

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

( - Università degli Studi)

## Insegnamento Tecnologia dell'integrazione

GenCod A004979

**Insegnamento** Tecnologia dell'integrazione

**Insegnamento in inglese** Technology integration

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Docente** Stefania PINNELLI

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende analizzare le funzioni educative, rieducative e didattiche delle tecnologie e delle tecnologie assistive nell'approccio alla persona con svantaggio e nella didattica scolastica. Saranno presentati i criteri e le indicazioni epistemologiche di riferimento della ricerca attuale e la loro attualizzazione nei contesti d'uso all'interno della cornice teorica di riferimento della Classificazione OMS ICF.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle TA  
Approccio critico al mondo dei media  
Comprensione degli ambiti di applicazione e dei criteri di intervento  
Comprensione della prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie didattiche

### METODI DIDATTICI

**Laboratoriale e seminariale**

**SCHEDE INSEGNAMENTO- requisiti trasparenza**

1. NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO  
TECNOLOGIE PER L'INTEGRAZIONE

**2. CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO**

6 CFU, 36 ore

**3. CORSO DI LAUREA:**

Consulenza pedagogica e progettazione dei processi formativi LM-50 (II anno) coorte 2017

**4. ANNO DI CORSO II**

**5. NOMINATIVO DOCENTE: PINNELLI STEFANIA**

**6. PROGRAMMA**

Il corso intende analizzare le funzioni educative, rieducative e didattiche delle tecnologie e delle tecnologie assistive nell'approccio alla persona con svantaggio e nella didattica scolastica. Saranno presentati i criteri e le indicazioni epistemologiche di riferimento della ricerca attuale e la loro attualizzazione nei contesti d'uso all'interno della cornice teorica di riferimento della Classificazione OMS ICF.

**8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza delle TA

Approccio critico al mondo dei media

Comprensione degli ambiti di applicazione e dei criteri di intervento

Comprensione della prospettiva biopsicosociale applicata alle tecnologie didattiche

**9. TESTI DI RIFERIMENTO**

- L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte III
- Articolo on line linee guida unesco open distance learning e disabilita
  - Il Libro Bianco "Commissione interministeriale sullo sviluppo e l'impiego delle tecnologie dell'informazione per le categorie deboli", maggio 2002, Ministro per l'Innovazione e le Tecnologie di concerto, on il Ministro della Salute ed il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali. ON LINE
  - Testi da usare nelle attività interattive in aula con i frequentati e per i non frequentanti uno a scelta tra i seguenti
- F. Tononi, *Psicopedagogia web mediata*, Springer 2013
- M. Spitzer, *Demenza digitale*, Corbaccio 2012
- M. Spitzer, *Solitudinedigitale*, Corbaccio 2015
- F. Fogarolo e C. Scapin, *Competenze compensative*, Erickson, 2016

**10. PROPEDEUTICITA'**

Aver fatto un esame di didattica Speciale o di Pedagogia Speciale

**11. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

**Laboratoriale e seminariale**

**12. EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA**

Laboratori mirati di approfondimento su software e piattaforme web per l'inclusione,

## 15. METODO DI VALUTAZIONE

Scritta e orale

---

### TESTI DI RIFERIMENTO

- L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, *Didattica Speciale*, ed. La Scuola Brescia 2015, parte III
- Articolo on line linee guida unesco open distance learning e disabilita
  - Il Libro Bianco "Commissione interministeriale sullo sviluppo e l'impiego delle tecnologie dell'informazione per le categorie deboli", maggio 2002, Ministro per l'Innovazione e le Tecnologie di concerto, on il Ministro della Salute ed il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali. ON LINE
  - Testi da usare nelle attività interattive in aula con i frequentati e per i non frequentanti uno a scelta tra i seguenti
- F. Tononi, *Psicopedagogia web mediata*, Springer2013
- M. Spitzer, *Demenza digitale*, Corbaccio 2012
- M. Spitzer, *Solitudinedigitale*, Corbaccio 2015
- F. Fogarolo e C. Scapin, *Competenze compensative*, Erickson, 2016