

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

GenCod A002630

Docente titolare Annarita MIGLIETTA

Insegnamento LINGUISTICA ITALIANA

Anno di corso 2

Insegnamento in inglese Italian linguistics

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare L-FIL-LET/12

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 72.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

La grammatica valenziale  
La questione della lingua  
Il repertorio linguistico italiano  
L'italiano all'estero

### PREREQUISITI

1. Conoscenza delle strutture di base della lingua italiana
2. Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana

### OBIETTIVI FORMATIVI

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: lo studente saprà conoscere e comprendere i fondamenti della linguistica italiana e la terminologia specifica della disciplina e acquisirà conoscenze relativamente alla grammatica valenziale per comprenderne il modello e i principi che la differenziano dalla grammatica tradizionale
- 2) conoscenza e capacità di applicare le conoscenze: lo studente saprà esporre, applicare e comprendere i contenuti disciplinari della linguistica italiana, anche in contesti interdisciplinari, riconoscendo le differenti varietà del repertorio dell'italiano che saprà selezionare per le proprie produzioni. Inoltre, riuscirà ad utilizzare il metodo valenziale per la descrizione delle strutture della lingua e saprà utilizzare le forme del sistema per costruire testi
- 3) integrazione delle conoscenze e autonomia di giudizio: lo studente saprà interpretare materiale linguistico, integrare le conoscenze acquisite e saprà formulare giudizi anche sulla base di informazioni e dati linguistici incompleti
- 4) abilità comunicative: lo studente saprà comunicare in modo chiaro ed efficace i fondamenti della materia, sia a specialisti che a non specialisti;
- 5) capacità di apprendimento: lo studente svilupperà le capacità di apprendimento necessarie per affrontare uno studio auto-diretto o autonomo.

---

## METODI DIDATTICI

1. Lezione frontale
2. attività seminariale e di gruppo
3. lettura e discussione in aula di materiali

---

## MODALITA' D'ESAME

Prova scritta con test a risposta multipla sui testi di riferimento.

### **Prerequisiti**

1. Conoscenza delle strutture di base della lingua italiana
2. Conoscenza dell'evoluzione storica della lingua italiana

### **Contenuti**

La grammatica valenziale  
La questione della lingua  
Il repertorio linguistico italiano  
L'italiano all'estero

### **Obiettivi formativi**

- 1) conoscenza e capacità di comprensione: lo studente saprà conoscere e comprendere i fondamenti della linguistica italiana e la terminologia specifica della disciplina e acquisirà conoscenze relativamente alla grammatica valenziale per comprenderne il modello e i principi che la differenziano dalla grammatica tradizionale
- 2) conoscenza e capacità di applicare le conoscenze: lo studente saprà esporre, applicare e comprendere i contenuti disciplinari della linguistica italiana, anche in contesti interdisciplinari, riconoscendo le differenti varietà del repertorio dell'italiano che saprà selezionare per le proprie produzioni. Inoltre, riuscirà ad utilizzare il metodo valenziale per la descrizione delle strutture della lingua e saprà utilizzare le forme del sistema per costruire testi
- 3) integrazione delle conoscenze e autonomia di giudizio: lo studente saprà interpretare materiale linguistico, integrare le conoscenze acquisite e saprà formulare giudizi anche sulla base di informazioni e dati linguistici incompleti
- 4) abilità comunicative: lo studente saprà comunicare in modo chiaro ed efficace i fondamenti della materia, sia a specialisti che a non specialisti;
- 5) capacità di apprendimento: lo studente svilupperà le capacità di apprendimento necessarie per affrontare uno studio auto-diretto o autonomo.

### **Metodi didattici**

Lezione frontale  
attività seminariale e di gruppo  
lettura e discussione in aula di materiali

### **Modalità d'esame**

Prova scritta con test a risposta multipla sui testi di riferimento.

Testi di riferimento

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C., *Sistema e testo*, Torino, Loescher, 2011, pp.: 105-649; pp.: 735- 786

A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. 20095, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari: Laterza

---

TESTI DI RIFERIMENTO

Sabatini F., Camodeca C., De Santis C., *Sistema e testo*, Torino, Loescher, 2011, pp.: 105-649; pp.: 735- 786

A.A.Sobrero – A. Miglietta, A.A. 20095, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari: Laterza