, pari a 6 CFU, saranno suddivise, in soluzione modulare, in modo da essere programmate nel percorso seguente: modulo B (ca 20/30 ore) – modulo C (10 ore) Il metodi didattici prevedono: - Lezioni frontali (modulo B): la frequenza è obbligatoria e si ritiene assolta con la partecipazione ad almeno il 70% delle lezioni. - attività d'insegnamento in forma seminariale e di laboratorio (modulo C, percorso scelto dallo studente), che prevedono l'approfondimento di aspetti documentari e metodologici. Sono previste esercitazioni ed esperienze sugli strumenti per la ricerca e la didattica, da svolgersi presso il Laboratorio per l'elaborazione informatizzata delle fonti storiche, epigrafiche e numismatiche del Dip.to BBCC., sotto la guida del Dott. G. Boffa.
MODALITA' D'ESAME	Gli studenti saranno oggetto di valutazione sia nel corso dei seminari sia nell'esame orale finale. Nel corso dei seminari saranno valutati la conoscenza dei testi utilizzati per lo studio, la padronanza degli argomenti esposti e l'aggiornamento delle prospettive, la capacità di approfondimento critico. Nel corso dell'esame orale sarà esaminata la conoscenza dei testi indicati per lo studio, del materiale didattico e la padronanza dei casi esemplificativi trattati a lezione. In questa sede si valuterà inoltre la conoscenza generale della storia e civiltà dei Greci e la capacità di collegamento con problematiche della storia/cultura contemporanea, Elementi di valutazione complementari saranno la proprietà di espressione, la capacità critica nell'illustrare i singoli momenti della storia e civiltà dei Greci, la frequenza al corso. Il giudizio sarà espresso con voto in trentesimi assegnati secondo i criteri esplicitati nella tabella dettagliata del Syllabus dell'insegnamento (vd. risorse correlate).
APPELLI D'ESAME	VOL 3 2019: 29/05/2019 VOL 4 2019: 13/06/2019 09/07/2019 23/07/2019 VOL 5 2019: 09/09/2019 VOL 6 2019: 11/11/2019

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Gli studenti frequentanti potranno concordare con la docente il percorso modulare di studio più idoneo alle proprie esigenze. Gli studenti non frequentanti **dovranno contattare la docente** per mettere a punto un programma integrativo della parte del corso (lezioni frontali) loro mancante.

Modalità di prenotazione dell'esame, commissione d'esame e date degli appelli

Gli studenti potranno prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

La Commissione degli esami di profitto è così composta: Prof. FRISONE Flavia (Presidente); Prof. LOMBARDO Mario; Dott. BOFFA Giovanni; (Componenti).

Calendario esami corso 2018-2019 (sessione estiva)

VOL 3: 29/05/2019

VOL 4: 13/06/2019

09/07/2019

23/07/2019

TESTI DI RIFERIMENTO

Nel corso delle lezioni verranno forniti testi antichi (in traduzione con testo a fronte), documentazione e saggi di approfondimento nonché i riferimenti alla discussione critica e alla letteratura secondaria di supporto.

L'indicazione di massima dei testi per lo studio tiene conto del differente profilo degli studenti che seguiranno lezioni ed esercitazioni e di quelli impossibilitati a farlo.

I. **Frequentanti:**

Modulo B:

M. Austin, P. Vidal-Naquet, *Economia e società nella Grecia antica*,Torino (Bollati Boringhiri) 1981 (pagine scelte).

L. Migeotte, *L'economia delle città greche*, Roma, Carocci, 2014

Letture da:

Th.Pekary, *Storia economica del mondo antico*, Bologna, Il Mulino, 1986

M. Faraguna, *Alle origini dell'oikonomia: dall'Anonimo di Giamblico ad Aristotele*, in "Rendiconti dell'Accademia dei Lincei" s. IX, V, 1994, pp. 551-589.

Per il tema specifico del corso la docente metterà a disposizione degli studenti apposito materiale di testi e studi.

Alcuni documenti epigrafici potranno trovarsi pubblicati nell'antologia *Iscrizioni greche. Un'antologia*, a cura di C. Antonetti e S. De Vido Roma, Carocci, 2017

Modulo C:

La bibliografia specifica sarà fornita in relazione agli argomenti degli approfondimenti concordate con i singoli studenti (o con i gruppi).

Per gli studenti interessati al percorso di approfondimento della didattica della storia verranno fornite specifiche indicazioni di lettura.

II**. Non frequentanti**

Moduli B/C:

vd. sopra bibl. frequentanti

Potrà essere loro assegnato un tema da svolgere individualmente in forma di tesina.