

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di diagnosi della disabilità

GenCod A004215

Docente titolare ANNALISA LEVANTE

Insegnamento Laboratorio di diagnosi della disabilità

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese Workshop on Diagnosis of Disability

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PSI/04

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 1.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il laboratorio intende presentare allo studente le differenze tra lo sviluppo tipico e atipico. In modo particolare si intende focalizzarsi su alcune competenze evolutive quali la capacità di socializzazione, la capacità di mentalizzazione, e la capacità comunicativa/ linguistiche. Verrà approfondito, in modo specifico, il Disturbo dello Spettro Autistico. Il focus sarà su: (a) teorie esplicative del disturbo; (b) identificazione precoce del disturbo sulla base dell'individuazione dei segnali precoci nello sviluppo.

Con il laboratorio si intende fornire allo studente le conoscenze relative le differenze tra sviluppo tipico e atipico, una visione critica della condizione di disabilità infantile.

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Con il laboratorio si intende fornire allo studente le conoscenze relative le differenze tra sviluppo tipico e atipico, una visione critica della condizione di disabilità infantile.

METODI DIDATTICI

Lezione frontale

MODALITA' D'ESAME

Relazione scritta

APPELLI D'ESAME

Per l'anno 2020

3 giugno

17 giugno

7 luglio

4 settembre

18 settembre

Per l'anno 2021

18 gennaio

1 febbraio

15 febbraio

PROGRAMMA ESTESO

Il laboratorio prevede una prima parte più teorica allo scopo di fornire le conoscenze base sulle differenze tra sviluppo tipico e atipico.

La seconda parte del laboratorio prevede un'esercitazione basata sull'utilizzo di uno o due questionari di screening precoce di autismo al fine di verificare l'acquisizione delle competenze sopra citate.

Il laboratorio si concluderà con la stesura di una breve relazione sui temi affrontati.

TESTI DI RIFERIMENTO

Articoli scientifici e dispense forniti dal docente