

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(- Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio Didattica della Lingua italiana

GenCod A004213

Insegnamento Laboratorio Didattica della Lingua italiana

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Workshop on Italian Language Teaching

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Docente Annarita MIGLIETTA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 1.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE
DEL CORSO

Indicazioni Ministeriali 2012
Tipologie testuali

PREREQUISITI

Conoscenza delle problematiche sottese ad un curriculum di educazione linguistica
Conoscenza della struttura dell'unità di apprendimento

OBIETTIVI FORMATIVI

a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi e delle finalità delle Unità di apprendimento in un percorso di didattica dell'italiano
b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel corso di scrittura in altri percorsi di didattica dell'italiano, in prospettiva interdisciplinare
c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati nuovi e capacità di giudizio autonomo
d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio
e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in modo auto-diretto o autonomo.

METODI DIDATTICI

attività laboratoriale
lettura e discussione in aula di materiali

MODALITA' D'ESAME

Verifica scritta: progettazione di un'unità di apprendimento

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

1. Conoscenza delle problematiche sottese ad un curriculum di educazione linguistica
2. Conoscenza della struttura dell'unità di apprendimento

Contenuti

Indicazioni Ministeriali 2012
Tipologie testuali

Obiettivi formativi

- a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi e delle finalità delle Unità di apprendimento in un percorso di didattica dell'italiano
- b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel corso di scrittura in altri percorsi di didattica dell'italiano, in prospettiva interdisciplinare
- c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati nuovi e capacità di giudizio autonomo
- d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio
- e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in modo auto-diretto o autonomo.

Metodi didattici

attività laboratoriale
lettura e discussione in aula di materiali

Modalità d'esame

Verifica scritta: progettazione di un'unità di apprendimento

Testi di riferimento

Indicazioni Ministeriali
Schede didattiche

TESTI DI RIFERIMENTO

Indicazioni Ministeriali
Schede didattiche