

LETTERE (LB11)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORIO DI EGITTOLOGIA

GenCod A004932

Docente titolare PAOLA DAVOLI

Insegnamento LABORATORIO DI EGITTOLOGIA

Insegnamento in inglese LABORATORY OF EGYPTOLOGY

Settore disciplinare L-OR/02

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 3.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 30.0

Per immatricolati nel 2018/2019

Erogato nel 2020/2021

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso CLASSICO

Sede Lecce

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Giudizio Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio introduce alla bibliografia specialistica e guida alla scrittura di una tesi di laurea. Attività di laboratorio prevedono anche la schedatura di reperti archeologici e il loro disegno tecnico.

PREREQUISITI

Il corso è di libero accesso, ma è opportuno aver frequentato le lezioni di Civiltà Egiziana Antica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Laboratorio lo studente dovrà essere in grado di impostare correttamente la ricerca per una tesi di laurea in materia, conoscere le pubblicazioni di base ed essere in grado di scrivere in modo corretto una bibliografia.

METODI DIDATTICI

Attività di laboratorio presso il Museo Papirologico.

MODALITA' D'ESAME

Verifica nel corso delle attività del Laboratorio.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

E' indispensabile la presenza.

PROGRAMMA ESTESO

Una prima parte del Laboratorio sarà dedicata a come si imposta e costruisce una bibliografia scientifica su un tema scelto per tesi di laurea. Seguirà una simulazione di ricerca su diverse tematiche. La seconda parte del Laboratorio sarà dedicata ad applicazioni pratiche: schedatura di oggetti da musei e da scavo archeologico; disegno tecnico degli oggetti.

TESTI DI RIFERIMENTO

Lexicon der Aegyptologie; B. Porter & R. Moss, Topographical Bibliography; e altri strumenti specifici per la creazione di bibliografia specialistica su temi di tesi di laurea.