MANAGEMENT DIGITALE (LB46)

(Università degli Studi)

Insegnamento PRINCIPI DI ECONOMIA

GenCod A005221

Docente titolare MARCO SAVIOLI

Insegnamento PRINCIPI DI ECONOMIA

Anno di corso 1

Insegnamento in inglese

PRINCIPLES OF ECONOMICS

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Settore disciplinare SECS-P/01

Corso di studi di riferimento
MANAGEMENT DIGITALE
Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 8.0

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Scritto e Orale Congiunti

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Valutazione Voto Finale

Per immatricolati nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento
https://easyroom.unisalento.it/Orario

Erogato nel 2018/2019

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'obiettivo del corso è illustrare le idee economiche in maniera semplice raccontando al contempo la loro profondità e il loro potere di spiegare ciò che avviene nel mondo. Le tre idee chiave che verranno spiegate e discusse durante le lezioni sono quelle che si trovano al centro dell'approccio economico alla comprensione del comportamento umano: l'ottimizzazione, l'equilibrio e l'empirismo.

In contrasto alla visione diffusa che considera l'economia politica un insieme di modelli e affermazioni teoriche con scarsa aderenza ai dati reali, lo svolgimento del corso sarà strettamente collegato alle evidenze empiriche. Questa parte innovativa del corso – l'utilizzo diffuso dell'evidenza empirica – aiuterà a sviluppare l'intuizione, spostando il discorso da principi astratti a fatti concreti, e favorirà una migliore memorizzazione dei concetti. Infine, le capacità di rielaborazione autonome dei concetti verranno sviluppate tramite la risoluzione di esercizi.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

The aim of the course is to illustrate economic ideas in a simple way without avoiding to describe their depth and their power to explain what happens in the world. The three key ideas – explained and discussed during classes – are those at the heart of the economic approach to understanding human behaviour: optimization, equilibrium and empiricism.

Contrary to the widespread vision that considers economics as a set of models and theoretical statements with little adherence to real data, the course will be closely linked to empirical evidence. This innovative part of the course – the extended use of empirical evidence – will help to develop intuition, shifting the focus from abstract principles to concrete facts, and will favour better memorization of concepts. Finally, autonomous re-elaboration of concepts will be developed by solving exercises.

PREREQUISITI

Il corso è pensato per studenti alle prime armi con l'economia politica. Non necessita quindi di prerequisiti particolari.

OBIETTIVI FORMATIVI	Verranno acquisiti strumenti e conoscenze, sia teorici che empirici, orientati alla comprensione dei temi fondamentali dell'economia politica: ▪ Ottimizzazione ▪ Domanda, offerta, equilibrio ▪ Consumatori, Imprese e incentivi ▪ Concorrenza perfetta e mano invisibile ▪ Commercio internazionale ▪ Esternalità e beni pubblici ▪ Stato nel sistema economico: imposte e regolazione ▪ Mercati dei fattori di produzione ▪ Monopolio ▪ Teoria dei giochi e gioco strategico ▪ Oligopolio e concorrenza monopolistica ▪ Trade-off che coinvolgono tempo e rischio ▪ Economia dell'informazione ▪ Aste e contrattazioni ▪ Economia sociale ▪ Ricchezza delle nazioni (aggregati economici) ▪ Reddito aggregato ▪ Crescita economica ▪ Sviluppo economico ▪ Occupazione e disoccupazione ▪ Mercato del credito ▪ Sistema monetario ▪ Fluttuazioni di breve periodo ▪ Politiche macroeconomiche anticicliche ▪ Macroeconomia e commercio internazionale ▪ Macroeconomia in economia aperta Verranno inoltre acquisite abilità inerenti la soluzione di semplici esercizi orientati all'analisi autonoma e rielaborazione dei temi di rilievo.
METODI DIDATTICI	Lezioni frontali tramite utilizzo di slides. Esercitazioni. È fortemente suggerita la lettura del capitolo/materiale relativo a ogni lezione PRIMA che la stessa venga svolta in classe. Tale approccio proattivo permette un apprendimento molto più graduale ed efficiente. La partecipazione attiva e la libera discussione in classe sarà incentivata il più possibile.
MODALITA' D'ESAME	Interventi in classe su articoli di giornale. Scritto - scelte multiple e esercizio
TESTI DI RIFERIMENTO	*Principi di economia politica - Teoria ed evidenza empirica*. Daron Acemoglu - David Laibson - John A. List. Pearson *Macroeconomia - Dalla teoria alla pratica*. Marco Savioli - Laura Vici. McGraw-Hill Education Italy