

# LETTERE (LB11)

( - Università degli Studi)

## Insegnamento **STORIA MODERNA**

GenCod 01454

**Insegnamento** STORIA MODERNA

**Anno di corso** 2

**Insegnamento in inglese** MODERN HISTORY

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-STO/02

**Percorso** MODERNO

**Corso di studi di riferimento** LETTERE

**Docente** Mario Oronzo SPEDICATO

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2017/2018

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2018/2019

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si sviluppa in moduli di storia generale e di approfondimento. Fornire elementi essenziali per comprendere la realtà e le dinamiche della società italiana, europea ed extraeuropea di antico regime attraverso una serie di lezioni e modalità didattiche complementari.

### PREREQUISITI

Fondamentale conoscenza della macrostoria dalla fine del Quattrocento alla caduta di Napoleone. Superamento prova di accesso o in subordine superamento esame OFA

### OBIETTIVI FORMATIVI

1. offrire elementi basilari per l'interpretazione della storia del mondo dalle scoperte geografiche alla rivoluzione francese.; contribuire attraverso un excursus specifico alla conoscenza, all'analisi e alla valutazione delle eterogenee fonti storiche utili alla ricostruzione e alla lettura dei differenti fenomeni sociali- politici- economici e culturali e delle relative cronologie;  
2. acquisire competenze trasversali quali la capacità di analizzare e sintetizzare le conoscenze di settore, riformulando gli eventi oggetto di studio in maniera chiara e corretta; capacità di elaborare giudizi in piena autonomia, integrando anche, laddove necessario, le informazioni desunte dai testi suggeriti; capacità di interloquire in maniera attiva nei gruppi di studio al fine di sviluppare linee euristiche dei fatti studiati coerenti e documentate; capacità di saper individuare i propri limiti per mettere in campo strategie adeguate a colmarli al fine di assicurare un crescente arricchimento

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali con l'ausilio dei mezzi informatici con seminari specifici per l'approfondimento.

### MODALITA' D'ESAME

Esame orale. L'esame mira a valutare il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici:  
a) conoscenza dei maggiori eventi e dei più importanti problemi relativi alla storia moderna (Umanesimo e Rinascimento, guerre d'Italia, gli Stati Italiani dopo la pace di Cateau Cambrésis, scoperte geografiche e loro ricadute in campo europeo, riforma protestante, controriforma cattolica, guerre di religione fino alla pace di Westfalia, Enrico VIII e la chiesa anglicana, l'Inghilterra di Elisabetta Tudor e quella degli Stuart, la rivoluzione costituzionale inglese, La Francia di Richelieu e del Mazzarino, Luigi XIV; l'Italia nel Seicento, Le guerre di successione; l'Illuminismo, La rivoluzione americana, la Rivoluzione Francese, la rivoluzione industriale; Napoleone e l'Impero; gli Stati Italiani ai tempi di Napoleone, Il Congresso di Vienna e la restaurazione in Europa);  
b) capacità di esporre in maniera completa e articolata i temi oggetto dell'esame.  
Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza espositiva e alla capacità di

---

## APPELLI D'ESAME

### DATE DEGLI APPELLI D'ESAME

- 14 settembre 2018 – Tutti
- 12 ottobre 2018 – Straordinario per fuori corso, in debito d'esame e laureandi sessione autunnale
- 30 novembre 2018 – Laureandi corsi di I livello
- 14 dicembre 2018 -Tutti esclusi gli esami dei corsi che inizieranno a partire dal 22 gennaio 2019
- 25 gennaio 2019 – Tutti
- 15 febbraio 2019 – Tutti
- 3 maggio 2019 – Tutti (esclusi corsi secondo semestre 2019)
- 24 maggio 2019 – Riservato a laureandi della sessione estiva
- 21 giugno 2019 - Tutti

---

## PROGRAMMA ESTESO

Conoscenza dei maggiori eventi e dei più importanti problemi relativi alla storia moderna (Umanesimo e Rinascimento, guerre d'Italia, gli Stati Italiani dopo la pace di Cateau Cambrésis, scoperte geografiche e loro ricadute in campo europeo, riforma protestante, controriforma cattolica, guerre di religione fino alla pace di Westfalia, Enrico VIII e la chiesa anglicana, l'Inghilterra di Elisabetta Tudor e quella degli Stuart, la rivoluzione costituzionale inglese, La Francia di Richelieu e del Mazzarino, Luigi XIV; l'Italia nel Seicento, Le guerre di successione; l'Illuminismo, La rivoluzione americana, la Rivoluzione Francese, la rivoluzione industriale; Napoleone e l'Impero; gli Stati Italiani ai tempi di Napoleone, Il Congresso di Vienna e la restaurazione in Europa); b) capacità di esporre in maniera completa e articolata i temi oggetto dell'esame.

Lo studente viene valutato in base ai contenuti esposti, alla correttezza espositiva e alla capacità di

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

### I. Frequentanti:

-1. Storia Istituzionale: un testo a scelta tra quelli più utilizzati, tra cui Giorgio Spini, *Storia dell'età moderna*, ed. UTET; Guido Dall'Olio, *Storia Moderna- I temi e le fonti*, ed. Carocci; Aurelio Lepre, *La storia*, ed. Zanichelli; A. Spagnoletti, *Il mondo moderno*, ed. Il Mulino; Rosa-Verga, *La storia moderna*, ed. Mondadori; Giardina-Sabatucci-Vidotto, *Nuovi profili storici*, ed. Laterza; ed altri liberamente scelti dallo studente o concordati con il docente.

-2. Metodologia Storica: un testo a scelta tra quelli di P. Prodi, *Introduzione allo studio della storia moderna*, ed. Il Mulino; R. Bizzocchi, *Guida allo studio della storia moderna*, ed. Laterza; M. Bloch, *Apologia della storia o Mestiere dello storico*, ed. Einaudi.

-----  
II. Non frequentanti: (se previsto) un testo a scelta di Storia d'Europa in epoca moderna, segnalato a