

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA MODERNA**

GenCod A000301

Insegnamento STORIA MODERNA

Insegnamento in inglese MODERN HISTORY

Settore disciplinare M-STO/02

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Docente Salvatore BARBAGALLO

Sede

Periodo Secondo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione della Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

PREREQUISITI

Nessuno

L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione della Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti

Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente. Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi

METODI DIDATTICI	Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi
MODALITA' D'ESAME	Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle cronologie e dei fenomeni che attraversano la modernità
PROGRAMMA ESTESO	<p>Corso di insegnamento "Storia moderna" Corso di Laurea in EDUCATORE SOCIO-CULTURALE</p> <p>A. A 2018-2019 – docente titolare: prof. Salvatore Barbagallo Semestre I Cfu 6</p> <p>1) Prerequisiti Nessuno</p> <p>2) Contenuti e obiettivi del corso <i>L'età moderna. Alle radici del presente: la costruzione dello Stato moderno e le rivolte tra persistenze e mutamenti</i> Il corso intende stimolare gli studenti a riflettere sulle cause e le conseguenze della costituzione del campo di studio "Storia moderna" (concetto, periodizzazione, problemi), fornendo informazioni essenziali su alcuni argomenti caratterizzanti la formazione del mondo moderno (cristianità divisa e libertà religiosa, l'espansione del modello europeo, lo Stato moderno, Illuminismo e rivoluzioni). Entro tali termini, si è perseguito un punto di equilibrio fra i risultati storiografici classicamente acquisiti e una particolare attenzione ad alcune tematiche e tendenze più recenti, attraverso percorsi tematici che rivisitano trasversalmente i manuali proposti, con l'obiettivo di renderne più ragionata e facile la lettura e la comprensione.</p> <p>3) Obiettivi formativi Il risultato di apprendimento atteso consiste nello stimolare la capacità e il metodo critico degli studenti: la storia, scienza degli uomini nel tempo, per comprendere il presente mediante il passato, per comprendere il passato mediante il presente.</p> <p>4) Docenti coinvolti nel modulo didattico Nessuno</p> <p>5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni Lezione frontale con utilizzo dei supporti audiovisivi</p> <p>6) Materiale didattico Manuali e monografie</p> <p>7) Modalità di valutazione degli studenti Verifica attraverso un colloquio per accertare il livello di apprendimento delle cronologie e dei fenomeni che attraversano la modernità</p> <p>8) Testi di riferimento Aurelio Musi, <i>Le vie della modernità</i>, Milano, Sansoni-RCS Libri, 2000 Aurelio Musi, <i>Storie d'Italia</i>, Brescia, Morcelliana, 2018.</p> <p>9) Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli Tramite prenotazione on-line Per la date degli esami si rimanda al calendario generale degli appelli – pubblicato sul sito di Facoltà</p>

TESTI DI RIFERIMENTO

Aurelio Musi, *Le vie della modernità*, Milano, Sansoni-RCS Libri, 2000

Aurelio Musi, *Storie d'Italia*, Brescia, Morcelliana, 2018.