

1. S. PINNELLI, *Computer e Apprendimento*, in *Cultura ed Educazione*, AEI, Roma, Anno V, n. 4 - Marzo-Aprile 1993, pp.50-52
2. S. PINNELLI, *Didattica Multimediale e contesto d'apprendimento*, in *Cultura ed Educazione*, AEI, Roma, Anno VII, n. 4 - Marzo-Aprile 1995, pp.30-32
3. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *Esigenze didattiche e innovazioni tecnologiche nella progettazione e sviluppo di un courseware multimediale: l'esperienza CD-AMO*, in *GOLEM*, Dedalo, Bari, Anno VI, N. 3, Maggio-Giugno 1994, pp. 8-13.
4. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *Il gruppo di lavoro nella realizzazione di un multimediale*, in *GOLEM*, Dedalo, Bari, Anno VI, N. 5-6, Settembre-Dicembre 1994, pp. 7-9.
5. S. PINNELLI, *Human Computer Interaction e stili cognitivi d'apprendimento*, in B. Vertecchi (cur.), *Per una nuova qualità della scuola*, Atti del Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Tecnodid, Napoli 1996, pp. 321-331.
6. S. PINNELLI, A. MOLINARO, A. IERA, *An innovative Methodology for the development of multimedia courseware based on ergonomic Human-Machine-nteraction criteria*, Atti della conferenza internazionale "EWHCI '95", International Centre for Scientific and Technical Information eds., Mosca 4-8 luglio 1995, vol. I, pp.244-248.
7. S. PINNELLI, *Comunicazione telematica come linguaggio interculturale*, IN A. PERUCCA (cur.), *Pedagogia interculturale e dimensione europea dell'educazione*, Pensa Multimedia, Lecce1996, pp.205-218.
8. S. PINNELLI, *L'apprendimento nel computer: la comunicazione telematica come porta percettiva verso l'ambiente*, in V. D'ARMENTO, *Luoghi, Atlanti e Viaggiatori*, Pensa Multimedia, Lecce, 1996, vol. 1, pp. 241-246.
9. S. PINNELLI, *Apprendimento scolastico e interazione col computer*, Pensa Multimedia, Lecce 1997.
10. S. PINNELLI, *Intercultural education and telematic networks*, atti della Conferenza internazionale SITE'97, Information Technology and Teacher Education, Orlando 1-5 aprile, AACE, Advancement of Computing in Education, Charlottesville, USA, 1997, vol. I, pp.191-194.
11. S. PINNELLI, *Interazione sociale e apprendimento ipermediale, analisi statistica di dati sociometrici*, in *CADMO*, v, 15, 1997, pp. 21-32, Tecnodid, Roma.
12. S. PINNELLI, *Cooperazione e collaborazione nell'apprendimento a distanza*, in A. PERUCCA (cur.), *Dalla società educante alla società interculturale*, Pensa Multimedia, Lecce 1998, pp.297-321.
13. S. PINNELLI, *Reti Telematiche*, in B.M. VARISCO (cur.), *Nuove Tecnologie per l'apprendimento*. Garamond, Roma 1999.
14. S. PINNELLI *Society of the media and democratic co-existence*, in J. Calleja - A. Perucca (curr.), *Peace education: context and values*, PensaMultimedia, Lecce 1999, pp.361-381.
15. S. PINNELLI, *Orientamento, formazione e ricerca nel tirocinio universitario*, in *Studi e Ricerche*, Anno III, n. 5/6 2000.
16. S. PINNELLI *Pensiero creativo tra società complessa e universo mediatico*, in N. Paparella (cur.), *Infanzia, Apprendimento, Creatività*, Ed. Junior, Brescia 2001, vol. I, pp. 105-127.
17. S. PINNELLI, *Qualitativo e quantitativo nella ricerca educativa: il metodo autobiografico*, in R. HESSE, *La pratica del diario. Autobiografia, ricerca e formazione*, tr. it., Besa, Lecce 2001, pp. 153-168.
18. S. PINNELLI, *Informatica ed Educazione. Tecnologie didattiche per operatori della formazione*, PensaMultimedia, Lecce 2001.
19. S. PINNELLI, *Dipendenza da Internet e disagio psichico*, in A. Perucca (cur.), *Handicap, svantaggio e relazione educativa* Lecce, Pensamultimedia, Lecce 2001

20. S. PINNELLI, *Formazione a distanza e qualità: tra misurazione, management e identità*, PensaMultimedia, Lecce 2002.
21. S. PINNELLI, *Tecnologie didattiche e nuova competenza docente: l'operatore dell'orientamento*, in *La Scuola in Europa*, Carra editore n. 2, 2002, pp. 35-41
22. S. PINNELLI, *Internet Addiction Disorder and Identity on line: the educational relationship*, proceedings del '2002 Informing Science and IT Educational Conference', 19-21 giugno 2002, Cork, Irlanda.
23. S. PINNELLI, *Identità on line e narrazione del sé*. Atti della Prima Conferenza tematica: "Psichiatria e Mass Media", Roma 26-28 giugno 2002
24. S. PINNELLI, *Nuove tecnologie a scuola: cambiamento reale o presunto. Una ricerca-azione*, Atti del Congresso Scientifico SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.343-354.
25. S. PINNELLI, *Diario autobiografico e tirocinio universitario*, in D. Orlando Cian (cur.), *Didattica Universitaria tra teorie e pratiche*, Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.257-266.
26. S. PINNELLI, *Orientamento e nuove tecnologie dell'istruzione e dell'educazione*, in A. Perucca (cur.), *L'orientamento, fra miti, mode e grandi silenzi*, Pensamultimedia, Lecce 2002, pp.167-179.
27. S. PINNELLI, *Talking with Jerome Bruner*, in *European Journal of School Psychology*, Vol. 1 n. 2, pp. 171-179, 2003
28. S. PINNELLI (cur.), Robert K. Yin, *Lo studio di caso nella ricerca scientifica*, tr. It. Armando, Roma 2005
29. S. PINNELLI, *Talking with Jerome Bruner*, in T. Mannarini, A. Perucca, S. Salvatore, *Quale psicologia per la scuola del futuro?*, Carlo Amore ed., Roma 2005, pp. 19-24, articolo e DVD con intervista all'autore.
30. S. PINNELLI, *Educazione interculturale e misurazione del pregiudizio: la scala di Pettigrew e Meertens in un'indagine sul pregiudizio familiare*, in *CADMO* Dicembre 2005
31. S. PINNELLI, A. SICULELLA, C. INDIRLI, *ICT, foreign languages and intercultural education. An integrated approach to primary school learning*, Confererence Proceedings "New prespectives in cognitive and Intercultural learning: form preschool education to information society", 26-29/6/05 Praga, Ed. Rostslav Fellner, ISSN 1214-5041 – Cerven 2005, pp. 325-336.
32. S. Pinnelli (cur), CD ROM didattico '*Diperlis, Didattica ipermediale per la lingua dei segni*', Amaltea edizioni, Lecce, 2006
33. S. Pinnelli, *LIS, Comunicazione educativa e lingua dei segni*, in S. Pinnelli (cur), CD ROM didattico '*Diperlis, Didattica ipermediale per la lingua dei segni*', Amaltea edizioni, Lecce, 2006
34. S. Pinnelli, *Tecnologie, disabilità, integrazione. Il Centro delle Nuove Tecnologie per l'handicap e l'integrazione scolastica dell'Università di Lecce*, in *Generazioni*, n. 7, 2006, Pensamultimedia, Lecce, pp. 227-242
35. S.Pinnelli, *Tecnologie didattiche, ed educazione interculturale: Plato e i bambini di Zare Dasht*, in P. Limone (cur.), *Il bambino nella città globale*, Armando, Roma 2007.
36. S. Pinnelli, *Tecnologie e contesti educativi*, Carocci, Roma 2007
37. S. Pinnelli, *Tecnologia e deficit cognitivo: un intervento nell'area linguistica*, in *Difficoltà di Apprendimento*, vol. 13, n. 4 aprile 2008, Erickson, Trento 2008, pp. 527-544 ISSN **1123-928X**
38. S. Pinnelli, E. Fiorentino, *SMS come strumento di relazione tra libertà fisica ed emozionale: un'indagine esplorativa*, *Rivista Scientifica SIPEF*, In *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, Vo. 10 n. 3 Anno 2008.ISSN 1128-6881
39. S. Pinnelli, *ICT e bisogni speciali: una ricerca sull'atteggiamento genitoriale*, Atti del VI Congresso Annuale SIRD G. Domenici, R. Semeraro, *Le nuove sfide della ricerca didattica tra sapei, comunità sociali e culture*, Monolite ed., Roma 2009 pp.533-546, ISBN 9788861376342

40. S. Pinnelli, *Le TIC nella riduzione del deficit visivo, atti del Convegno La complessità invisibile: le sinergie dell'integrazione*" Ist. Romagnoli, Reggio Emilia 12-13 giugno 2009, Franco Angeli, 2010, pp. 124-137., ISBN 9788856824261
41. S.Pinnelli, R. Cursi, *Dislessia in età adulta: il questionario di M. Vinegrad in una ricerca esplorativa con studenti universitari*, Atti della II Conferenza Dislessia e Università, in Dislessia e Università, Erickson 2010 ISBN 9788861376342
42. S.Pinnelli, *La valutazione della qualità nei servizi alla persona: i servizi socio-educativi per la disabilità*, in S. Colazzo (cur), *Sapere Pedagogico*, Armando, Roma 2010, pp. 797-812, ISBN 9788860818096
43. S.Pinnelli, *I servizi socio-educativi per fare integrazione*, Pensamultimedia, Lecce 2011, ISBN 9788882328467
44. S.Pinnelli, C. Ingrosso, The (strangest) song. One's father's quest to help his daughter find her voice. The compelling story of the link between a rare genetic disorder and musical talent. Recensione. In *Integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, 10/2 aprile 2011 ISSN 1720-996X
45. S. Pinnelli, M. Piccinno, Legge n. 133 e Maestro Prevalente: un'indagine sull'impatto organizzativo nelle scuole della Provincia di Lecce, in Michele Corsi e Giuseppe Spatafora Progetto Generazioni. I Giovani e il mondo dell'educazione, Tecnodid, Napoli 2011, pp.237-246 ISBN 9788886100847
46. S.Pinnelli, STAR: cyberspace accessible to schools and resources for the integration, in Theo Bastiaens, Martin Ebner, Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011., Lisbona, giugno 2011. AACE Chesapeake, Stati Uniti, pp. 3908-3911, vo. I. ISBN 9781880094891
47. Andrea Fiorucci, Massimo Marra, Stefania Pinnelli, *ICT e disabilità. Il Progetto TECNOABILITIAMOCI*, in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds.): DIDAMATICA 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7.pp,11
48. Stefania Pinnelli, Cristina Ricchiuto, Massimo Marra, *Accessibilità web e scuola: un'indagine esplorativa sui siti scolastici*, in T. Roselli, A. Andronico, F. Berni, P. Di Bitonto, V. Rossano (Eds.): DIDAMATICA 2012, ISBN: 978-88-905406-7-7, pp 5
49. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci, *The accessibility in audiovisual products*, 8th International Conference on Education, 05-07 July 2012, Samos Island Greece, EDITED BY Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece EDITOR Chrysovaladis Prachalias, PUBLISHED BY Research and Training Institute of East Aegean, Greece, ISBN: 978-618-5009-05-2, ISSN: 1792-3867, pp. 965-972
50. Stefania Pinnelli & Clarissa Sorrentino, A COMBINED COMPUTERIZED APPROACH TO IMPROVE FLUENCY ON A DYSLIXIC READER. EVIDENCE FROM A CASE STUDY, 8th International Conference on Education, 05-07 July 2012, Samos Island Greece, EDITED BY Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG), Greece EDITOR Chrysovaladis Prachalias, PUBLISHED BY Research and Training Institute of East Aegean, Greece, ISBN: 978-618-5009-05-2, ISSN: 1792-3867, pp.958-964.
51. Stefania Pinnelli e Andrea Fiorucci, Recensione ad Hans Asperger, *Bizzarri, isolati e intelligenti, Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger*, in *Integrazione scolastica sociale*, Erickson, Trento, 11/3 giugno 2012, pp.96-99.ISSN **1720-996X**
52. Stefania Pinnelli, *Contenuti culturali, produzioni audiovisive e audiodescrizione: Kirikù e la strega Karabà*, Pensa, in *La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo in movimento*, Lecce, 2012, pp. 179-189, ISBN 9788861521759
53. S. Pinnelli (Cur), *Il Fantastico Mondo di Granrospalia in Braille*, testo + cd, il corso di pubblicazione, Amaltea ed. Lecce 2012, ISBN 9788884061300
54. S. Pinnelli, C. Sorrentino, *Un approccio combinato per migliorare la fluenza in un lettore dislessico*, in *Dislessia*, Erickson, Trento 2013 Vol. 10 n. 1, pp.123-135- ISSN 1724-9767

55. Andrea Fiorucci, Stefania Pinnelli, *Audio descrizione e disabilità visiva, Audio description and visual impairment*, in Italian Journal of Special Education for Inclusion, Vol. I n. 1 2013, pp 133-148, ISSN 22825061.
56. S. Pinnelli, *Linguaggio, metacognizione e deficit. La funzione adattiva ed evolutiva nel processo di sviluppo e di apprendimento* in L'integrazione scolastica e sociale, presentazione numero monografico di Integrazione scolastica e sociale, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X
57. S. Pinnelli, D. Scardia, *Metalinguaggio, comprensione del testo e prove INVALSI: un'indagine sul campo*, in Integrazione scolastica e sociale, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X.
58. S. Pinnelli, C. Caterino, *Il metalinguaggio in età scolare: l'applicazione delle prove PVCM in un'indagine sul campo* in Integrazione scolastica e sociale, Vol. 12, n. 3, settembre 2013 ISSN: 1720-996X
59. S. Pinnelli, *Inclusive society, web accessibility and social networks: the case of Facebook*, in "Learning & Teaching with Media & Technology" Genova (Italy), marzo 7th-9th, 2013, Edited by Parmigiani Davide, Pennazio Valentina & Traverso Andrea, Published in 2013 by Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbi. Rue Hobbema 67, 1000 Brussels, Belgium ISBN 9789081563956. pp- 537-545
60. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Accessibilità e inclusione. Kirikù e la strega Karabà-AD: una ricerca intervento in classe*, in "Learning & Teaching with Media & Technology" Genova (Italy), marzo 7th-9th, 2013, Edited by Parmigiani Davide, Pennazio Valentina & Traverso Andrea, Published in 2013 by Association for Teacher Education in Europe ATEE aisbi. Rue Hobbema 67, 1000 Brussels, Belgium ISBN 9789081563956, pp. 607-616
61. [Andrea Fiorucci, Stefania Pinnelli](#), *Audiodescrizione e disabilità visiva*, in ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, n.1 vo. 1 2013, ISSN2282-5061, pp. 133/148
62. S. Pinnelli, *Ambient Assisted Living, innovazione tecnologica e inclusione: tra linee di riflessione e opportunità di sviluppo professionale (2014)* in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche, Erickson, ISSN 2038-3002-Vol. 5, n. 1, anno 2014, pp. 1-13
63. Stefania Pinnelli. *Reading Disability and Educational Robotics Robin Project and User Needs*, in Charles A. Shoniregun Galyna A. Akmayeva, Ireland International Conference on Education proceedings, pp. 34/39, Copyright © IICE-2014 Published by Infonomics Society. ISBN 9781908320230
64. Stefania Pinnelli, *Reading Difficulties And Technologies: Design And Development Of An Educational Ict Training*, M. Carmo End 2014, International Conference on Education and New Developments ISBN 9789899786677, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portogallo, pp. 79-83
65. Stefania Pinnelli, Clarissa Sorrentino, *Teenagers And Adhd: Improving The Quality Of Life Through An Out-School Program*, (2014), M. Carmo End 2014, International Conference on Education and New Developments ISBN 9789899786677, World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portogallo, pp. 92-96
66. Massimo Pistoia, Stefania Pinnelli, *ROBIN Project*, Poster in Apulian Living Lab, Innovapuglia, presentato in INISTA 2014- International Symposium on INnovations in Intelligent SysTems and Applications, Alberobello Giugno 2014
67. Stefania Pinnelli (cur.), *La scala rivista delle Opinioni, degli Atteggiamenti e delle Preoccupazioni sulla formazione inclusiva (SACIE-R), per la misurazione delle percezioni degli insegnanti tirocinanti circa l'inclusione*, traduzione di The Sentiments, Attitudes and Concerns about Inclusive Education Revised (SACIE-R) scale for measuring pre-service teachers' perceptions about inclusion, di Chris Forlin, Chris Earle, Tim Loreman, Umesh Sharma, in ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, n. 1 2014, ISSN2282-5061, pp. 65-84

68. S. Pinnelli, *Dyslexia and young adults. A case study: from assessment to intervention with Reading Trainer software*, in P. Limone, M. Bandassare (Curr.), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*, Progedit, Bari 2014, ISBN 9788861942271 pp. 84-94
69. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Inclusione e accessibilità. Analisi del progetto tecnoabilitiamoci*, in Garavaglia, A. (cur.), Transmedia Education. Contenuti, significati, valori, Unicopli, Milano 2014, pp. 299-245. ISBN – 9788840017945
70. S. Pinnelli, *Ambient assisted living, innovazione tecnologica e inclusione*, in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 - Vol. 5, n. 1, anno 2014, pp. 1-13-
71. S. Pinnelli, *La pedagogia speciale per la scuola inclusiva: quel cambiamento essenziale e necessario*, in A. Rossi, *Verso una cultura sociale dei BES.*, Ed- La Meridiana, Molfetta, pp. 51-68, ISBN 978-88-6153-426-1
72. S. Pinnelli, *Scuola e alunni BES: tra buone e cattive tentazioni*, in numero monografico di Educazione Democratica, Edizioni Del Rosone, Anno V n. 9 gennaio 2015, ISSN 2038-579X, pp. 70-82
73. S. Pinnelli, *La pedagogia speciale per la scuola inclusiva: le coordinate per promuovere il cambiamento* in Integrazione scolastica, n.2 maggio 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
74. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Giving voice to images: audio description and visual impairment. Technological solutions and methodological choices*, in Bruno Andò, Pietro Siciliano, Vincenzo Marletta, Andrea Monteriù, *Ambient Assisted Living Italian Forum 2014*, Springer 2015, pp. 347-355
75. S. Pinnelli, *Pedagogia speciale, ICT e invecchiamento attivo, un'indagine esplorativa della prospettiva degli stakeholders - Progetto Active Ageing at Home*, atti del Convegno SIPED 2014 in corso di stampa
76. Stefania Pinnelli, Massimo Pistoia e Gianfranco Borrelli *Robotica e difficoltà di lettura: l'esperienza del progetto Robin*, in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche © Edizioni Centro Studi Erickson S.p.a. ISSN 2038-3002 -- Vol. 6, n. 1, anno 2015, pp. 84-100
77. Massimo Pistoia, Stefania Pinnelli, and Gianfranco Borrelli, *Use of a robotic platform in dyslexia-affected pupils: the ROBIN project experience*, in INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES Volume 9, 2015, pp. 46-49
78. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Audio descrizione e fruizione assistita. Campi di applicazione e soluzioni tecnologiche*, *C.R.O Firenze Anno 40° - numero 3 Luglio-Settembre 2015*
79. Stefania Pinnelli & Andrea Fiorucci, *La percezione degli studenti in un percorso di didattica Flipped in Università. Analisi dei dati*, in Integrazione scolastica, n.4 novembre 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
80. Stefania Pinnelli, Clarissa Sorrentino, *Didattica Flipped in Università. Una riflessione sull'approccio allo studio*, in Integrazione scolastica, n.4 novembre 2015, Erickson Trento, ISSN: 1720-996X pp.183-194
81. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO, *Flipped Classroom, didattica universitaria e approccio allo studio: Il progetto Tic&DIL*, In *Teach Different!* Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 199-202 ISBN 978-88-97752-60-8
82. Stefania PINNELLI, Andrea FIORUCCI, *Un percorso di didattica Flipped in Università. La percezione degli studenti*, in *Teach Different!* Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 195-198 ISBN 978-88-97752-60-8

83. Stefania Pinnelli, *Flipped Classroom e didattica universitaria: il progetto Tic&Dil*, In *Teach Different!* Proceedings della MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015, Genova, 9-11 Settembre 2015, Marina Rui, Laura Messina, Tommaso Minerva (curr.), Genova University Press 2015, pp. 191-194 ISBN 978-88-97752-60-8
84. Stefania Pinnelli, Andrea Fiorucci (2015), *University and flipped learning: Tic & Dil project: framework and design*, Proceedings of the 12th International Conference on Cognition and the exploratory learning on digital age, Dublino 24-26 ottobre 2015, IADIS Press, pp.217-224 ISBN 978-989-8533-43-2
85. Luigi D'Alonzo, Fabio Bocci, STEFANIA PINNELLI, *Didattica speciale per l'inclusione*, La Scuola, Brescia 2015
86. Stefania PINNELLI, Andrea FIORUCCI, Clarissa SORRENTINO, *Flipped Classroom and University: the Tic&DIL Project and Students' Perceptions*, International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE 2015), Paris, October 12-13 2015, in - International Journal of Learning and Teaching ISSN: 2377-2891(Print); 2377-2905(Online), Volume 2 No. 2 , 2016 of the journal IJLT
87. Stefania Pinnelli, *La formazione all'inclusione nell'insegnante in servizio: dall'esperienza sul campo unisalento, linee di intervento per l'azione didattica*, in L.Perla, M. Tempesta curr. *Teacher education in Puglia*, , Pensamultimedia, Lecce 2016, pp. 217-225
88. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO (2016), *APPROACH TO STUDYING AND FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIENCE IN UNIVERSITY*, in M. Carmo END 2016 - International Conference on Education and New Developments W.I.A.R.S Portogallo, pp. 92-96 ISBN 978-989-99389-84.
89. Stefania PINNELLI, Clarissa SORRENTINO (2016), *APPROACH TO STUDYING AND FLIPPED CLASSROOM: AN EXPERIENCE IN UNIVERSITY*, Book of Abstract, END 2016 - International Conference on Education and New Developments W.I.A.R.S Portogallo, pp. 92-96 ISBN 978-989-99389-91
90. S. Pinnelli, Andrea Fiorucci, C. Sorrentino, *Progettazione di un curriculum universitario inclusivo ICT based. Da un percorso di ricerca a una buona pratica*, Atti del Convegno internazionale Access4AI- Buone pratiche per promuovere l'inclusione in Università, Bergamo settembre 2016, in corso di stampa
91. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *ICT e Invecchiamento attivo. Riflessioni a margine del Progetto Active Ageing at Home*, in corso di stampa in *Educational Reflective Practices* n. primavera 2017
92. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Dare voce ai bisogni "orfani". Il progetto People with cidp and quality of life*, in corso di stampa in *Educational Reflective Practices* n. primavera 2017
93. S. Pinnelli, *L'educazione inclusiva di fronte al talento*, in *Integrazione Scolastica e Sociale*, Erickson ed. Trento, Vol. 16, n. 1, febbraio 2017, n. monografico di a cura di S. Pinnelli, pp 8-9
94. S. Pinnelli, *L'educazione inclusiva nel continuum del progetto pedagogico*, in *Integrazione Scolastica e Sociale*, Erickson ed. Trento, Vol. 16, n. 1, febbraio 2017, n. monografico di a cura di S. Pinnelli, 10-19
95. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *Rari ma non troppo. Bisogni di cura e persona con malattia rara: il progetto "People with CIDP and Quality of life"*, Progedit, Bari 2017, pp. 124
96. S. Pinnelli, A. Fiorucci, *AUDIO DESCRIPTION AND INCLUSIVE EDUCATION: A RESEARCH IN PRIMARY SCHOOL CLASSES (2017)*, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017 — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy*, pp. 4230-4239.
97. S. Pinnelli, C. Sorrentino, *AN ADHD STUDENT IN A DIFFICULT CLASSROOM: WHEN THE CONTEXT MAKES A DIFFERENCE (2017)*, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education*

- and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017 — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy, pp. 5375-5380.*
98. C. Sorrentino, S. Pinnelli, UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING APPROACH AND SCHOOLWIDE ENRICHMENT MODEL: A CRITICAL PERSPECTIVE (2017), in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres, *EDULEARN17 Proceedings 9th International Conference on Education and New Learning Technologies July 3rd-5th, 2017 — Barcelona, Spain, Published by IATED Academy, pp. 5386-5392.*
 99. S. Pinnelli, A. Fiorucci (2017), *La persona con CIDP. Bisogni di cura e promozione del benessere*, In *Medic* vol. 25 n. 1, pp. 87-97
 100. S. Pinnelli (2018), *Le nuove tecnologie per l'inclusione. La progettazione per la valorizzazione delle differenze a scuola*, in Simonetta Ulivieri Luigino Binanti Salvatore Colazzo Marco Piccinno (curr.), *Scuola Democrazia Educazione*, Pensamutimedia, Lecce pp. 755-764