

# GIURISPRUDENZA (LMG2)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento **TEORIA DELLO STATO**

GenCod A004496

**Docente titolare** Attilio PISANO'

**Insegnamento** TEORIA DELLO STATO

**Anno di corso** 3

**Insegnamento in inglese** Theory of statehood

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** IUS/20

**Percorso** EUROPEO E INTERNAZIONALE

**Corso di studi di riferimento**  
GIURISPRUDENZA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a  
Ciclo Unico

**Sede** Lecce

**Crediti** 8.0

**Periodo** Secondo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2019/2020

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Entro la cornice giusfilosofica del globalismo giuridico, il Corso si prefigge di analizzare il ruolo avuto dai diritti umani e dai diritti fondamentali nella crisi dello Stato

### PREREQUISITI

Adeguate conoscenze di filosofia del diritto, storia del diritto, diritto internazionale, diritto costituzionale.

Propedeuticità: FILOSOFIA DEL DIRITTO

### OBIETTIVI FORMATIVI

**Conoscenze e comprensione:** il Corso si ripropone di fornire adeguate conoscenze per affrontare, con taglio filosofico-giuridico, il tema della "parabola" dello Stato, soffermandosi particolarmente sulla fase "discendente", sulla crisi dello Stato legislativo, sull'emergere dello Stato costituzionale di diritto e del ritorno alla complessità del diritto, attraverso una trattazione che metta in luce il ruolo avuto dal tema dei diritti nello scenario costituzionale e (soprattutto) internazionale.

**Capacità di applicare conoscenze e comprensione:** la capacità di applicare conoscenze e comprensione è verificata principalmente in sede di esame. Sono previste, però, attività seminariali specifiche, alle quali lo studente sarà invitato a partecipare con spirito propositivo, utili per la verifica progressiva e puntuale della capacità del singolo studente di applicare le conoscenze sviluppate durante il Corso e/o i casi studio sviluppati a lezione.

**Autonomia di giudizio e abilità comunicative:** il Corso si propone di sviluppare l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di *problem solving* anche attraverso l'analisi di specifici casi studio, la lettura e la disamina di testi normativi, di sentenze giurisprudenziali delle corti interne e internazionali.

### METODI DIDATTICI

Didattica frontale ed attività seminariali.

---

## MODALITA' D'ESAME

Esame orale. L'esame consiste in una serie di domande, calibrate sui diversi programmi adottati per i frequentanti e per i non frequentanti. Il metodo di esame è basato su domande, quindi, che vanno da questioni di carattere generale a questioni di carattere particolare, a seconda della preparazione, della conoscenze e della capacità di applicare le conoscenze dimostrate dallo studente.

### **Studenti frequentanti**

**Studenti frequentanti**: a) una o più domande sugli argomenti specifici trattati durante le lezioni. Gli appunti sono parte integrante del programma di esame; b) una o più domande su *I diritti umani come fenomeno cosmopolita*. Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere adeguatamente le questioni relative ai processi di internazionalizzazione, regionalizzazione e specificazione dei diritti con particolare riferimento alle convenzioni, dichiarazioni, patti citati. Gli studenti dovranno conoscere adeguatamente l'esatta denominazione dei documenti giuridici citati sia di *soft* che di *hard law*, l'anno di approvazione, l'organizzazione che li ha promossi; i contenuti specifici con riferimento agli elementi caratterizzanti; c) una o più domande su *Teoria generale dello stato e della costituzione. Un'antologia ragionata* (con l'esclusione del Capitolo V). Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere adeguatamente le questioni storico-filosofiche trattate nel volume.

### **Studenti NON frequentanti**

a) una o più domande su *Breve storia dei diritti umani*. Gli studenti dovranno dimostrare un'adeguata conoscenza della storia dei diritti umani; b) una o più domande su *I diritti umani come fenomeno cosmopolita*. Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere adeguatamente le questioni relative ai processi di internazionalizzazione, regionalizzazione e specificazione dei diritti ad il modo attraverso cui questi processi hanno influito sull'eclissi dello Stato e sulla crisi della sovranità tradizionalmente intesa; c) una o più domande su *Teoria generale dello stato e della costituzione. Un'antologia ragionata* (con l'esclusione del Capitolo V). Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere adeguatamente le questioni storico-filosofiche trattate nel volume

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

La frequenza è consigliata anche in considerazione delle attività seminariali organizzate e della rilevanza di tali attività nella verifica puntuale delle conoscenze, della capacità di apprendimento, dell'autonomia di giudizio. Sarà utilizzato quindi un foglio presenze per verificare la presenza.

---

## PROGRAMMA ESTESO

Cosa sono i diritti umani; cosa è lo Stato; forme e modelli di Stato; il globalismo giuridico: Immanuel Kant, Hans Kelsen, Richard Falk, David Held, Jürgen Habermas; la Teoria generale del diritto e lo Stato come persona giuridica; la crisi dello Stato; il pluralismo giuridico; i sistemi multilivello; l'età dei diritti; il modello di Westfalia ed il modello delle Nazioni Unite; La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la regionalizzazione e la specificazione dei diritti

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

Studenti frequentanti

- 1) Appunti delle lezioni;
- 2) A. Pisanò, *I diritti umani come fenomeno cosmopolita. Internazionalizzazione, Regionalizzazione, Specificazione*, Milano, Giuffrè, 2011;

\*\*\*

Studenti **NON** frequentanti

- 1) A. Facchi, *Breve storia dei diritti umani. Dai diritti dell'uomo ai diritti delle donne*, Bologna, il Mulino, 2013;
- 2) A. Pisanò, *I diritti umani come fenomeno cosmopolita. Internazionalizzazione, Regionalizzazione, Specificazione*, Milano, Giuffrè, 2011;
- 3) F. Fardella, A. Mattioni, *Teoria generale dello stato e della costituzione. Un'antologia ragionata*, Torino, Giappichelli, 2009, con l'esclusione dei Capitoli V e VI.