

# SCIENZA E TECNICHE PSICOLOGICHE (LB22)

(Università degli Studi)

## Insegnamento DOCIMOLOGIA

GenCod A000393

**Docente titolare** Salvatore COLAZZO

**Insegnamento** DOCIMOLOGIA

**Insegnamento in inglese** Docimology

**Settore disciplinare** M-PED/04

**Corso di studi di riferimento** SCIENZA E  
TECNICHE PSICOLOGICHE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 30.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2019/2020

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO  
GENERICO/COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio consisterà nello sviluppare, attraverso

Il corso tratterà le problematiche teoriche e operative della valutazione degli apprendimenti negli ambiti educativi. Si faranno anche cenni storici agli sviluppi della docimologia dalle sue origini ad oggi.

Il corso avrà sia carattere teorico (lezioni frontali) sia carattere laboratoriale (analisi di casi di studio e esercitazioni pratiche).

## PREREQUISITI

È indispensabile avere cognizioni inerenti la progettazione e la valutazione degli interventi formativi

## OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Impostare una ricerca valutativa
- Sapersi destreggiare con gli strumenti valutativi
- Impegnarsi in attività di valutazione, co-valutazione ed eterovalutazione, in una concreta attività consistente nella progettazione, svolgimento e valutazione di una webquest.

## METODI DIDATTICI

La didattica prevede il ricorso ad una pluralità di tecniche:

- lezioni frontali per riuscire a dare i concetti fondamentali;
- momenti di dialogo per esplorare alcuni problemi, che richiedono l'applicazione dei concetti esplorati precedentemente;
- casi da esplorare analiticamente
- laboratorio: gli studenti in situazione di piccoli gruppi si misureranno con situazioni-problema, rispetto alle quali proveranno a dare delle soluzioni. Giustificeranno poi le scelte operate, ripercorrendo l'iter solutivo.

---

**MODALITA' D'ESAME**                      Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potrà verificare la profondità delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame sarà volto a verificare se lo studente ha compreso la struttura della disciplina, se ha la capacità di padroneggiare gli strumenti valutativi. Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe. L'osservazione sarà integrata con un esame orale, che esplorerà le principali problematiche affrontate in aula.

---

**APPELLI D'ESAME**                      Vedere l'apposito portale.

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI**                      Per favorire la comunicazione di informazioni utili, ci si avvarrà di uno strumento agile, di immediata consultazione, qual è una pagina fb. Questa è reperibile all'indirizzo: <https://www.facebook.com/bachecacolazzo/> Laddove, nel corso dello svolgimento delle lezioni, lo si riterrà opportuno, per migliorare l'efficacia degli apprendimenti, verrà attivato uno spazio digitale su cui verranno caricati e discussi documenti prodotti dal docente e dagli studenti.

---

**PROGRAMMA ESTESO**                      - La docimologia: cenni storici  
- La dimensione di ricerca sottesa alla valutazione  
- Il nesso progettazione-valutazione  
- I principali paradigmi pedagogici e i modelli valutativi connessi  
- Gli strumenti valutativi  
- Progettare gli strumenti valutativi  
- Possibile uso dei dati che derivano dalle misurazioni e dalle osservazioni  
- Le rubriche valutative  
- Valutazione, co-valutazione, etero-valutazione

---

**TESTI DI RIFERIMENTO**                      - C. Corsini (a cura di), Rileggere Visalberghi, Nuova Cultura, Roma.  
- L. Galliani (a cura di), Web Ontology della valutazione educativa, Pensa Multimedia, Lecce