

FILOSOFIA (LB16)

(- Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

GenCod A004030

Insegnamento LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Insegnamento in inglese LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Settore disciplinare M-FIL/01

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA **Docente** DANIELA DE LEO

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2017/2018

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Educare alla logica della costruzione dei pensieri. Sviluppando nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'“abitare la domanda”.

PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

Educare al linguaggio:educare al pensiero.

Sviluppare nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'“abitare la domanda”. Fornire gli strumenti logici per dedicare spazi e tempi distesi alla riflessione aperta sul senso e sui significati. Con l'intento di costruire un contesto che sia un setting istituyente, in cui, cioè la formazione educativa si co-costruisce. Questo fare promuove il “filosofare” come modalità educativa. Dai sillogismi logici della dialettica di sistema all'approccio fenomenologico narrativo, questi i metodi per una costante e continua costruzione di una filosofia interrogante, quale stimolo per la ricerca del fondamento di nuove ontologie. In tale contesto si inserisce la proposta di confrontarsi con il modello *P4C (Philosophy for children)* per riscriverlo in nuove prospettive teoretiche.

METODI DIDATTICI

Metodo zettetico e fenomenologico

MODALITA' D'ESAME

Esercitazioni durante il corso

APPELLI D'ESAME

Le date della verbalizzazione seguono il Calendario e saranno pubblicate sul sito

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento Laboratorio "Pholosophy for children"

Corso di Laurea in Filosofia

Crediti: 2

Semestre I

Ore 20

1) Obiettivi formativi del laboratorio:

Educare al linguaggio: educare al pensiero.

Sviluppare nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'"abitare la domanda". Fornire gli strumenti logici per dedicare spazi e tempi distesi alla riflessione aperta sul senso e sui significati. Con l'intento di costruire un contesto che sia un setting istituyente, in cui, cioè la formazione educativa si co-costruisce. Questo fare promuove il "filosofare" come modalità educativa.

Dai sillogismi logici della dialettica di sistema all'approccio fenomenologico narrativo, questi i metodi per una costante e continua costruzione di una filosofia interrogante, quale stimolo per la ricerca del fondamento di nuove ontologie. In tale contesto si inserisce la proposta di confrontarsi con il modello *P4C (Philosophy for children)* per riscriverlo in nuove prospettive teoretiche.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenze terminologica di base degli specifici linguaggi

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico sarà fornito durante le ore di Laboratorio