

FILOSOFIA (LB16)

(- Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA SCIENZA**

GenCod 04167

Insegnamento STORIA DELLA SCIENZA **Anno di corso** 2

Insegnamento in inglese History of science

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-STO/05

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA **Docente** Gabriella SAVA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 12.0

Periodo Secondo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 60.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2018/2019

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

1. Presentazione e obiettivi del corso

Le rivoluzioni scientifiche. Il corso intende fornire un profilo storico delle origini e degli sviluppi della scienza, attraverso l'analisi delle rivoluzioni che hanno prodotto decisivi mutamenti nelle teorie scientifiche e nei metodi di ricerca, tenendo conto anche degli specifici contributi forniti dai maggiori interpreti del pensiero scientifico. Inoltre, saranno proposti approfondimenti su alcuni dei momenti più significativi per la storia della scienza, con particolare riferimento ai percorsi storici della scienza in Italia.

Il corso si propone di fare acquisire gli strumenti teorici e metodologici attinenti l'analisi dei problemi, di consentire l'acquisizione di conoscenze di base relative alle linee di sviluppo della storia della scienza, nonché l'acquisizione di adeguate competenze per la comunicazione concernente lo specifico campo di studio.

2. Testi D'ESAME

Oltre alle parti di classici che saranno indicate nel corso dell'attività didattica, si richiede la conoscenza dei seguenti testi:

Parte generale

R. MAIOCCHI, *Storia della scienza in Occidente. Dalle origini alla bomba atomica*, Firenze, La Nuova Italia, 2000.

Corso monografico

Th. S. KUHN, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, tr. it., Torino, Einaudi, 2002.

F. ENRIQUES, *Il significato della storia del pensiero scientifico*, a cura di M. Castellana e A. Rossi, Manduria, Barbieri Editore, 2004.

3. Conoscenze e abilità da acquisire

Il corso si propone di fare conoscere allo studente come si sono determinati storicamente i grandi concetti che vengono impiegati in storia della scienza e qual è il modo appropriato di utilizzare il lessico scientifico, anch'esso storicamente determinato.

Obiettivo complementare è quello di fornire allo studente gli strumenti che gli consentano un corretto approccio metodologico nello studio dei classici della storia della scienza, sviluppando autonome capacità di studio di un testo scientifico, che potrà essere presentato anche nella lingua originale, sia rispetto al suo inquadramento storico, sia rispetto alla sua analisi.

Fra le finalità del corso rientra anche l'acquisizione delle seguenti capacità: analisi e sintesi delle informazioni, sviluppo del senso critico nella lettura dei testi, chiarezza ed efficacia della comunicazione orale (facoltativamente anche nella comunicazione scritta), familiarità con i problemi posti dalla scienza nel suo sviluppo storico.

4. Prerequisiti

Si prescinde dalla richiesta di conoscenze preliminari specifiche.

5. Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

Il corso prevede lezioni frontali (60 ore), delle quali è vivamente consigliata la frequenza, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

6. Materiale didattico

Il materiale didattico è costituito dai Testi d'esame.

7. Modalità di valutazione degli studenti

Prova orale che verterà sulle teorie, sui metodi e sulle figure più significative della storia della scienza, con particolare attenzione allo studio dei problemi emergenti dallo sviluppo storico delle diverse discipline scientifiche. Lo studente ricaverà queste conoscenze dallo studio dei testi indicati in bibliografia e dallo studio delle fonti. Nella votazione si terrà conto di: 1) capacità di sintesi nell'esposizione; 2) proprietà e consapevolezza terminologica e di linguaggio; 3) rigore argomentativo.

8. Modalità di prenotazione dell'esame

Gli studenti possono prenotarsi per l'esame finale esclusivamente utilizzando le modalità previste dal sistema VOL.

Le date saranno definite sulla base di quanto previsto dal calendario didattico del 2018-2019.

10. COMMISSIONE D'ESAME
prof. Gabriella Sava, presidente,
prof. Mario Castellana, componente;
prof. Adele Spedicati, componente;
prof. Luana Rizzo, supplente.

Il Docente
Gabriella Sava