

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB45)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento **METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA**

GenCod A005177

**Insegnamento** METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA

**Insegnamento in inglese** METHODOLOGY OF EDUCATIONAL

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 5.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Salvatore COLAZZO

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Scegliere una strategia di ricerca – Esplicitare le fasi della ricerca – Progettare le prime fasi della ricerca quantitativa – Scegliere e costruire gli strumenti per la rilevazione – Definire il piano della ricerca, attuarlo e analizzare i dati.

### PREREQUISITI

Avere minimi elementi conoscitivi di probabilità e statistica. Conoscere il “metodo scientifico”.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere l'importanza della ricerca per i processi e le attività formative. Saper distinguere tra ricerche osservative e ricerche con intervento; fra ricerche quantitative e ricerche qualitative. Conoscere le fasi della ricerca quantitativa. Conoscere i momenti delle diverse forme di ricerca qualitativa. Conoscere approfonditamente i principi e i criteri della ricerca-azione. Conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.

### METODI DIDATTICI

Lezione frontale con l'uso di supporti informatici – Spazio virtuale, con materiali e esercitazioni caricati durante lo svolgimento del corso – Discussione – Presentazione da parte degli allievi di ipotesi di ricerca educativa e discussione

### MODALITA' D'ESAME

Esame orale

**Denominazione del Corso**

Metodologia della ricerca educativa

**Anno Accademico**

2019/2020

**Anno**

Secondo

**Docente**

Salvatore Colazzo

**Crediti Formativi**

5 cfu

**Periodo didattico**

Secondo semestre

**SSD**

M-PED/04

**Obiettivi formativi**

Conoscere l'importanza della ricerca per i processi e le attività formative. Saper distinguere tra ricerche osservative e ricerche con intervento; fra ricerche quantitative e ricerche qualitative. Conoscere le fasi della ricerca quantitativa. Conoscere i momenti delle diverse forme di ricerca qualitativa. Conoscere approfonditamente i principi e i criteri della ricerca-azione. Conoscere gli strumenti per la rilevazione dei dati.

**Prerequisiti**

Avere minimi elementi conoscitivi di probabilità e statistica. Conoscere il "metodo scientifico".

**Contenuti del Corso**

Scegliere una strategia di ricerca – Esplicitare le fasi della ricerca – Progettare le prime fasi della ricerca quantitativa – Scegliere e costruire gli strumenti per la rilevazione – Definire il piano della ricerca, attuarlo e analizzare i dati.

**Metodi didattici**

Lezione frontale con l'uso di supporti informatici – Spazio virtuale, con materiali e esercitazioni caricati durante lo svolgimento del corso – Discussione – Presentazione da parte degli allievi di ipotesi di ricerca educativa e discussione

**Modalità e verifica dell'apprendimento**

Esame orale

**Testi di riferimento**

- Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci.
- Aa.Vv., *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson.

---

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cristina Coggi, Paola Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci.
- Aa.Vv., *Istituzioni di pedagogia e didattica. Manuale dell'attività educativa e sociale*, Pearson.