

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI**

GenCod A004043

Insegnamento LABORATORIO DI GUIDA ALLA SCRITTURA DELLA TESI DI LAUREA **Anno di corso** 3

Insegnamento in inglese WORKSHOP ON GUIDANCE TO DEGREE THESIS

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare NN

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento
EDUCATORE SOCIO-CULTURALE
Tipo corso di studi Laurea

Docente Annarita MIGLIETTA

Sede

Crediti 1.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale:

Tipo esame Orale

10.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Approfondimento sulle differenti tipologie testuali con particolare attenzione ai testi argomentativi e al genere saggio semi-divulgativo. Analisi dei testi discontinui. L'organizzazione delle strutture ad innesto (note) ed in parallelo (indici, appendici).

PREREQUISITI

1. Conoscenze di base dei principi costitutivi di un testo e delle parti in cui è organizzato il testo.
2. Competenza di base nella comprensione e produzione di differenti tipologie testuali.
3. Competenza nell'uso dei differenti registri linguistici

OBIETTIVI FORMATIVI

a) **Conoscenza e comprensione:** durante l'attività laboratoriale l'allievo acquisirà le conoscenze relative alla ricerca bibliografica e alla schedatura, all'organizzazione della base teorica e alla formulazione di ipotesi e alla definizione degli obiettivi.

b) **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.

c) **Autonomia di giudizio:** alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare dati nuovi, di rielaborarli in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.

d) **Abilità comunicative:** l'allievo saprà trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio, per la stesura di un testo argomentativo semi-divulgativo.

e) **Capacità di apprendimento:** capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriale individuale e di gruppo
Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso domande aperte e chiuse, di sapersi orientare nel reperimento delle fonti, nella ricerca bibliografica, schedatura, riformulazione ed elaborazione di brevi saggi di carattere semi-divulgativo.

APPELLI D'ESAME

Cfr. VOL

ALTRE INFORMAZIONI UTILI	Frequenza obbligatoria. Essendo attività di laboratorio, (dal lat. mediev. <i>laboratorium</i> , der. di <i>laborare</i> «lavorare») non si prevedono testi di studio. La conoscenze, le abilità e le competenze devono essere acquisite attraverso le attività che si svolgono in aula.
--------------------------	---

PROGRAMMA ESTESO	<p>Prerequisiti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenze di base dei principi costitutivi di un testo e delle parti in cui è organizzato il testo. 2. Competenza di base nella comprensione e produzione di differenti tipologie testuali. 3. Competenza nell'uso dei differenti registri linguistici <p>Contenuti Approfondimento sulle differenti tipologie testuali con particolare attenzione ai testi argomentativi e al genere saggio semi-divulgativo. Analisi dei testi discontinui. L'organizzazione delle strutture ad innesto (note) ed in parallelo (indici, appendici).</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>a) Conoscenza e comprensione: durante l'attività laboratoriale l'allievo acquisirà le conoscenze relative alla ricerca bibliografica e alla schedatura, all'organizzazione della base teorica e alla formulazione di ipotesi e alla definizione degli obiettivi.</p> <p>b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: l'allievo alla fine dell'attività laboratoriale sarà in grado di impiegare le conoscenze acquisite per la stesura dell'elaborato finale.</p> <p>c) Autonomia di giudizio: alla fine del corso lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare dati nuovi, di rielaborarli in base ai propri scopi e all'ambito disciplinare scelto per l'elaborazione del proprio lavoro di tesi.</p> <p>d) Abilità comunicative: l'allievo saprà trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio, per la stesura di un testo argomentativo semi-divulgativo.</p> <p>e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in altri contesti in cui si richiede l'elaborazione di testi argomentativi.</p> <p>Metodi didattici Attività laboratoriale individuale e di gruppo Lettura e discussione di elaborati prodotti in aula e verifica/valutazione fra pari.</p> <p>Modalità d'esame Verifica scritta mirante a verificare l'avvenuta acquisizione da parte dello studente degli obiettivi formativi. In particolare, lo studente dovrà dimostrare, attraverso domande aperte e chiuse, di sapersi orientare nel reperimento delle fonti, nella ricerca bibliografica, schedatura, riformulazione ed elaborazione di brevi saggi di carattere semi-divulgativo.</p> <p>Testi di riferimento Basile, Guerriero, Lubello, <i>Competenze linguistiche per l'accesso all'università</i>, Roma, Carocci, 2012. Fornasiero, Tamiozzo Goldmann, <i>Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione scritta</i>, Bologna, il Mulino, 2013, pp. 7-84.</p> <p>Altre informazioni utili Frequenza obbligatoria. Essendo attività di laboratorio, (dal lat. mediev. <i>laboratorium</i>, der. di <i>laborare</i> «lavorare») non si prevedono testi di studio. La conoscenze, le abilità e le competenze devono essere acquisite</p>
------------------	---

TESTI DI RIFERIMENTO	Basile, Guerriero, Lubello, <i>Competenze linguistiche per l'accesso all'università</i> , Roma, Carocci, 2012. Fornasiero, Tamiozzo Goldmann, <i>Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione scritta</i> , Bologna, il Mulino, 2013, pp. 7-84.
----------------------	--