

# SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

## Insegnamento PEDAGOGIA DEI MEDIA E CYBER CRIMES

GenCod A004317

**Docente titolare** Salvatore COLAZZO

**Insegnamento** PEDAGOGIA DEI MEDIA E CYBER CRIMES **Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** EDUCATION OF MEDIA AND CYBER CRIMES **Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/04 **Percorso** CRIMINE E DEVIANZA

**Corso di studi di riferimento** SOCIOLOGIA

**Tipo corso di studi** Laurea **Sede**

**Crediti** 8.0 **Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0 **Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018 **Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020 **Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratteraa i concetti fondamentali della Pedagogia dei media. Lo faraa mediante LEZIONI  
STUDIO DI CASI  
MOMENTI DI COOPERATIVE LEARNING

### PREREQUISITI

Per riuscire a seguire adeguatamente le dinamiche del corso bisogna avere competenze relative alla sociologia generale, alla sociologia dei media, alle dinamiche devianti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso tratteraa i concetti fondamentali della Pedagogia dei media. Lo faraa mediante LEZIONI  
STUDIO DI CASI  
MOMENTI DI COOPERATIVE LEARNING

### METODI DIDATTICI

La didattica prevede il ricorso ad una pluralitaa di tecniche: - lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali;  
- momenti di dialogo per indagare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;  
- casi da esplorare analiticamente  
- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi procederanno alla stesura di un progetto educativo che, riferendosi ad un contesto, sappia indurre dei processi di apprendimento trasformativo.

---

## MODALITA' D'ESAME

Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a comprendere se lo studente ha colto la struttura della disciplina, se ha maturato la capacità di impostare dei programmi educativi idonei allo scopo di favorire un approccio ai media più corretto. Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovrà essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovrà dimostrare, altresì, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

- R. Maragliano, A. Abruzzese (a cura di), Educare e comunicare. Spazi e azioni dei media, Mondadori Università, Milano.
- A. Nocentini, E. Menesini, Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, Il Mulino, Bologna.

---

## PROGRAMMA ESTESO

- Argomenti che verranno trattati durante il corso:
- Il sistema dei media
  - La realtà odierna dei media
  - La scuola di fronte alla comunicazione mediale - Formazione e comunicazione
  - Innovazione metodologica e innovazione tecnologica - I social media
  - I "pericoli" della rete
  - Il bullismo
  - Il cyberbullismo
  - Truffe e altri crimini nel web
  - Sviluppare una cultura di interazione coi media

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- R. Maragliano, A. Abruzzese (a cura di), Educare e comunicare. Spazi e azioni dei media, Mondadori Università, Milano.
- A. Nocentini, E. Menesini, Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, Il Mulino, Bologna.