

EDUCATORE SOCIO-CULTURALE (LB43)

(Università degli Studi)

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

GenCod A004019

Docente titolare

Docente responsabile dell'erogazione

Annarita MIGLIETTA

Insegnamento DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA

Insegnamento in inglese DIDACTICS OF ITALIAN LANGUAGE

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Corso di studi di riferimento EDUCATORE SOCIO-CULTURALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2017/2018

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La nascita della didattica della lingua italiana. I maestri: Don Lorenzo Milani, Mario Lodi, Maria Maltoni. Il Giscel. Il repertorio linguistico italiano. Quali grammatiche per la didattica della lingua? Il problema della norma. L'italiano L2 e i processi d'apprendimento e di acquisizione.

PREREQUISITI

1. conoscenza della norma
2. conoscenza delle tipologie testuali

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fare acquisire gli strumenti e i metodi per una moderna didattica dell'italiano. In particolare, si prefigge l'obiettivo di individuare i principi e i fondamenti che sono alla base della ricerca nella didattica dell'italiano. Si partirà da un inquadramento storico e si procederà con riflessioni sulle pratiche necessarie per un insegnamento della lingua come strumento comunicativo reale e non come codice astratto. Pertanto, si cercherà di: a) tracciare i percorsi che hanno portato ad un'educazione linguistica moderna e democratica; b) fornire strumenti per individuare attività didattiche che portino gli allievi all'acquisizione della lingua italiana nella sua variabilità in una situazione di plurilinguismo e multiculturalismo.

METODI DIDATTICI

-didattica frontale – attività seminariale – lettura e discussione in classe di materiali

MODALITA' D'ESAME

Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

1. A 2017-2018 – docente titolare: prof.ssa Annarita Miglietta

Semestre I semestre

Crediti 8

1. Presentazione e obiettivi del corso:

Il corso ha l'obiettivo di fare acquisire gli strumenti e i metodi per una moderna didattica dell'italiano. In particolare, si prefigge l'obiettivo di individuare i principi e i fondamenti che sono alla base della ricerca nella didattica dell'italiano. Si partirà da un inquadramento storico e si procederà con riflessioni sulle pratiche necessarie per un insegnamento della lingua come strumento comunicativo reale e non come codice astratto. Si cercherà, pertanto, di: a) tracciare i percorsi che hanno portato ad un'educazione linguistica moderna e democratica; b) fornire strumenti per individuare attività didattiche che portino gli allievi all'acquisizione della lingua italiana nella sua variabilità in una situazione di plurilinguismo e multiculturalismo.

Contenuti

La nascita della didattica della lingua italiana. I maestri: Don Lorenzo Milani, Mario Lodi, Maria Maltoni. Il Giscel. Il repertorio linguistico italiano. Quali grammatiche per la didattica della lingua? Il problema della norma. L'italiano L2 e i processi d'apprendimento e di acquisizione.

Bibliografia:

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013

1. Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso si propone di fare acquisire:

1. gli strumenti e i metodi di una didattica moderna dell'italiano

2. la consapevolezza delle problematiche sottese allo studio della variazione linguistica in situazioni di plurilinguismo

1. Prerequisiti

1. conoscenza della norma

2. conoscenza delle tipologie testuali

1. Docenti coinvolti nel modulo didattico

Oltre al titolare del corso, prof.ssa Annarita Miglietta, saranno coinvolti durante il corso docenti esterni che svilupperanno temi specifici dell'argomento studiato.

1. Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni
 - didattica frontale
 - attività seminariale
 - lettura e discussione in classe di materiali

1. Materiale didattico
Slides
Testi previsti per la prova d'esame

1. Modalità di valutazione degli studenti
Prova scritta sui testi previsti per la preparazione dell'esame

1. Modalità di prenotazione dell'esame e date degli appelli

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

TESTI DI RIFERIMENTO

Maria G. Lo Duca, *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*. Roma, Carocci, 2013