

ECONOMIA AZIENDALE (LB05)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

GenCod A004685

Docente titolare MARILENA LABIANCA

Insegnamento ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Insegnamento in inglese ORGANIZATION AND PLANNING OF THE

Settore disciplinare M-GGR/02

Corso di studi di riferimento ECONOMIA AZIENDALE

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 6.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2017/2018

Erogato nel 2019/2020

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso SVILUPPO TERRITORIALE

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso è suddiviso in due parti. Nella prima parte vengono presentati i principali concetti geografici (come sviluppo, territorio, identità, governance...), le teorie legate allo sviluppo territoriale e alla pianificazione. Nella seconda parte del corso, i concetti e le teorie apprese vengono applicati criticamente, attraverso l'analisi di piani territoriali e strategici, la presentazione di casi concreti e di programmi e politiche di intervento con particolare attenzione a quelle più recenti (come l'iniziativa LEADER e la Strategia Nazionale delle Aree Interne).

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso, lo studente conoscerà e applicherà criticamente concetti e teorie legate allo sviluppo e alla pianificazione territoriale/strategica. Saprà valutare criticamente gli impatti prodotti sul territorio da interventi e strategie specifiche, saprà analizzare/confrontare/valutare fenomeni che si manifestano a scale diverse, saprà interpretare/rappresentare dati e informazioni legati alle attività di pianificazione. Al termine del percorso, utilizzando strategie comunicative specifiche, saprà proporre azioni e interventi concreti mediante l'utilizzo dei concetti appresi.

METODI DIDATTICI

Il corso oltre a lezioni frontali, prevede un'attività in aula diretta a favorire l'applicazione critica dei concetti e degli strumenti appresi. L'attività in aula privilegerà l'utilizzo di tecniche di ricerca/scoperta dirette a stimolare l'apprendimento, lo spirito critico, la partecipazione e la condivisione delle conoscenze mediante lo svolgimento di lavori di gruppo, di ricerche ed elaborazioni su temi specifici.

L'attività laboratoriale consentirà agli studenti (frequentanti) di acquisire conoscenze cartografiche di base e sui Sistemi Informativi Territoriali (applicati alla pianificazione e all'organizzazione territoriale).

MODALITA' D'ESAME

Il corso oltre a lezioni frontali, prevede un'attività in aula diretta a favorire l'applicazione critica dei concetti e degli strumenti appresi.

L'attività in aula privilegerà l'utilizzo di tecniche di ricerca/scoperta dirette a stimolare l'apprendimento, lo spirito critico, la partecipazione e la condivisione delle conoscenze mediante lo svolgimento di lavori di gruppo, di ricerche ed elaborazioni su temi specifici.

I materiali di studio e di approfondimento saranno forniti agli studenti frequentanti al termine di ogni lezione.

Valutazione e prova d'esame:

- Per gli studenti frequentanti la valutazione terrà conto di attività svolte in aula e di un project work finale su un tema specifico
- Per gli studenti non frequentanti prova orale su testi di riferimento indicati.

PROGRAMMA ESTESO

Programma

Nella prima parte del corso sono affrontati alcuni concetti geografici come sviluppo, territorio, identità, le principali teorie e loro evoluzione nel tempo riguardanti l'organizzazione e la pianificazione territoriale. Nella seconda parte del corso, i contributi teorici appresi sono introdotti e applicati criticamente attraverso la presentazione di casi di studio, di piani territoriali e strategici, di politiche e programmi di intervento con particolare attenzione ai più recenti (come l'iniziativa LEADER, la Strategia nazionale delle aree interne).

Durante il corso sono svolte attività laboratoriali tese a rafforzare e favorire l'applicazione di concetti e teorie apprese con particolare riferimento al territorio regionale.

Testi di riferimento

De Rubertis S., Spazio e sviluppo nelle politiche per il Mezzogiorno. Il caso della programmazione integrata in Puglia, Patron, 2013, tutti i capitoli (si consiglia la lettura di tutti i capitoli, pp. 1-159)

De Vincenti C., Relazione annuale sulla strategia nazionale per le aree interne, 2017 (si consiglia la lettura da p. 1 a p. 41), online: http://old2018.agenziacoesione.gov.it/it/Notizie_e_documenti/news/2017/febbraio/relazione_anuale_arint

UVAL, Strategia nazionale per le aree interne: definizione, obiettivi, strumenti e governance, 2014

TESTI DI RIFERIMENTO

De Rubertis S., Spazio e sviluppo nelle politiche per il Mezzogiorno. Il caso della programmazione integrata in Puglia, Patron, 2013, tutti i capitoli (si consiglia la lettura di tutti i capitoli, pp. 1-159)

De Vincenti C., Relazione annuale sulla strategia nazionale per le aree interne, 2017 (si consiglia la lettura da p. 1 a p. 41), online: http://old2018.agenziacoesione.gov.it/it/Notizie_e_documenti/news/2017/febbraio/relazione_anuale_arint

UVAL, Strategia nazionale per le aree interne: definizione, obiettivi, strumenti e governance, 2014