

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Didattica e metodologia per gli allievi con BES

GenCod A004222

**Docente titolare** Stefania PINNELLI

**Insegnamento** Didattica e metodologia per gli allievi con BES

**Insegnamento in inglese** Didactics and Methodology for Children with Special

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 8.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 48.0

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 4

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnante della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una specifica riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica

### PREREQUISITI

Aver sostenuto pedagogia e didattica speciale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza della normativa sui BES – Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali. Capacità di progettare un PDP.

### METODI DIDATTICI

**L'attività didattica è organizzata in tre modalità**

**Lezioni frontali in aula**

**Lezioni laboratoriali**

**Esercitazioni guidate**

### MODALITA' D'ESAME

Per gli Studenti Frequentanti: Questionari in corso di anno e progettazioni mirate

Per gli studenti non frequentanti esame orale

### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Role playing in Co-teaching.

## **SCHEMA INSEGNAMENTO**

**II semestre**

NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

**Didattica e metodologia per gli allievi con BES**

**CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO**

6 CFU, 48 ore

**CORSO DI LAUREA**

**Scienze della formazione primaria LM-85bis**

**ANNO DI CORSO**

**IV corte 2016**

**5. NOMINATIVO DOCENTE:**

**Prof.ssa Stefania Pinnelli**

### **6. PROGRAMMA**

Il corso è finalizzato ad esplorare modelli metodologici e sistemi organizzativi propri del contesto scolastico per la gestione e il sostegno ad alunni con svantaggio. Tenendo conto delle recenti innovazioni normative, del modello di lettura dello svantaggio e degli strumenti metodologici che la letteratura mette a disposizione, il corso approfondirà quanto necessario all'insegnante della scuola attuale per promuovere un piano annuale di inclusività e a costruire le reti territoriali di supporto ai processi di integrazione scolastica. Una specifica riflessione sarà riservata al modello di lettura della plusdotazione quale area di competenza della didattica speciale e al tema della differenziazione didattica

### **8. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza della normativa sui BES – Conoscenza delle metodologie didattiche di inclusione e differenziazione didattica Capacità di progettare interventi didattici adattati e universali. Capacità di progettare un PDP.

TESTI DI RIFERIMENTO

**S. Pinnelli cur Plusdotazione e scuola inclusiva, Pensamultimedia 20**

**L. D'Alonzo (cur., ) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione, Morcelliana 2018**

Di quest'ultimo testo sono da studiare i seguenti 10 lemmi: BES, Didattica inclusiva, Disabilità visiva, Disability studies, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Equità, Inclusione, Potenziale, Universal Design for Learning.

### **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

**L'attività didattica è organizzata in tre modalità**

**Lezioni frontali in aula**

**Lezioni laboratoriali**

**Esercitazioni guidate**

### **EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA**

Role playing in Co-teaching.

### **15. METODO DI VALUTAZIONE**

Per gli Studenti Frequentanti: Questionari in corso di anno e progettazioni mirate  
Per gli studenti non frequentanti, questionario ed esame orale

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

**S. Pinnelli cur Plusdotazione e scuola inclusiva, Pensamultimedia 2019**

**L. D'Alonzo (cur., ) Dizionario di pedagogia speciale per l'inclusione, Morcelliana 2018**

Di quest'ultimo testo sono da studiare i seguenti 10 lemmi: BES, Didattica inclusiva, Disabilità visiva, Disability studies, Disturbi Specifici di Apprendimento, Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività, Equità, Inclusione, Potenziale, Universal Design for Learning.