

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base

GenCod A005007

Docente titolare Francesco CATINO

Docenti responsabili dell'erogazione
Francesco CATINO, Maria Maddalena MICCOLI

Insegnamento Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base

Insegnamento in inglese Laboratory of Algebra teaching for basic school

Settore disciplinare MAT/02

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 2.0

Sede

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di far progettare e programmare attività didattiche relative alla matematica proprie della scuola primaria e dell'infanzia.

PREREQUISITI

Conoscenze e abilità di matematica acquisite nell'obbligo formativo scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione. Conoscenze e comprensione dei metodi per programmare la propria attività scolastica, individuando finalità, obiettivi, competenze e strumenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di progettare e sviluppare percorsi educativi in ambito matematico, attraverso l'individuazione dei concetti strutturanti e delle loro connessioni.

Autonomia di giudizio. # capacità di rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione, # attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi.

Abilità comunicative. Capacità di illustrare le logiche e le dinamiche sottese agli obiettivi e alla natura dell'intervento didattico,

Capacità di apprendimento. Capacità di approfondire i metodi di studio, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari.

METODI DIDATTICI

Attività laboratoriali con materiale strutturato e non strutturato.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste nella discussione di un'unità di apprendimento che abbia come tema centrale un argomento di matematica. I temi saranno disponibili nella sezione materiale didattico "Elenco UA_2020".

La prenotazione all'appello d'esame dovrà avvenire con l'usuale procedura VOL. L'unità di apprendimento scelta, in formato pdf, dovrà essere inviata al mio indirizzo di posta elettronica almeno 3 giorni prima dell'appello.

La scelta del tema mi dovrà essere segnalata con un certo anticipo al fine di tenere aggiornato l'Elenco UA_2020. I temi già impegnati non potranno essere scelti.

Si richiede di preparare le unità di apprendimento in gruppi costituiti da non più tre componenti.

APPELLI D'ESAME

18 maggio 2020 (riservato ai fuori corso e laureandi), 4 giugno 2020, 18 giugno 2020, 13 luglio 2020, 14 settembre 2020, 28 settembre 2020, altri due appelli tra gennaio e febbraio 2021.

PROGRAMMA ESTESO

La formazione degli insegnanti. Breve storia del concetto di numero. Gli insiemi. Il multibase. L'abaco. I numeri in colore. Aree dei poligoni. Introduzione alla logica. Le tavole di verità. I circuiti elettrici.

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Israel, A. Millan Gasca, Pensare in matematica, Zanichelli editore, Milano, 2016