

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

GenCod A004979

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

Insegnamento in inglese Technology integration

Settore disciplinare M-PED/03

Corso di studi di riferimento
CONSULENZA PEDAGOGICA E
PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:
36.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende analizzare le funzioni educative, rieducative e didattiche delle tecnologie e delle tecnologie assistive nell'approccio alla persona con svantaggio e nella didattica scolastica. Saranno presentati i criteri e le indicazioni epistemologiche di riferimento della ricerca attuale e la loro attualizzazione nei contesti d'uso all'interno della cornice teorica di riferimento della Classificazione OMS ICF.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle TA
Approccio critico al mondo dei media
Comprensione degli ambiti di applicazione e dei criteri di intervento
Comprensione della prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie didattiche

METODI DIDATTICI

Laboratoriale e seminariale

SCHEDA INSEGNAMENTO- requisiti trasparenza

1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO
TECNOLOGIE PER L'INTEGRAZIONE

2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO

6 CFU, 36 ore

3. CORSO DI LAUREA:

Consulenza pedagogica e progettazione dei processi formativi LM-50 (II anno) coorte 2017

4.: ANNO DI CORSO II

5. NOMINATIVO DOCENTE: PINNELLI STEFANIA

6. PROGRAMMA

Il corso intende analizzare le funzioni educative, rieducative e didattiche delle tecnologie e delle tecnologie assistive nell'approccio alla persona con svantaggio e nella didattica scolastica. Saranno presentati i criteri e le indicazioni epistemologiche di riferimento della ricerca attuale e la loro attualizzazione nei contesti d'uso all'interno della cornice teorica di riferimento della Classificazione OMS ICF.

8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle TA

Approccio critico al mondo dei media

Comprensione degli ambiti di applicazione e dei criteri di intervento

Comprensione della prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie didattiche

9. TESTI DI RIFERIMENTO

- L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte III
- Articolo on line linee guida unesco open distance learning e disabilita
 - Il Libro Bianco "Commissione interministeriale sullo sviluppo e l'impiego delle tecnologie dell'informazione per le categorie deboli", maggio 2002, Ministro per l'Innovazione e le Tecnologie di concerto, on il Ministro della Salute ed il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali. ON LINE
 - Testi da usare nelle attività interattive in aula con i frequentati e per i non frequentanti uno a scelta tra i seguenti
- F. Tononi, *Psicopedagogia web mediata*, Springer 2013
- M. Spitzer, *Demenza digitale*, Corbaccio 2012
- M. Spitzer, *Solitudinedigitale*, Corbaccio 2015
- F. Fogarolo e C. Scapin, *Competenze compensative*, Erickson, 2016

10. PROPEDEUTICITA'

Aver fatto un esame di didattica Speciale o di Pedagogia Speciale

11. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

Laboratoriale e seminariale

12. EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

Laboratori mirati di approfondimento su software e piattaforme web per l'inclusione,

15. METODO DI VALUTAZIONE

Scritta e orale

TESTI DI RIFERIMENTO

- L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte III
- Articolo on line linee guida unesco open distance learning e disabilita
 - Il Libro Bianco "Commissione interministeriale sullo sviluppo e l'impiego delle tecnologie dell'informazione per le categorie deboli", maggio 2002, Ministro per l'Innovazione e le Tecnologie di concerto, on il Ministro della Salute ed il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali. ON LINE
 - Testi da usare nelle attività interattive in aula con i frequentati e per i non frequentanti uno a scelta tra i seguenti
- F. Tononi, *Psicopedagogia web mediata*, Springer2013
- M. Spitzer, *Demenza digitale*, Corbaccio 2012
- M. Spitzer, *Solitudinedigitale*, Corbaccio 2015
- F. Fogarolo e C. Scapin, *Competenze compensative*, Erickson, 2016