

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento **PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO FORMATIVO**

GenCod 06933

Docente titolare Salvatore COLAZZO

Insegnamento PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DI INTERVENTO

Insegnamento in inglese Planning and Assessment of Educational Intervention

Settore disciplinare M-PED/04

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso tratterà i concetti fondamentali della Progettazione e della valutazione di percorsi didattici riferiti al contesto di apprendimento della Scuola primaria. LEZIONI STUDIO DI CASI MOMENTI DI COOPERATIVE LEARNING

PREREQUISITI

E indispensabile avere un'adeguata cognizione del processo didattico, conoscere le principali metodologie didattiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Conoscere i principi fondamentali della progettazione
- Conoscere le problematiche chiave della valutazione
- Conoscere la circolarità del rapporto progettazione- valutazione
- Saper progettare delle attività didattiche, prevedendo finalità, obiettivi, modalità implementative, strumenti di valutazione
- Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significatività, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.

METODI DIDATTICI

Outcomes attesi a fine percorso:

- Conoscere i principi fondamentali della progettazione
- Conoscere le problematiche chiave della valutazione
- Conoscere la circolarità del rapporto progettazione- valutazione
- Saper progettare delle attività didattiche, prevedendo finalità, obiettivi, modalità implementative, strumenti di valutazione
- Saper esaminare dei progetti didattici, valutandone la significatività, la coerenza formale e sostanziale, l'impatto.

MODALITA' D'ESAME

Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale, in cui si potraa verificare la profonditaa delle conoscenze acquisite mediante lo studio individuale dei testi segnati in programma. L'esame saraa volto a comprendere se lo studente ha colto la struttura della disciplina, se ha maturato la capacitaa di impostare un progetto educativo. Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovraa essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovraa dimostrare, altresia, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

APPELLI D'ESAME

-R. Maragliano, Zona franca, Armando, Roma, 2019.

PROGRAMMA ESTESO

Gli studenti frequentanti saranno monitorati nelle interazioni che stabiliranno nella situazione di classe e saranno valutati in ordine al progetto prodotto, che dovraa essere illustrato nelle scelte compiute dal gruppo che lo ha elaborato, e dovraa dimostrare, altresia, l'apporto individuale all'esito dello stesso.

TESTI DI RIFERIMENTO

- S. Sancassani et alii, Progettare l'innovazione didattica, Pearson, Milano.
-R. Maragliano, Zona franca, Armando, Roma, 2019.