SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio Didattica della Lingua italiana

GenCod A004213

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento Laboratorio Didattica della Lingua italiana

Insegnamento in inglese Workshop on Italian Language Teaching

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 1.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 10.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2018/2019

Anno di corso 2

Lingua ITALIANO

Percorso GENERALE

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO	Indicazioni Ministeriali 2012 Tipologie testuali
PREREQUISITI	Conoscenza delle problematiche sottese ad un curriculum di educazione linguistica Conoscenza della struttura dell'unità di apprendimento
OBIETTIVI FORMATIVI	a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi e delle finalità delle Unità di apprendimento in un percorso di didattica dell'italiano b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel corso di scrittura in altri percorsi di didattica dell'italiano, in prospettiva interdisciplinare c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati nuovi e capacità di giudizio autonomo d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in modo auto-diretto o autonomo.
METODI DIDATTICI	attività laboratoriale lettura e discussione in aula di materiali
MODALITA' D'ESAME	Verifica scritta: progettazione di un'unità di apprendimento

PROGRAMMA ESTESO

Prerequisiti

1. Conoscenza delle problematiche sottese ad un curriculum di educazione linguistica
2. Conoscenza della struttura dell'unità di apprendimento

Contenuti
Indicazioni Ministeriali 2012
Tipologie testuali

Obiettivi formativi
a) Conoscenza e comprensione: conoscenza dei principi e delle finalità delle Unità di apprendimento in un percorso di didattica dell'italiano
b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di impiegare le conoscenze acquisite nel corso di scrittura in altri percorsi di didattica dell'italiano, in prospettiva interdisciplinare
c) Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere e interpretare dati nuovi e capacità di giudizio autonomo
d) Abilità comunicative: capacità di trasmettere in modo chiaro e preciso idee e conoscenze maturate durante il laboratorio
e) Capacità di apprendimento: capacità di reimpiegare le conoscenze e le competenze acquisite in modo auto-diretto o autonomo.

Metodi didattici
attività laboratoriale
lettura e discussione in aula di materiali

Modalità d'esame
Verifica scritta: progettazione di un'unità di apprendimento

Testi di riferimento
Indicazioni Ministeriali
Schede didattiche

TESTI DI RIFERIMENTO

Indicazioni Ministeriali
Schede didattiche