

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base

GenCod A005007

**Docente titolare** Francesco CATINO

**Docenti responsabili dell'erogazione**  
Francesco CATINO, Maria Maddalena MICCOLI

**Insegnamento** Laboratorio di didattica di Algebra per la scuola di base  
**Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** Laboratory of Algebra teaching for basic school  
**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** MAT/02  
**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico  
**Sede**

**Crediti** 2.0  
**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 20.0  
**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018  
**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**  
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di far progettare e programmare attività didattiche relative alla matematica proprie della scuola primaria e dell'infanzia.

### PREREQUISITI

Conoscenze e abilità di matematica acquisite nell'obbligo formativo scolastico.

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenza e comprensione.** Conoscenze e comprensione dei metodi per programmare la propria attività scolastica, individuando finalità, obiettivi, competenze e strumenti.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Capacità di progettare e sviluppare percorsi educativi in ambito matematico, attraverso l'individuazione dei concetti strutturanti e delle loro connessioni.

**Autonomia di giudizio.** # capacità di rinnovare le pratiche didattiche tramite l'apertura alla ricerca, alla sperimentazione e all'innovazione, # attitudine a considerare soluzioni alternative ai problemi e ad assumere decisioni rispondenti ai bisogni formativi degli allievi.

**Abilità comunicative.** Capacità di illustrare le logiche e le dinamiche sottese agli obiettivi e alla natura dell'intervento didattico,

**Capacità di apprendimento.** Capacità di approfondire i metodi di studio, con un aggiornamento ricorsivo dei repertori disciplinari.

### METODI DIDATTICI

Attività laboratoriali con materiale strutturato e non strutturato.

---

#### MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste nella discussione di un'unità di apprendimento che abbia come tema centrale un argomento di matematica. I temi saranno disponibili nella sezione materiale didattico "Elenco UA\_2020".

La prenotazione all'appello d'esame dovrà avvenire con l'usuale procedura VOL. L'unità di apprendimento scelta, in formato pdf, dovrà essere inviata al mio indirizzo di posta elettronica almeno 3 giorni prima dell'appello.

La scelta del tema mi dovrà essere segnalata con un certo anticipo al fine di tenere aggiornato l'Elenco UA\_2020. I temi già impegnati non potranno essere scelti.

Si richiede di preparare le unità di apprendimento in gruppi costituiti da non più tre componenti.

---

#### APPELLI D'ESAME

18 maggio 2020 (riservato ai fuori corso e laureandi), 4 giugno 2020, 18 giugno 2020, 13 luglio 2020, 14 settembre 2020, 28 settembre 2020, altri due appelli tra gennaio e febbraio 2021.

---

#### PROGRAMMA ESTESO

La formazione degli insegnanti. Breve storia del concetto di numero. Gli insiemi. Il multibase. L'abaco. I numeri in colore. Aree dei poligoni. Introduzione alla logica. Le tavole di verità. I circuiti elettrici.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

G. Israel, A. Millan Gasca, Pensare in matematica, Zanichelli editore, Milano, 2016