

CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA**

GenCod A004043

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare NN

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

Sede

Tipo corso di studi Laurea Magistrale

Periodo Secondo Semestre

Crediti 1.0

Tipo esame Orale

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0 **Valutazione** Giudizio Finale

Per immatricolati nel 2017/2018

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

Erogato nel 2018/2019

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La ricerca bibliografica
La schedatura
Organizzazione dei contenuti
Le citazioni
Bibliografia

PREREQUISITI

Conoscenza del repertorio linguistico degli italiani
Conoscenza della struttura del testo argomentativo
Conoscenza delle caratteristiche di un testo scientifico

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi costitutivi di un testo specialistico, nello specifico dell'elaborato finale. Comprensione delle macro e delle microstrutture di differenti tipi di testo e capacità di individuarne funzioni, finalità e specificità
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel laboratorio anche in altri contesti per l'elaborazione di altri testi argomentativi di carattere specialistico.
- Autonomia di giudizio: capacità di affrontare differenti tematiche e di risolvere autonomamente i processi di scrittura
- Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso le conoscenze maturate durante il laboratorio a specialisti e non specialisti
- Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite per la scrittura della tesi di laurea anche in percorsi di studi successivi.

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriale
Simulazioni di scritture

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

Conoscenza del repertorio linguistico degli italiani
Conoscenza della struttura del testo argomentativo
Conoscenza delle caratteristiche di un testo scientifico

Contenuti

La ricerca bibliografica
La schedatura
Organizzazione dei contenuti
Le citazioni
Bibliografia

Obiettivi formativi

- a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi costitutivi di un testo specialistico, nello specifico dell'elaborato finale. Comprensione delle macro e delle microstrutture di differenti tipi di testo e capacità di individuarne funzioni, finalità e specificità
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel laboratorio anche in altri contesti per l'elaborazione di altri testi argomentativi di carattere specialistico.
- c) Autonomia di giudizio: capacità di affrontare differenti tematiche e di risolvere autonomamente i processi di scrittura
- d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso le conoscenze maturate durante il laboratorio a specialisti e non specialisti
- e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite per la scrittura della tesi di laurea anche in percorsi di studi successivi.

Metodi didattici

Attività laboratoriale
Simulazioni di scritture

Modalità d'esame

Verifica scritta

Testi di riferimento

Basile, Guerriero, Lubello, *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci, 2012

TESTI DI RIFERIMENTO

Basile, Guerriero, Lubello, *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci, 2012