

**CURRICULUM VITAE
ATTIVITÀ DIDATTICA
E SCIENTIFICA**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome



ELLERANI PIERGIUSEPPE

Indirizzo

VIA SS FILIPPO E GIACOMO, 12 – 73100 LECCE - LE

Telefono

039 389 1843398

E-mail

piergiuseppe.ellerani@gmail.com
piergiuseppe.ellerani@unisalento.it

Ruolo

Professore II Fascia MPed/03 – Didattica generale e speciale, – Professore Abilitato I Fascia
Mped/03-04 Didattica e Valutazione

Istituzione di appartenenza

MIUR - Università del Salento

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

22 GIUGNO 1961

PHD

SVILUPPO DELLA MENTE E DEI PROCESSI COGNITIVI – UNIVERSITÀ DI URBINO - ITALIA

MADRE LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE, SPAGNOLO, PORTOGHESE,

Iscritto

ALBO GIORNALISTI PUBBLICISTI – ITALIA - N. 62576

Socio

ASCD – ALEXANDRIA – USA – N. 1322522

NSCD – ONTARIO – CANADA – N. 73026

SIREF – SOCIETÀ ITALIANA DI RICERCA EDUCATIVA E FORMATIVA

SIPED – SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA

P. Ellerani, S. Colazzo (2018). SERVICE LEARNING: TRA DIDATTICA E TERZA MISSIONE. RIPENSARE E RIPROGETTARE L'ORGANIZZAZIONE NELLE SCUOLE E NELLE UNIVERSITÀ. vol. 2, p. 1-194, Lecce:SIBA - Università del Salento, ISBN: 978-88-8305-137-1

P. Ellerani (2017). Costruire l'ambiente di apprendimento. Prospettive di cooperative learning, service learning e problem-based learning. p. 1-280, Teramo: Lisciani, ISBN: 978-88-7627-349-0,

Ellerani P. (2015). Intercultura e Cittadinanza. p. 3-179, Milano-Torino: Bruno Mondadori, ISBN: 9788861599833

Ellerani P. (a cura di) (2014). L'intercultura come progetto pedagogico. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 9788867602032

Ellerani P. (a cura di) (2014). Contesti cooperativi per generare capacità e opportunità. Nuove politiche per lo sviluppo. Di P. Ellerani. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 11, LECCE: Pensa MultiMedia, ISSN: 2279-7505

Ellerani P. (2013). Il ciclo del valore. Innovazione e qualità dell'insegnamento nella formazione superiore. p. 5-192, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820462949

Ellerani P. (2013). Successo formativo e lifelong learning. Un sistema interdipendente come rete di opportunità. p. 1-284, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820462949

ELLERANI P., ZANCHIN M. (2013). (a cura di) Valutare per apprendere. Apprendere a valutare. Per una pedagogia della valutazione. p. 1-328, Trento: Erickson, ISBN: 9788859003502

ELLERANI P (2012). Metodi e tecniche attive per l'insegnamento. Creare contesti per imparare ad imparare. p. 1-146, Roma:Anicia, ISBN: 9788867090402

ELLERANI P, BARCA D (2011). Andiamo alla lavagna! Integrare la LIM in classe. p. 1-118, Bologna:Zanichelli, ISBN: 978-88-08-19198-4

ELLERANI P., PARRICCHI M. (a cura di) (2010). Web 2.0 contesto per l'apprendimento continuo di comunità professionali?. In: Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti. Web 2.0, gruppo, comunità di apprendimento, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3555-7

ELLERANI P, PAVAN D (2007). Educazione all'intercultura, TORINO:SEI, ISBN: 9788805060320

ELLERANI P, PAVAN D (2006). Manuale per la realizzazione di Unità di Apprendimento. TORINO:SEI, ISBN: 8805060046

ELLERANI P, PAVAN D (2003). Cooperative learning. Formare abilità e competenze in gruppo. NAPOLI:Tecnodid

Contributo in Atti di Convegno

P. Ellerani, C. A. Tenchini, D. Barca (2018). Smart Learning Extended Environment: Connecting Anywhere People And Organizations. In: The Seventh International Conference on Smart Systems, Devices and Technologies. p. 61-65, Atene:IARIA JOURNAL, ISBN: 978-1-61208-653-8, Barcellona, 22-26 luglio 2018

ELLERANI P (2012). Building teacher profile as a cooperative process using web2.0. A case study in Latin America Higher Education network. In: IADIS International Conference - Proceeding - International Higher Education. p. 71-78, Lisbon: IADIS Press, ISBN: 978-972-8939-78-6, Perth, 28-30/11/2012

ELLERANI P, GENTILE M (2012). A professional learning community: an italian exploratory study. The role of teachers as facilitators to develop school communities supported by the methos of cooperative learning. In: Conference Proceedings . Samos Island, Greece, July 05 - 07, 2012, p. 1151-1157, ATHENS: National & Kapodistrian University of Athens and U, ISBN: 978-960-466-081-0

ELLERANI P, GIL MENDOZA M (2012). A participatory process to build and improve the competence profile of teachers using e-portfolio. A case study in an Higher Education Network (Latin America). In: WCETR-2012 Proceedings. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, Elsevier Ltd, ISSN: 1877-0428, Near East University, Nicosia, North Cyprus, 27-30 June 2012,

ELLERANI P (2011). Apprendere la matematica: un fatto di democrazia e sviluppo. In: mathematics and its didactics: forty years of commitment. Bologna, 8 ottobre 2011, p. 71-75, BOLOGNA:PITAGORE EDITRICE, ISBN: 88-371-1855-4

ELLERANI P. The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. In: Procedia: Social & Behavioral Sciences. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, Elsevier Science Publishers B.V., ISSN: 1877-0428, Bruxelles, 25-28/10/2012

Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

P. Ellerani (2018). Ambienti di apprendimento capacitanti per formare competenze. In: Paolina Mulè. La didattica per competenze Presupposti epistemologici e ambientali di apprendimento. p. 83-105, LECCE-BRESCIA:Pensa Multimedia

P. Ellerani (2018). Service Learning: una difficile scommessa per rispondere all'emergenza democratica e alle necessità dello sviluppo umano?. In: P. Ellerani S. Colazzo. SERVICE LEARNING: TRA DIDATTICA E TERZA MISSIONE. RIPENSARE E RIPROGETTARE L'ORGANIZZAZIONE NELLE SCUOLE E NELLE UNIVERSITÀ. vol. 2, p. 23-64, Lecce:SIBA - Università del Salento, ISBN: 978-88-8305-137-1

P. Ellerani (2018). Capacitare il profilo professionale degli insegnanti secondari. In: Umberto Margiotta. Teacher Education Agenda - LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI SECONDARI. p. 113-130, Trento:Erickson

P. Ellerani (2018). Gli obiettivi e i traguardi formativi: le declaratorie. In: Teacher Education Agenda - LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI SECONDARI. p. 47-52, Trento:Erickson, ISBN: 9788859016779

P. Ellerani, I. Vannini, E. Nigris (2018). I referenziali culturali, normativi e professionali dell'azione docente. In: Umberto Margiotta. Teacher Education Agenda - LINEE GUIDA PER LA FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI SECONDARI. p. 31-38, Trento:Erickson, ISBN: 9788859016779

Ellerani P. (2017). La prospettiva attuale di Freire per l'educazione degli adulti e un sistema capacitante. In: P. Ellerani D. Ria. Paulo Freire pedagista di comunità: libertà e democrazia in divenire. vol. 1, p. 133-142, LECCE:Università del Salento, ISBN: 978-88-8305-133-3

Ellerani, P. (2017). Las oportunidades de aprendizaje en la formación superior. Perspectivas internacionales según el enfoque de Martha Nussbaum. In: Alessandrini G. (a cura di). El enfoque de la capacidades: una teoría pedagógica?. p. 155-196, QUITO:Abya Yala, ISBN: 978-9978-10-272-5

Ellerani, P. (2017). Modelli educativi e formativi per gli ambienti innovativi. In: Alessandrini G.. Atlante di Pedagogia del Lavoro. p. 276-301, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891761613

Ellerani P. (2017). Presentazione del volume: New WebQuest. Apprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi. pp.9-31. In New WebQuestApprendimento cooperativo, comunità creative di ricerca e complex learning nella scuola di oggi. - ISBN:9788891760623

Ellerani P. (2016). Cap. 1: par. 2. - Il tesoro dei valori nella/della comunità; Cap. 2: par. 1 - L'intercultura come progetto pedagogico; par. 2 - L'agire interculturale guidato da stelle polari planetarie; par. 3 - Metodi e tecniche per una pedagogia dell'intercultura; Cap. 3: par. 2 - Attraverso il post-umano: per una assiologia della comunità e della cittadinanza; Cap. 4: par. 2 - Senso e significati dell'insegnamento apprendimento. In: S. Colazzo L. Binanti (a cura di). Istituzioni di Pedagogia e Didattica. Manuale dell'attualità educativa e sociale.. p. 1-310, Milano:Pearson Italia SpA, ISBN: 97-888-9190-1675

ELLERANI P (2016). La leadership "per" l'apprendimento e supervisione in-service: una direzione per le pratiche della Teacher Education? In Perla L., Tempesta, M. (a cura di) Teacher Education in Puglia, Lecce: Pensa Multimedia, p. 115-124. ISBN: 9788867603787

Ellerani P. (2014). Le opportunità di apprendimento nella formazione superiore. Prospettive internazionali secondo l'approccio di Martha Nussbaum. In: G. Alessandrini. La "pedagogia" di Martha Nussbaum. Approccio alle capacità e sfide educative. p. 123-155, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788891706522

Ellerani P. (2014). A Model to Build an Intercultural Professional Learning Community in a Latin American Higher Education Network: The "Value Cycle" Using Web 2.0. In: Tomayess Issa Pedro Isaias Piet Kommers. Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspectives. p. 1-23, Hershey, PA:Igi Global, ISBN: 9781466658769, doi: 10.4018/978-1-4666-5876-9

ELLERANI P (2012). La sfida della Didattica: trasformare le classi in contesti di apprendimento continuo. In: Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento della Matematica. p. 140-188, NAPOLI:Edises, ISBN: 9788865842188

ELLERANI P (2011). La scuola contesto che si rinnova. L'apprendimento continuo come sostegno ai docenti. In: AA.VV.. Formare per innovare. p. 19-27, TORINO: Provincia di Torino

ELLERANI P (2010). Apprendere a vivere insieme attraverso il cooperative learning. una prospettiva interculturale. In: LUPOLI N (a cura di). Patrimoni identitari e dialogo interculturale . p. 40-69, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3545-8

ELLERANI P (2010). Apprendere ad invecchiare. In: DOZZA L., FRABRONI F.. Pianeta anziani. Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali. p. 72-76, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3143-6

ELLERANI P (2010). L'apprendimento cooperativo. In: AA.VV.. Cooperare nella classe, nella scuola, in rete. p. 24-50, SAN SEVERO FG:GruppoSales

ELLERANI P (2010). Nativi digitali, LIM e differenze individuali. In: Lavagna interattiva multimediale. L'utilizzo per la creazione di ambienti significativi di apprendimento. p. 11-30, BOLOGNA:Luca Sossella Editore, ISBN: 978-88-89829-90-5

ELLERANI P (2010). Progettare ambienti di apprendimento per sviluppare competenze. In: SPINOSI M, (a cura di). Sviluppo di competenze per una scuola di qualità. p. 134-155, NAPOLI:Tecnodid

ELLERANI P (2010). Tecnologie e didattica: alcune prospettive. In: Ambienti per lo sviluppo professionale degli insegnanti. Web 2.0, gruppo, comunità di apprendimento. p. 138-160, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3555-7

ELLERANI P (2009). Educarsi tra pari. Un laboratorio di competenze per la vita. In: CHIOSSO G., A CURA DI. Luoghi e pratiche dell'Educazione. p. 107-128, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 978-88-88-24296-5

ELLERANI P (2008). Il progetto come prodotto. In: CRESTONI L., A CURA DI. Il frutto della conoscenza. p. 69-78, TRENTO:Provincia Autonoma di Trento

ELLERANI P (2007). La dimensione pedagogica dell'affido. In: CERROCCHI L., DOZZA L. A CURA DI. Contesti educativi per il sociale. p. 171-185, Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-111-8

ELLERANI P (2007). La prospettiva dinamica della valutazione. In: ELLERANI P; GENTILE M; MOTTINELLI M.F. Valutare a scuola, formare competenze. p. 3-56, TORINO:SEI, ISBN: 978-88-05-06040-5

ELLERANI P (2007). Strumenti operativi della valutazione dinamica dell'apprendimento. In: ELLERANI P; GENTILE M; MOTTINELLI M.; SACRISTANI M.: Valutare a scuola, formare competenze. p. 58-87, Torino:Società Editrice Internazionale, ISBN: 978-88-05-06040-5

ELLERANI P (2006). I laboratori disciplinari per la costruzione dei curricula. In: Una Scuola che progetta. p. 290-316, ROMA:Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-073-1

ELLERANI P (2006). La pedagogia sociale come sviluppo di capitale sociale. In: MARINI C; ELLERANI P. Sguardi di pedagogia sociale. p. 49-82, URBINO:Edizioni Quattroventi

ELLERANI P (2006). La scuola comunità sociale di apprendisti ed esperti che forma persona, capitale umano, capitale sociale.. In: MARINI C; ELLERANI P. Sguardi di pedagogia sociale. p. 129-163, URBINO:Edizioni Quattroventi

ELLERANI P, CAVALLINI F (2004). E-Learning nella PA: l'esperienza del Friuli Venezia Giulia. In: TELLIA B. (a cura di), Gasperetti M, Strizzolo N, Day R, Rossi P, Bellè L, Metus V, Michelini M, Melchior C, Del Fabbro F, Costantini F, Grion M, Riem G. e-learning: strumenti e modelli per la formazione. p. 123-157, UDINE:Forum Editrice Universitaria Udinese, ISBN: 88-8420-181-0

ELLERANI P (2004). L'apprendimento cooperativo: tratti di storia e di applicazioni didattiche.. In: VESCINI C.. Uno a casa tre in viaggio. p. 27-64, BOLOGNA:IRRE Emilia Romagna

ELLERANI P, PAVAN D (2000). Al di là del muro. Cooperative Learning e difficoltà di apprendimento: un'esperienza per ogni età della vita. In: Esperienze di apprendimento cooperativo. p. 39-56, Bergamo:Junior Edizioni, ISBN: 978-8884340290

Articoli in rivista

Ellerani P. (2016). Ecosistema de Aprendizaje que Capacite (EDAC): Il caso della Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador). NUOVA SECONDARIA, vol. Anno XXXIV - 2, p. 85-88, ISSN: 1828-4582

Ellerani P. (2016). Sviluppo di contesti capacitanti nella formazione in-service dei docenti. Cooperazione, agentività, empowerment. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 3, p. 117-134, ISSN: 2279-7505

Ellerani, P (2015). La Formazione Continua degli Insegnanti e lo sviluppo delle Comunità di Apprendimento Professionale: una prospettiva necessaria per una scuola europea e di qualità, RICERCAZIONE - Vol. 7, n. 2 - December 2015, pag. 253-276.

Ellerani, P., Melchiori, R. (2015). Sviluppo di un modello adattivo, evolutivo, innovativo per la leadership scolastica FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XIII, 1,2015 p. 45-54, ISSN: 1973-4778

Ellerani P (2013). Comunità di apprendimento professionale tra insegnanti e sviluppo del capability approach. Una prospettiva per l'innovazione nella scuola? FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. XI, p. 229-246, ISSN: 1973-4778

Ellerani P. (2013). Gli scenari educativi e formativi internazionali in mutamento: contesti cooperativi e capability approach. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 11, p. 15-32, ISSN: 2279-7505

Carlini M, Tanase D, Ellerani P (2013). Web Design Education in Context. *MEDIA EDUCATION RESEARCH JOURNAL*, vol. 3, p. 56-66, ISSN: 2040-4530

Ellerani P. (2013). I contesti sociali e culturali come opportunità di apprendimento continuo. Co-progettare co-costruire nuovi spazi formativi nel territorio. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. XI, p. 63-74, ISSN: 2279-7505

Ellerani P (2013). La leadership "per l'apprendimento" come sviluppo della professionalità docente. *DIRIGENTI SCUOLA*, vol. 32/2013, p. 25-50, ISSN: 2280-8744

Ellerani P (2013). Ripensare la vita nelle classi. *RIVISTA DELL'ISTRUZIONE*, vol. 1/2013, p. 16-23, ISSN: 0394-8447

ELLERANI P, GIL MENDOZA M (2013). A participatory process to build and improve the competence profile of teachers using e-portfolio. A case study in an Higher Education Network (Latin America). *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 83, p. 659-666, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.125

ELLERANI P., GENTILE M. (2013). The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 93, p. 12-17, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2013.09.144

ELLERANI P (2012). Capitale sociale e capability approach. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, p. 35-42, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P, GIL MENDOZA M, FIORESE L (2012). Un proceso de construcción participada del perfil docente en una red de Instituciones de Educación Superior de América Latina. *RED U*, vol. 10, p. 121-147, ISSN: 1887-4592

ELLERANI P (2011). La crescita delle università in America Latina. Un investimento per lo sviluppo: il caso dell'Ecuador. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 3, p. 111-115, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2010). Insegnare e apprendere con la LIM: alcune voci della ricerca. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 2, p. 61-66, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2009). Educazione tra pari e cooperative learning. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 3, p. 73-80, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2009). La pace tra gli dei per la pace tra gli uomini. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 1, p. 55-59, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2009). L'istituto Comprensivo come (vera) comunità professionale. *RIVISTA DELL'ISTRUZIONE*, vol. 3, p. 22-26, ISSN: 0394-8447

ELLERANI P (2008). Apprendere con-tatto. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 3, p. 98-101, ISSN: 1973-7181

ELLERANI P (2008). Apprendimento cooperativo e pedagogia della metacognizione. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 2, p. 83-87, ISSN: 1973-7181



ELLERANI P (2008). La metacognizione: fattori caratteristici, dimensioni pedagogiche, ambienti di sviluppo. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. 7, p. 370-385, ISSN: 2038-0534

ELLERANI P (2008). Metacognizione. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. VII, p. 370-385, ISSN: 2038-0534

ELLERANI P (2007). Architetture virtuali. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 53-57, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P (2007). Processi di apprendimento. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. VI, p. 367-380, ISSN: 2038-0534

ELLERANI P (2006). La prospettiva alternativa e dinamica della valutazione. RIFORMA E DIDATTICA, vol. 4, p. 69-83, ISSN: 1128-9031

Ellerani P (2006). La prospettiva alternativa e dinamica della valutazione . RIFORMA E DIDATTICA, vol. 4, p. 69-83, ISSN: 1128-9031

ELLERANI P (2006). L'Apprendimento Cooperativo. RIFORMA E DIDATTICA, vol. 3, p. 35-44, ISSN: 1128-9031

ELLERANI P (2006). Rubriche e valutazione autentica. NOTIZIE DELLA SCUOLA, vol. V , p. 457-469, ISSN: 2038-0534

ELLERANI P (2005). Le prestazioni autentiche. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 22-23, ISSN: 0012-3382

ELLERANI P (2005). Valutare le prestazioni autentiche. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 16-17, ISSN: 0012-3382

ELLERANI P (2004). Comunicazione nella scuola. Le premesse teoriche.. RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, vol. 5, p. 58-61, ISSN: 1125-9612

ELLERANI P (2004). La palestra delle intelligenze plurali. INNOVAZIONE EDUCATIVA, vol. 3/4, p. 27-30

ELLERANI P (2004). Portfolio e teoria della intelligenze multiple. I DIRITTI DELLA SCUOLA, p. 24-25, ISSN: 0012-3382

ELLERANI P (2003). Il bello di internet. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 2, p. 31-38, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P (2003). Zone erronee. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 4, p. 57-62, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P, PAVAN D (2002). Insegnare le abilità sociali. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 19-24, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P (2002). Internet: l'ultima frontiera. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 5, p. 32-45, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P (2002). L'altro è reale anche nel virtuale. R & S. RELIGIONE & SCUOLA, vol. 2, p. 31-38, ISSN: 1125-7156

ELLERANI P, FABIANI R (2002). Matematica in gruppo: perchè è possibile. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, p. 21-24, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P, FABIANI R (2002). Risolvere problemi in apprendimento cooperativo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 19-23, ISSN: 0036-9888

ELLERANI P, PAVAN D (2001). Il cooperative learning. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, p. 28-32, ISSN: 0036-9888



ELLERANI P, GENTILE M, PAVAN D (2000). Gruppi di apprendimento cooperativo con studenti in difficoltà. *DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO*, vol. 6/2, p. 257-276, ISSN: 1123-928X

ELLERANI P, PAVAN D (1999). Una giostra medievale. Il percorso della scuola media di Loria. *ANIMAZIONE SOCIALE*, p. 138-146, ISSN: 0392-5870

ELLERANI P (1998). L'apprendimento-insegnamento a distanza. il cooperative learning in rete attraverso il learning circle. *ISRE*, vol. 3, p. 59-87, ISSN: 1973-6533

ELLERANI P, PAVAN D (1998). Sperimentare il Cooperative Learning nella scuola media: un'esperienza italiana. *ANIMAZIONE SOCIALE*, vol. 1, p. 79-87, ISSN: 0392-5870

Traduzione in rivista

Ellerani P (2008). Abiti mentali. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 2, p. 75-81, ISSN: 1973-7181, Contributo originale di Arthur Costa *University of California - Sacramento - USA*

Ellerani P (2007). Democrazia e cooperative learning. *PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA*, vol. 1, p. 36-42, ISSN: 1973-7181, Contributo originale di Norm Green *Niagara University - USA*



COMITATI SCIENTIFICI RIVISTE E COLLANE

- Date (da – a) Ottobre 2018 - a o.
 - Collana **I FUTURI DELLA DIDATTICA**
 - Editore ARMANDO ROMA- Milano
 - Direzione Piergiuseppe Ellerani

- Date (da – a) Settembre 2016 - a o.
 - Collana **Pedagogia del Lavoro**
 - Editore Franco Angeli
 - Direzione Giuditta Alessandrini

- Date (da – a) Settembre 2013 - a o.
 - Collana **Formazione & Insegnamento**
 - Editore Pensa Multimedia
 - Direzione Umberto Margiotta

- Date (da – a) Ottobre 2009 - a o.
 - Rivista **Ricercazione**
 - Editore Erickson, Trento – IPRASE, Trento
 - Direzione Francesco Pisanu

- Date (da – a) Ottobre 2007 – ottobre 2013
 - Rivista **PedagogiaPiúDidattica**
 - Editore Erickson, Trento
 - Direzione Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva, Massimo Baldacci, Liliana Dozza

Lecce, 10/12/2018

Piergiuseppe Ellerani



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI (Art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445)
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA' (Art. 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il sottoscritto PIERGIUSEPPE ELLERANI nato a SAN VITO AL TAGLIAMENTO prov. PN il 22-06-1961 e residente in Lecce, via SS Giacomo Filippo 12, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445 /2000 e sotto la propria personale responsabilità:

