LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

Insegnamento STORIA GRECA

GenCod 02667

Docente titolare CATERINA ROMANO

Insegnamento STORIA GRECA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese GREEK HISTORY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-ANT/02

Percorso CLASSICO

Corso di studi di riferimento LETTERE

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2018/2019

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Saranno esaminate alcune grandi *poleis* del mondo greco, quali Atene, Sparta, Tebe, Corinto,...e ne sarà delineato il loro sviluppo, evidenziando la progressiva conquista di spazio da parte delle istituzioni pubbliche. Si osserveranno gli ordinamenti giuridici e politici, le articolazioni sociali all'interno, le modalità che hanno regolamentato i rapporti con l'esterno e gli strumenti che li hanno realizzati. Si concluderà l'indagine analizzando le trasformazioni delle *poleis* in seguito alla guerra del Peloponneso.

PREREQUISITI

Lo studente, che accede a questo insegnamento, dovrebbe avere, a grandi linee, una conoscenza generale del mondo antico e delle civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti dovranno avere padronanza delle tematiche trattate a lezione ed acquisire una maggiore consapevolezza della complessità dei processi storici, in particolare del periodo considerato nel corso.
Competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso:
– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
– capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze; sviluppare quelle capacità di apprendimento, che consentono di continuare a studiare in modo autonomo)

METODI DIDATTICI	Il corso prevede 60 ore di lezioni frontali, organizzate in incontri settimanali, durante i quali si procederà all'approfondimento delle tematiche del corso, attraverso la ricostruzione critica delle vicende, realizzata grazie all'ausilio delle fonti letterarie ed epigrafiche a nostra disposizione. Una selezione di tali fonti sarà analizzata (attraverso la lettura, la traduzione ed il commento) durante le lezioni e sarà utilizzata per le ricostruzioni storiche, grazie anche al supporto di lavori critici di studiosi moderni, piuttosto recenti, sull'argomento.
MODALITA' D'ESAME	L'esame consiste in una prova orale individuale, in cui lo studente dovrà dimostrare un'approfondita conoscenza sia delle tematiche affrontate a lezione sia di quelle studiate sui testi consigliati nel programma d'esame. Lo studente viene valutato in base: a) ai contenuti esposti b) alla correttezza formale e dottrinale c) alla capacità di argomentare le proprie tesi. Ciascuno dei tre criteri è valutato in base ad una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30.
APPELLI D'ESAME	29/05/2019 ore 9.30 19/06/2019 ore 9.30 10/07/2019 ore 9.30 Per i gli aggiornamenti del calendario degli esami, consultare la bacheca elettronica.
ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Per l'orario, la sede delle lezioni ed il calendario degli esami, consultare la bacheca elettronica. Recapiti docente Sede: Dip. di Beni Culturali Piano: II Stanza: 24 Tel.:0832 295670 Posta elettronica: caterina.romano@unisalento.it Per aggiornamenti e notizie, gli studenti sono invitati a consultare la scheda personale docente

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento "STORIA GRECA"
Corso di Laurea in LETTERE
A.A. 2018-2019 – docente titolare: prof.ssa ROMANO CATERINA

Semestre II
Crediti 12

1) Prerequisiti

Lo studente, che accede a questo insegnamento, dovrebbe avere, a grandi linee, una conoscenza generale del mondo antico e delle civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo.

2) Presentazione e obiettivi del corso

"Le grandi *poleis* greche, dal loro apogeo alle trasformazioni del IV secolo a. C."

Sulla base delle esigenze formative del Corso di Laurea in Lettere, finalizzate ad impartire agli studenti anche una solida conoscenza della storia dell'antica Grecia, il corso si propone di far acquisire agli studenti una conoscenza di base della Grecia, in particolare di età classica ed ellenistica, dei principali aspetti della civiltà greca e una capacità di approccio diretto e critico delle varie fonti storiche. Saranno esaminate alcune grandi *poleis* del mondo greco, quali Atene, Sparta, Tebe, Corinto,...e ne sarà delineato il loro sviluppo, evidenziando la progressiva conquista di spazio da parte delle istituzioni pubbliche. Si osserveranno gli ordinamenti giuridici e politici, le articolazioni sociali all'interno, le modalità che hanno regolamentato i rapporti con l'esterno e gli strumenti che li hanno realizzati. Si concluderà l'indagine analizzando le trasformazioni delle *poleis* in seguito alla guerra del Peloponneso.

Bibliografia:

I. Frequentanti:

Le fonti saranno fornite in fotocopia e commentate durante il corso.

Letture critiche- due a scelta

- M. BETTALLI, *Introduzione alla storiografia greca*, Carocci Roma
- L. CANFORA, *La storiografia greca,* Bruno Mondadori Milano /Roma
- D. AMBAGLIO, *Storia della storiografia greca*, Monduzzi Editore, Bologna
- L. BRACCESI, *Guida allo studio della Storia Greca*, Laterza, Roma/Bari
- R.S. BAGNALL, *Papiri e storia antica*, Bardi Editore, Roma
- F.CORDANO, *La geografia degli antichi*, Laterza Bari/Roma
- S. BIANCHETTI, *Geografia storica del mondo antico*, Monduzzi Editore, Bologna
- C. ROMANO, *Spartiati all'estero: corrotti o denigrati?*, Congedo Editore, Galatina
- V. A. MARIGGIÒ, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386 a. C.)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce
- L. BRACCESI, *I tiranni di Sicilia*, Laterza, Roma/Bari
- M. BETTALLI, *I mercenari nel mondo greco*, Edizioni ETS, Pisa

- G. POMA, *Le istituzioni politiche della Grecia in età classica*, Il Mulino Bologna
- U. FANTASIA, *La guerra del Peloponneso*, Carocci Roma
- C. BEARZOT, *La polis greca,* Il Mulino Bologna
- M.H. HANSEN, *La democrazia ateniese nel IV secolo a.C.*, LED Edizioni, Milano

Parte Generale

Si consiglia un manuale in uso presso gli Istituti universitari; ad es., uno dei seguenti:

- H. BENGTSON, *L'antica Grecia,* Il Mulino Bologna
- AA.VV., *Storia Greca. Lineamenti essenziali*, Monduzzi Bologna
- D. MUSTI, Storia Greca*,* Laterza Bari/Roma
- M. BETTALLI - A.L. D'AGATA - A. MAGNETTO, *Storia Greca.* Carocci Roma

Si consiglia, inoltre, l'uso di un atlante storico.

II. Non frequentanti

Gli studenti impossibilitati a frequentare le lezioni del corso concorderanno con la docente il materiale da studiare in sostituzione del corso monografico. Il resto del programma coincide con quello previsto per gli studenti frequentanti.

3) Conoscenze e abilità da acquisire

Gli studenti dovranno avere padronanza delle tematiche trattate a lezione ed acquisire una maggiore consapevolezza della complessità dei processi storici, in particolare del periodo considerato nel corso.

Competenze trasversali che lo studente dovrebbe acquisire alla fine del corso:
– capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni (acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti)
– capacità di formulare giudizi in autonomia (interpretare le informazioni con senso critico e decidere di conseguenza)
– capacità di comunicare efficacemente (trasmettere idee in modo chiaro e corretto, adeguate all'interlocutore)
– capacità di apprendere in maniera continuativa (saper riconoscere le proprie lacune e identificare strategie per acquisire nuove conoscenze o competenze; sviluppare quelle capacità di apprendimento, che consentono di continuare a studiare in modo autonomo)

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

Soltanto la docente titolare del corso.

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso prevede 60 ore di lezioni frontali, organizzate in incontri settimanali, durante i quali si procederà all'approfondimento delle tematiche del corso, attraverso la ricostruzione critica delle vicende, realizzata grazie all'ausilio delle fonti letterarie ed epigrafiche a nostra disposizione. Una selezione di tali fonti sarà analizzata (attraverso la lettura, la traduzione ed il commento) durante le lezioni e sarà utilizzata per le ricostruzioni storiche, grazie anche al supporto di lavori critici di

studiosi moderni, piuttosto recenti, sull'argomento.

6) Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai libri di testo consigliati e dal materiale esaminato con gli studenti frequentanti durante il corso della lezione.

7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame consiste in una prova orale individuale, in cui lo studente dovrà dimostrare un'approfondita conoscenza sia delle tematiche affrontate a lezione sia di quelle studiate sui testi consigliati nel programma d'esame.

Lo studente viene valutato in base:
a) ai contenuti esposti
b) alla correttezza formale e dottrinale
c) alla capacità di argomentare le proprie tesi.
Ciascuno dei tre criteri è valutato in base ad una scala di giudizi a quattro livelli (insufficiente, sufficiente, buono, ottimo) fino ad un massimo di 10/30.

8) Possibilità di sostenere esami parziali

Non è prevista la possibilità di sostenere esami parziali.

9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.
Per l'orario, la sede delle lezioni ed il calendario degli esami, consultare la bacheca elettronica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Le fonti saranno fornite in fotocopia e commentate durante il corso.

Letture critiche- due a scelta

- M. BETTALLI, *Introduzione alla storiografia greca*, Carocci Roma
- L. CANFORA, *La storiografia greca,* Bruno Mondadori Milano /Roma
- D. AMBAGLIO, *Storia della storiografia greca*, Monduzzi Editore, Bologna
- L. BRACCESI, *Guida allo studio della Storia Greca*, Laterza, Roma/Bari
- R.S. BAGNALL, *Papiri e storia antica*, Bardi Editore, Roma
- F.CORDANO, *La geografia degli antichi*, Laterza Bari/Roma
- S. BIANCHETTI, *Geografia storica del mondo antico*, Monduzzi Editore, Bologna
- C. ROMANO, *Spartiati all'estero: corrotti o denigrati?*, Congedo Editore, Galatina
- V. A. MARIGGIÒ, *Greci e Persiani. Storia delle relazioni diplomatiche (550-386 a. C.)*, Edizioni Esperidi, Monteroni di Lecce
- L. BRACCESI, *I tiranni di Sicilia*, Laterza, Roma/Bari
- M. BETTALLI, *I mercenari nel mondo greco*, Edizioni ETS, Pisa
- G. POMA, *Le istituzioni politiche della Grecia in età classica*, Il Mulino Bologna
- U. FANTASIA, *La guerra del Peloponneso*, Carocci Roma
- C. BEARZOT, *La polis greca,* Il Mulino Bologna
- M.H. HANSEN, *La democrazia ateniese nel IV secolo a.C.*, LED Edizioni, Milano

Parte Generale

Si consiglia un manuale in uso presso gli Istituti universitari; ad es., uno dei seguenti:

- H. BENGTSON, *L'antica Grecia,* Il Mulino Bologna
- AA.VV., *Storia Greca. Lineamenti essenziali*, Monduzzi Bologna
- D. MUSTI, Storia Greca, Laterza Bari/Roma
- M. BETTALLI - A.L. D'AGATA - A. MAGNETTO, *Storia Greca.* Carocci Roma

Si consiglia, inoltre, l'uso di un atlante storico.