

# CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI TECNOLOGIE ASSISTIVE E AMBIENT ASSISTED LIVING**

GenCod A003855

**Docente titolare** Stefania PINNELLI

**Insegnamento** LABORATORIO DI TECNOLOGIE ASSISTIVE E AMBIENT

**Insegnamento in inglese** Workshop on Assistive Technologies and Ambient

**Settore disciplinare** NN

**Corso di studi di riferimento** CONSULENZA PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE DEI PROCESSI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2018/2019

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### PREREQUISITI

Aver svolto almeno un esame di pedagogia speciale o di didattica speciale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscere le Tecnologie assistive,  
Comprendere il concetto di Ambiente Assisted Living  
Comprendere le aree di intervento nel campo dei sostegno alla persona fragile  
Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti supportati dalla tecnologia  
Competenze tiflotecniche

### MODALITA' D'ESAME

Prova pratica per studenti frequentanti. Esame orale per non frequentanti

## PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento Laboratorio di Tecnologie assistive e Ambient Assisted Living

Corso di Laurea in LM Progettazione e gestione dei processi formativi (II anno)

A. A 2018-2018 – docente titolare: prof.ssa Stefania PINNELLI

Semestre II

Crediti 1, ore 10

1) Presentazione e obiettivi del corso

Partendo dallo studio delle linee di ricerca innovative nel settore tecnologico applicate ai servizi alla persona, il laboratorio esplorerà in modo teorico ma soprattutto applicato, le tecnologie assistite e per l'assistenza domiciliare per persone fragili, disabili e invalidi, con particolare attenzione alla persona non vedente e all'anziano.

Assumendo la cornice epistemologica della pedagogia speciale, gli studenti saranno guidati nella riflessione sul ruolo del pedagogo in questo contesto di ricerca e di azione. A valle del laboratorio gli studenti potranno svolgere il tirocinio curriculare presso il Centro sulle Nuove Tecnologie per l'Inclusione dell'Università del Salento.

Breve descrizione di presentazione e degli obiettivi del Corso in Lingua Inglese

Starting from the study of the innovative research lines in the technology sector applied to the services to the person, the course will explore theoretically and above all applied assisted technologies and home care services for fragile and disabled people, with particular attention to the blind -person and elderly.

By assuming the epistemological framework of special pedagogy, students will be guided in reflection on the role of the pedagogue in this context of research and action. Downstream of the lab, students will be able to take part in a curriculum internship at the Center for New Technologies for Inclusion at the University of Salento.

Bibliografia:

- S. Pinnelli, A.Fiorucci, Rari ma non troppo. Bisogni di cura e persona con malattia rara. Progedit ed. 2017

- L. D'alonzo, F. Bocci, S. Pinnelli, Didattica Speciale, ed. La Scuola Brescia 2015

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscere le Tecnologie assistive,

Comprendere il concetto di Ambiente Assisted Living

Comprendere le aree di intervento nel campo dei sostegno alla persona fragile

Saper declinare il compito educativo nella progettazione di ambienti supportati dalla tecnologia

Competenze tiflotecniche

3) Prerequisiti

Competenze di Didattica o pedagogia speciale

4) Docenti coinvolti nel modulo didattico

S. Pinnelli

5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Laboratorio

6) Materiale didattico

Articoli disponibili on line per studenti non frequentati (bacheca docente \_\_ materiale didattico)

Frequentanti Dispense studio per studenti frequentati. Saranno condivise direttamente in classe

Per entrambi

WHO. Global priority research agenda for improving access to high-quality affordable assistive technology (on line bacheca docente)

7) Modalità di valutazione degli studenti

Laboratorio per Studenti Frequentati

Orale per studenti NON frequentanti

8) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

