

# EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Filosofia della conoscenza

GenCod A004963

Docente titolare DANIELA DE LEO

**Insegnamento** Filosofia della conoscenza

**Insegnamento in inglese** Philosophy of knowledge

**Settore disciplinare** M-FIL/01

**Corso di studi di riferimento** EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 36.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperienziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";
- nella seconda si lavorerà sul modello fenomenologico.

### PREREQUISITI

Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali. Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
- capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
- autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico
- abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

---

## METODI DIDATTICI

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- - conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

---

## APPELLI D'ESAME

8 giugno 2020

29 giugno 2020

13 luglio 2020

7 settembre 2020

21 settembre 2020

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

## PROGRAMMA ESTESO

### Prerequisiti

Conoscenza storico-filosofica di base delle correnti principali.  
Si prevedono lezioni introduttive sulle nozioni propedeutiche.

### Contenuti

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperenziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";
- nella seconda si lavorerà sul modello fenomenologico.

### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
- capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
- autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico
- abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

### Metodi didattici

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

### Modalità d'esame

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- -conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Programma esteso

#### Testi di riferimento

Durante il Corso verranno affrontate le tematiche della conoscenza nell'arco del pensiero filosofico, con particolare attenzione alla filosofia moderna e contemporanea. E nello specifico all'indagine fenomenologica, quale modello conoscitivo delle forme esperenziali che strutturano le diverse visioni del mondo.

Utile sarà allo scopo la lettura e l'analisi dei testi, l'acquisizione di un lessico di base atto a favorire gli studenti ad orientarsi nelle problematiche gnoseologiche.

Il Corso sarà strutturato in due parti:

- nella prima si fornirà un'introduzione ai tre generi di conoscenza "oggettivale", "competenziale" e "proposizionale";
- nella seconda si lavorerà sul modello fenomenologico.

Altre informazioni utili

Gli obiettivi formativi del Corso, far acquisire allo studente:

- conoscenze e comprensione dei modelli del sapere e delle teorie della conoscenza;
- capacità di applicare conoscenze e comprensione affrontando le problematiche emergenti nell'ambito della filosofia della conoscenza attraverso la dinamica della "trasmissione dei modelli", la considerazione della "centralità del testo", l'analisi degli strumenti ermeneutici per una classificazione e comparazione dei differenti modelli conoscitivi;
- autonomia di giudizio, mediante la comparazione dei modelli conoscitivi, per acquisire un proprio punto di vista critico
- abilità comunicative, attraverso l'accuratezza del lessico del pensiero filosofico fenomenologico, per ottimizzare le pratiche linguistiche;
- la capacità di analisi e comparazione di alcune tematiche fenomenologicopedagogiche

Il corso sarà articolato alternando ore di lezioni frontali e ore di attività seminariali. Queste ultime hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di formulare giudizi in autonomia e di comunicarli all'interno dei gruppi di lavoro e consentono di verificare l'acquisizione progressiva della tematica oggetto del corso stesso.

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Prova orale.

L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:

- - conoscenza delle tematiche affrontate nel Corso;
- - conoscenza approfondita del modello fenomenologico.

Lo studente viene valutato in base alla conoscenza dei contenuti del Corso, in particolare dei testi, e alla capacità di esporli secondo il linguaggio specialistico della disciplina, e alla capacità di argomentare le proprie tesi.

Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli: gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:

E. Husserl, *Fenomenologia e teoria della conoscenza*, Bompiani, Milano 2000.

T. Piazza, *Che cos'è la conoscenza*, Carocci, Roma 2017.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione, dalla docente, sul sito on line.

Date degli esami

8 giugno 2020

29 giugno 2020

13 luglio 2020

7 settembre 2020

21 settembre 2020

Commissione: Daniela De Leo (presidente), Giorgio Rizzo.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

a) parte istituzionale: Costituisce parte integrante del corso la conoscenza della storia della filosofia, sulla base di un manuale a scelta dello studente da concordare con la docente.

b) corso monografico:

E. Husserl, *Fenomenologia e teoria della conoscenza*, Bompiani, Milano 2000.

T. Piazza, *Che cos'è la conoscenza*, Carocci, Roma 2017.

c) letteratura secondaria: a lezione verrà indicata la letteratura secondaria di supporto alla preparazione dei seminari.

Materiale didattico-dispense saranno messi a disposizione, dalla docente, sul sito on line.