

FILOSOFIA (LB16)

(Università degli Studi)

Insegnamento LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

GenCod A004030

Docente titolare DANIELA DE LEO

Insegnamento LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Insegnamento in inglese LABORATORY OF PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Settore disciplinare M-FIL/01

Anno di corso 1

Lingua ITALIANO

Percorso PERCORSO COMUNE

Corso di studi di riferimento FILOSOFIA

Tipo corso di studi Laurea

Sede

Crediti 2.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 20.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2017/2018

Valutazione Giudizio Finale

Erogato nel 2017/2018

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Educare alla logica della costruzione dei pensieri. Sviluppando nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'"abitare la domanda".

OBIETTIVI FORMATIVI

Educare al linguaggio: educare al pensiero.

Sviluppare nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'"abitare la domanda". Fornire gli strumenti logici per dedicare spazi e tempi distesi alla riflessione aperta sul senso e sui significati. Con l'intento di costruire un contesto che sia un setting istituzionale, in cui, cioè la formazione educativa si co-costruisce. Questo fare promuove il "filosofare" come modalità educativa.

Dai sillogismi logici della dialettica di sistema all'approccio fenomenologico narrativo, questi i metodi per una costante e continua costruzione di una filosofia interrogante, quale stimolo per la ricerca del fondamento di nuove ontologie. In tale contesto si inserisce la proposta di confrontarsi con il modello *P4C (Philosophy for children)* per riscriverlo in nuove prospettive teoretiche.

METODI DIDATTICI

Metodo zettetico e fenomenologico

MODALITA' D'ESAME

Esercitazioni durante il corso

APPELLI D'ESAME

Le date della verbalizzazione seguono il Calendario e saranno pubblicate sul sito

PROGRAMMA ESTESO

Corso di insegnamento Laboratorio "Philosophy for children"

Corso di Laurea in Filosofia

Crediti: 2

Semestre I

Ore 20

1) Obiettivi formativi del laboratorio:

Educare al linguaggio: educare al pensiero.

Sviluppare nello studente le capacità ermeneutico-filosofiche dell'"abitare la domanda". Fornire gli strumenti logici per dedicare spazi e tempi distesi alla riflessione aperta sul senso e sui significati. Con l'intento di costruire un contesto che sia un setting istituzionale, in cui, cioè la formazione educativa si co-costruisce. Questo fare promuove il "filosofare" come modalità educativa.

Dai sillogismi logici della dialettica di sistema all'approccio fenomenologico narrativo, questi i metodi per una costante e continua costruzione di una filosofia interrogante, quale stimolo per la ricerca del fondamento di nuove ontologie. In tale contesto si inserisce la proposta di confrontarsi con il modello *P4C (Philosophy for children)* per riscriverlo in nuove prospettive teoretiche.

2) Conoscenze e abilità da acquisire

Conoscenze terminologica di base degli specifici linguaggi

TESTI DI RIFERIMENTO

Materiale didattico sarà fornito durante le ore di Laboratorio