

# LETTERE (LB11)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A000306

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

**Insegnamento** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Insegnamento in inglese**  
CONTEMPORARY HISTORY

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** MODERNO

**Corso di studi di riferimento** LETTERE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede** Lecce

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale  
60.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2020/2021

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti, la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria

### PREREQUISITI

- Conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- Comprensione del testo storiografico
- Conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

### OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- Acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- Acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- Formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
- Capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

### METODI DIDATTICI

L'attività didattica prevede lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali, presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30
- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa)

---

## APPELLI D'ESAME

### **2020:**

- **10 settembre;**
- **4 novembre** (straordinario riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione autunnale);

### **2021:**

- **21 gennaio;**
  - **24 febbraio;**
  - **7 aprile** (riservato a studenti in debito d'esame e agli esami del I semestre a. a. 2020-21);
  - **19 maggio** (straordinario riservato a laureandi della sessione estiva che hanno terminato le lezioni del I semestre e a studenti fuori corso);
  - **7 giugno;**
  - **23 giugno;**
  - **15 luglio;**
  - **9 settembre;**
  - **26 ottobre** (straordinario riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre);
  - **15 dicembre.**
- 

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Non sono previste differenze rispetto ai testi da studiare tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti

Insegnamento di "Storia contemporanea"

Corso di Laurea in Lettere

Corso di Laurea in Filosofia

A.A. 2020-2021 – docente titolare: prof.ssa Elisabetta Caroppo

Semestre I

Crediti 12 - 60 ore

1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso intende approfondire tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX e fornire, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti cognitivi e metodologici per "fare" ricerca storica. L'attività didattica si articola in due parti, la prima, di carattere istituzionale, è finalizzata ad affrontare temi, questioni e periodizzazioni dell'età contemporanea e a ricostruire i quadri generali dei secc. XIX-XX; la seconda è orientata all'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti la metodologia della ricerca storica, con particolare riferimento ai fondamenti epistemologici della disciplina, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria

Bibliografia

Per la preparazione della prima parte:

A.M. Banti, *L'età contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*

**N.B. Per la preparazione di questa parte si raccomanda l'utilizzo di un atlante storico e di un dizionario di storia**

Per la preparazione della seconda parte:

H.-I. Marrou, *La conoscenza storica*, Bologna, il Mulino, 1997

oppure

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 2009

2) Conoscenze e abilità da acquisire

- Conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, inseriti in una prospettiva globale e di lungo periodo
- Acquisizione della metodologia di base della ricerca storica
- Acquisizione di categorie interpretative sulla storia italiana in una prospettiva globale
- Formazione della cittadinanza e la consapevolezza della funzione civile della conoscenza storica
  - Capacità di cogliere cesure e tornanti della storia contemporanea dalle rivoluzioni del 1848 ai giorni nostri
- Capacità di orientamento spazio-temporale
- Capacità di formulare giudizi in autonomia interpretando le informazioni con senso critico

3) Prerequisiti

- Conoscenza delle principali periodizzazioni della storia contemporanea
- Comprensione del testo storiografico
- Conoscenza del lessico storiografico (terminologia socio-politica, giuridico-economica, ecc.)

4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica prevede lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali, presentazioni in *powerpoint* e sussidi multimediali

6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30
  - la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30
  - la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30

8) Possibilità di sostenere esami parziali: Sì

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa)

9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL

10) Date degli appelli

**2020:**

- **10 settembre;**
- **4 novembre** (straordinario riservato a studenti fuori corso, in debito d'esame e laureandi della sessione autunnale);

**2021:**

- **21 gennaio;**
- **24 febbraio;**
- **7 aprile** (riservato a studenti in debito d'esame e agli esami del I semestre a. a. 2020-21);
- **19 maggio** (straordinario riservato a laureandi della sessione estiva che hanno terminato le lezioni del I semestre e a studenti fuori corso);
  - **7 giugno;**
  - **23 giugno;**
  - **15 luglio;**
  - **9 settembre;**
  - **26 ottobre** (straordinario riservato a laureandi, fuori corso e studenti iscritti in corso all'ultimo anno dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale che hanno terminato le lezioni del II semestre);
  - **15 dicembre.**

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14

11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano, Giuseppe Patisso, Valerio Vetta

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

Per la preparazione della prima parte:

A.M. Banti, *L'eta contemporanea*, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2 volumi: *Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo* (studiare dal capitolo 9 in poi) e *Dalla grande guerra a oggi*

Per la preparazione della seconda parte:

H.-I. Marrou, *La conoscenza storica*, Bologna, il Mulino, 1997

**oppure**

M. Bloch, *Apologia della storia o mestiere di storico*, Torino, Einaudi, 2009