

BENI CULTURALI (LB13)

(Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA ROMANA**

GenCod A000218

Docente titolare Pasquale ROSAFIO

Insegnamento STORIA ROMANA

Insegnamento in inglese ROMAN HISTORY

Settore disciplinare L-ANT/03

Corso di studi di riferimento BENI CULTURALI

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 9.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso ARCHEOLOGICO

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Linee generali dello sviluppo della Storia romana e sue principali problematiche.

PREREQUISITI

Sarebbe opportuno che lo studente che si appresta a frequentare questo corso avesse già seguito il corso di Storia greca, previsto per l'anno precedente, e superato il relativo esame. È desiderabile che egli cominci a mostrare una certa padronanza della lingua inglese o almeno di un'altra lingua straniera.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Storia romana si propone di mettere in grado lo studente di individuare le dinamiche che sono alla base delle trasformazioni storiche dallo sviluppo della città-stato fino alla conquista del Mediterraneo. Verrà poi esaminato il consolidamento dell'impero e la progressiva infiltrazione delle forze esterne che determinano la sua trasformazione. Ogni periodo storico sarà illustrato facendo ricorso alle fonti letterarie, epigrafiche, giuridiche, papirologiche e all'uso della documentazione archeologica. Si farà inoltre ricorso riferimento ai più significativi studi moderni. Si chiederà allo studente di impegnarsi ad acquisire l'uso di questi strumenti, le fonti primarie e secondarie. Gli studenti apprenderanno ad inserire gli eventi storici in una prospettiva di lunga durata, come consente di fare una storia che si sviluppa per un periodo lungo molti secoli e estesa su un territorio molto vasto.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 72 ore di lezioni in gran parte frontali, dedicate ai lineamenti della storia romana e in parte a problematiche sociali, economiche, giuridiche e religiose. Si farà anche una breve introduzione alla lettura delle epigrafi più elementari. Gli studenti saranno sollecitati a preparare, individualmente o in gruppo, uno o più specifici argomenti che, in tal caso, saranno presentati in forma seminariale.

MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolgerà in forma orale, secondo il calendario previsto.

La valutazione terrà conto dei seguenti obiettivi didattici:

- Conoscenza degli argomenti trattati nel corso, per gli studenti frequentanti, o lo studio del programma sopra esposto, per gli studenti non frequentanti.
 - Chiarezza e precisione espositiva.
 - Capacità argomentativa e autonomia di giudizio.
-

APPELLI D'ESAME

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

Date degli appelli:

20 settembre 2018

10 ottobre

12 dicembre

30 gennaio 2019

14 febbraio

2 maggio

29 maggio

19 giugno

10 luglio

ore 9.30

Sede Inapli, via Birago 64

Commissione d'esame: Pasquale Rosafio, Bernadette Tisé, Caterina Romano

PROGRAMMA ESTESO

Il corso è rivolto ad illustrare le principali fasi del consolidamento degli assetti istituzionali e delle loro trasformazioni. Riguardo alle prime due fasi della storia romana, l'età monarchica e quella repubblicana, si insisterà sulle trasformazioni costituzionali e sul funzionamento degli organi di governo. Verranno poi prese in particolare considerazione le strutture produttive e l'organizzazione della forza lavoro nelle campagne. Speciale rilievo sarà dato alla costruzione del principato augusteo. In merito alla fase alto imperiale si metteranno in risalto le dinamiche che portarono a spostare l'asse del potere imperiale dal centro verso le periferie. Per la fase tardo antica si esamineranno la perdita del ruolo di Roma come capitale e alcune delle cause che portarono alla caduta dell'impero d'Occidente. Si tratteranno, inoltre, temi di carattere sociale, quali la famiglia, il ruolo della donna, la schiavitù.

TESTI DI RIFERIMENTO

Un manuale a scelta tra:

M. Pani – E. Todisco, *Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità*, Carocci Roma 2014 (2nda ed.)

oppure:

G. Geraci – A. Marcone, *Storia romana*, Le Monnier Università 2016.

Bibliografia essenziale:

P- Arena – A. Marcone, *Augusto e la creazione del Principato*, Firenze 2018.

P. Rosafio, *Lavoro e status giuridico: lavoro libero e lavoro servile nelle campagne dell'Italia romana in età repubblicana*, in *Storia del lavoro in Italia* (diretta da D. Fabbri), Vol. I, *L'età romana. Liberi, semiliberi e schiavi in una società premoderna* (a cura di A. Marcone, Castelvechi Roma 2016, 91-112.

B. Ward-Perkins, *La caduta di Roma e la fine della civiltà*, Roma-Bari 2008.
