

# LETTERE (LB11)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento GEOGRAFIA UMANA

Insegnamento GEOGRAFIA UMANA

Anno di corso 3

Insegnamento in inglese HUMAN GEOGRAPHY

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-GGR/01

Percorso PERCORSO COMUNE

GenCod 00564

Corso di studi di riferimento LETTERE

Docente Liberata NICOLETTI

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2019/2020

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Partendo dall'analisi dei più recenti sviluppi della scienza geografica e dei temi e principi base della Geografia, il corso affronta, da una parte, lo studio dei veri fenomeni (fisici, chimici, geologici, geomorfologici e biologici) che caratterizzano il sistema Terra e, dall'altro, prende in esame i fondamentali problemi della società contemporanea:

- globalizzazione dell'economia e della cultura;
- popolazione e migrazioni;
- diffusione delle lingue;
- diffusione delle religioni;
- sviluppo economico e settori dell'economia;
- insediamenti umani;
- struttura ed evoluzione della città;
- trasporti e circolazione delle merci;
- turismo;
- problemi ambientali nel mondo contemporaneo;
- interazioni tra società e ambiente.

Il corso monografico si articola nell'analisi dei ritardi e nei problemi della rete urbana nel mezzogiorno d'Italia, con riferimenti specifici alla peculiare "questione calabrese" di accentuata debolezza dell'armatura urbana.

### PREREQUISITI

Ai fini di una proficua partecipazione all'itinerario didattico proposto gli studenti devono disporre di un'accettabile e adeguata conoscenza dei concetti fondamentali della geografia e saper riconoscere gli elementi fisici e antropici del paesaggio, cogliendone i principali rapporti di connessione e/o interdipendenza.

Inoltre devono saper utilizzare gli strumenti propri della disciplina per interpretare il linguaggio cartografico e rappresentare con carte geografiche, carte tematiche, grafici, istogrammi, tabelle statistiche, ecc., i vari aspetti delle dinamiche umane in relazione al tempo e allo spazio.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso lo studio delle relazioni uomo-ambiente e l'approfondimento delle principali problematiche del mondo contemporaneo si offrono agli studenti gli strumenti fondamentali per l'osservazione, l'interpretazione e la rappresentazione dei differenti contesti geografici.

L'obiettivo primario è quello di stimolare un apprendimento critico e rielaborativo, piuttosto che meramente nozionistico, per permettere agli studenti di acquisire la capacità di analizzare e confrontare territori e culture diverse utilizzando tutti gli strumenti e i metodi della Geografia. Pertanto il corso di Geografia Umana offre agli studenti l'opportunità di acquisire abilità geografiche e analitiche utili per una migliore comprensione degli eventi più recenti e fondamentali per la formazione di cittadini consapevoli. Infatti permette loro di:

- individuare le interrelazioni spaziali alle diverse scale;
  - riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo all'ambiente;
  - riconoscere le relazioni tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo;
  - osservare, descrivere e rappresentare graficamente attraverso carte, grafici, cartogrammi, ecc.
- Oltre alle conoscenze lo studio della Geografia Umana, anche in collaborazione con altre discipline, contribuisce allo sviluppo di numerose abilità e consente di acquisire alcune competenze trasversali di tipo comportamentale (come la comprensione tra i popoli e il rispetto per le altre culture, ma anche il senso di responsabilità nei confronti dell'ambiente) e cognitivo:
- capacità di osservare, descrivere e operare confronti tra ambienti diversi attraverso l'analisi del paesaggio e del territorio nelle sue varie componenti;
  - capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace utilizzando un apparato linguistico e concettuale appropriato;
  - capacità di lavorare in gruppo;
  - consapevolezza e rispetto per la diversità degli individui;
  - rispetto per l'ambiente nelle sue componenti e relazioni;
  - capacità di interpretare le informazioni con spirito critico;
  - capacità di giudizio e valutazione confrontando fenomeni a differenti scale:

---

## METODI DIDATTICI

Il corso si avvarrà di didattica frontale, integrata da presentazioni in powerpoint, a cura del docente e di eventuale attività seminariale svolta da studiosi di Geografia per l'approfondimento di particolari aspetti della disciplina.

---

## MODALITA' D'ESAME

L'esame consiste in un colloquio sul programma svolto. Lo studente sarà valutato in base ai contenuti esposti, alla chiarezza espositiva e alla capacità di articolare una argomentazione utilizzando gli strumenti specifici della Geografia.

---

## APPELLI D'ESAME

18 settembre 2019  
10 ottobre 2019 (appello riservato a studenti fuori corso e laureandi della sessione autunnale)  
12 dicembre 2019  
23 gennaio 2020  
13 febbraio 2020  
23 aprile 2020 ;  
21 maggio 2020 (appello riservato a studenti fuori corso e laureandi della sessione estiva);  
18 giugno 2020  
16 luglio 2020  
alle ore 9,00, stanza n. 18 Monastero degli Olivetani.

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Oltre ai testi indicati gli studenti utilizzeranno il materiale cartografico che sarà messo a disposizione.

Gli studenti si prenotano all'esame esclusivamente tramite le modalità previste dal sistema VOL

---

#### PROGRAMMA ESTESO

Il corso illustra le relazioni tra uomo e ambiente e si concentra in particolare sulle principali problematiche del mondo attuale. Affronta, infatti, lo studio delle interrelazioni spaziali a diverse scale e riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo al territorio e le relazioni tra l'ambiente, le risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

- 1) A.L. GREINER, G.DEMATTEIS, C.LANZA, *Geografia umana. UTET*, 2019, terza ed. a cura di A. Vanolo.
- 2) E.LUPIA PALMIERI, M.PAROTTO, *Il globo terrestre e la sua evoluzione*, Bologna, Zanichelli, ultima ed.